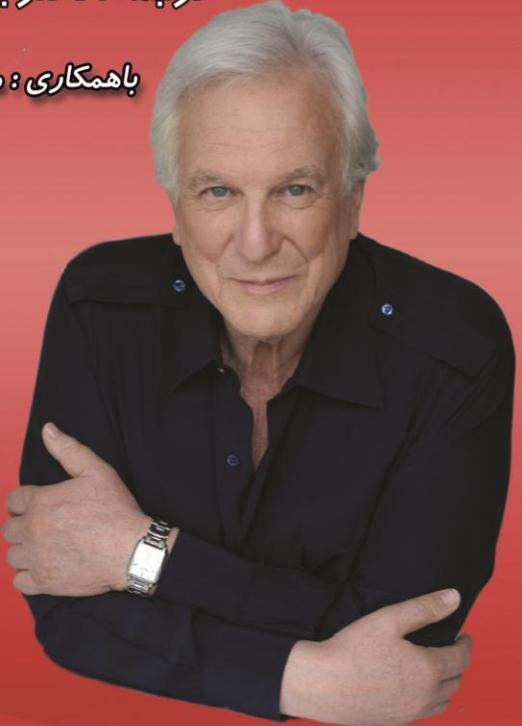


قدرت خودباوری

دکتر ناتانیل براندن

ترجمه: دکتر پیاره دادرس

باهمکاری: مهرزاد ش



Branden Nathaniel

Ph.D

قدرت خودباوری

ترجمه: دکتر پیاره دادرس

Branden Nathaniel
Ph.D

دکتر ناتانیل براندن:

خودباوری حقیقی، ارتباطی با آنچه در محیط مارخ می‌دهد ندارد.
خودباوری حقیقی، به دلیل شغل و موقعیت‌ما بوجود نمی‌آید.
بلکه بواسطه باور درونی ما به ارزشمند بودن و لیاقت خوشبختی را داشتن شکل می‌گیرد.

<http://mojezeheshgh.persianblog.ir>



abcBourse.ir



@abcBourse_ir



مراجع آموزش بورس

پایه نشر:

قدرت خودبازی

نگاهی اجمالی به مهمترین عامل روانشناسی انسان

اثر: دکتر ناتالیل براندن (پدر جنبش خودبازی)

مترجم: دکتر بهاره دادرس

طرح: مهرزاد. ش



مقدمه مترجم :

از زمانی که مدرسه رفتن را آغاز کردم احساس کردم چیزی در من فرو می ریزد زمانی که به دانشگاه رسیدم از آن دیگر چیزی باقی نمانده بود .

وقتی اولین کتاب از دکتر براندن را که درباره خودبادی زنان بود مطالعه کردم دریافتم گمشده من چیزی است بنام **خودبادی**
Self esteem

متاسفانه در مدارس ما نه تنها به این امر توجه کافی نمی شود بلکه بسیاری از آموزگاران و دبیران خودبادی کودکان را سرکوب می کنند . این امر در دانشگاه ، محیط کار و خانواده نیز دنبال می شود . پس از اینکه شروع به کار ترجمه کردم تصمیم گرفتم آثاری از دکتر براندن را به ترتیب به زبان فارسی ترجمه کنم شاید گوشه ای ناقابل از این خلاء که در جامعه ما موج می زند را پر کنم .

کتاب حاضر در واقع تنها به توضیح خودبادی می پردازد و ما را با آن آشنا می کند . چون اکثریت ما در درک مفهوم خودبادی سالم دچار تنافض و بدفهمی هستیم توصیه می کنم برای شروع ، این کتاب را مطالعه کنیم .

در پایان مراتب احترام خویش را به تمام اعضای خانواده و نیز تمامی افرادی که به نحوی در رشد و ارتقاء شخصی من نقش داشته اند اعلام می کنم .

دکتر بهاره دادرس

قدرت خودبازی

هر پنده اکثر ماهها در چنان واده‌ای ناکارآمد بزرگ شده ایم اما این روانشناس مشهور و چهانی تاکید دارد که هنوز امکان تعالی خودبازی مثبت در ما وجود دارد . خودبازی در انتخاب‌های کلیدی ما نفس اساسی را بازی می‌کند و زندگی ما را شکل می‌دهد اما قدرت خودبازی چگونه برای ما عمل می‌کند ؟

این کتاب را بخوانید تا کشف کنید :

* بیش از ۲۰ فاکتور برای احترام مثبت به خود

* ۱۲ مرحله رشد خودبازی

* ۶ اصل بهبود شخصی

* چگونه خودبازی مثبت شما به شدت شرایطتان را در محیط کار تغییر می‌دهد.

اگر علاقمند هستید که بدانید خودبازی به چه عواملی وابسته است و چگونه در کودکانمان رشد می‌کند و می‌خواهد ، بتوانید آنرا در مدارس حمایت کنید و آنرا در مجتمع توضیح دهید و بهبود بخشدید ، آنرا با رواندرمانی در خودتان تقویت کنید / این کتاب را بخوانید .

پیام شفاف این کتاب برای کمک به تمام کسانی است که روی خودشان کار می کنند یا اینکه به دیگران کمک می کنند.

دکتر ناتانیل براندن بیش از هر کس دیگر در هوشیار کردن جامعه امریکا برروی اهمیت خودبازی تلاشی کرده است. او کتاب های زیادی را در مورد بحث خود باوری به رشتہ تحریر در آورده است از جمله کتاب پرفروش "روانشناسی خودبازی و عزت نفس" و نیز کتاب "چگونه خوب باوری خویش را افزایش دهیم" دکتر براندن در مطب خصوصیش در لس آنجلس کار می کند و سینهارهای خودبازی برگزار می کند و نیز بعنوان مشاور موسسات و تجار فعالیت می کند.

مندرجات

۱. پیش گفتار

۲. مقدمه

۳. خودبازی چیست؟

۴. پرا ما به خودبازی نیاز داریم؟

۵. خودبازی و موفقیت

۶. موارد موثر در خودبازی

۷. قدرت خودبازی در مدل کار

۸. توصیه های برای مطالعات بیشتر

((پیش گفتار))

خودبازی

تعریف:

خودبازی نیرویی قدرتمند در درون هر یک از ماست . تاثیر خود بازی چیزی فراتر از ارزش ذاتی ای است که هر یک از ما هنگام ورود به این دنیا . انسان متولد شدن با خود داریم. خودبازی جرقه ای است که ما مردمان و رواندار ما نگران در مراجعین خود روشن می کنیم . این جرقه تنها راهی بسوی خودبازی است. از آنجایی که شما شروع به خواندن یعنی کتاب کرده اید می خواهم هم اینک برای شما روشن کنم که مقصود من هنگامی که کلمه خودبازی را به کار می برم چیست . هنگام بیان این عبارت معانی زیادی مدنظر من است. من در این بحث از مطالب کم اهمیت تر چشم پوشی کرده ام.

اگر خودبازی ارزش و معنای اصلی خود را از دست بدهد و در حد یک کلمه‌ی کوچه بازاری تنزل پیدا کند توسط کسانی که می‌خواهیم به آنها در رسیدن به خودبازی کمک کنیم جدی انگاشته نمی‌شود. در حالی که افراد زیادی هستند که بیش از هر چیز دیگر به خود بازی نیاز دارند.

خودبازی آنچیزی است که در خور ماست برای زندگی و نیازهای آن.

بطور اختصاصی تر خودبازی شامل:

اعتماد بر توانایی‌های خویشن برای اندیشیدن و مبارزه با چالشهای اساسی زندگی.

باور داشتن بر حق خود مبنی بر شاد بودن احساس ارزشمند بودن.. شایستگی.. حقمان برای خورداری از نیازها و خواسته‌هایمان و لذت بردن از نتایج تلاش‌هایمان.

در این کتاب من قصد دارم بطور خالص و خلاصه شده این توضیح را شرح دهم. اما بطور کلی مقصود من وقتی از کلمه خود بازی استفاده می‌کنم همین تعریف می‌باشد.

قصد از نوشتمن این کتاب این نیست که راهکارهای مهمی را که می‌توانیم برای درمان و دوباره سازی یک خودبازی صدمه دیده بکار ببریم نشان دهد بلکه بیشترین قصدش این است که تعریفی از خودبازی ارائه دهد.

قدرت خودبازی

این نقطه‌ی شروع ..اساسی و لازم است. هر چند این روزها دلایل خوبی برای صحبت در این باره وجود دارد اما هنوز درک مشترکی از مفهوم خودبازی وجود ندارد و یا معلوم نیست که چرا خودبازی برای سلامت ما چنین مهم است. در این کتاب من درباره این موضوع اصول پایه‌ای را نوشته‌ام.

((مقدمه))

اهمیت خودبازی

بررسی سابقه تاریخی

در سرتاسر دنیا اینک آگاهی نسبت به اهمیت خودبازی پدید آمده است. هم اینک ما می‌دانیم که رسیدن به توانایی‌های یک فرد به عنوان یک انسان بدون خودبازی سالم امکانپذیر نیست و حتی یک جامعه نمی‌تواند سالم باشد بدون اینکه افراد آن برای خودشان ارزشی قائل شوند و به توان ذهنی خودشان اعتماد کنند. من می‌خواهم این امر را توضیح دهم که مختصراً خودبازی چه مفهومی دارد و چرا یا چگونه در زندگی ما تأثیر عمیق می‌گذارد.

تنها با درک این مطلب است که ما میتوانیم درک کنیم که چگونه خودبازی از لحاظ روانشناسی می‌تواند بر روی پروسه‌های رواندرمانی مدارس ما موسسات و انجمن‌های ما از هر نوعی مفید باشد.

به تازگی من تاثیر کار و اثر خود را در این دوره می بینیم تقریباً ۴ دهه قبل زمانی بود که من اولین نوشه های خود را درباره خودبازی نوشتم. سال ۱۹۵۴ . من ۲۴ ساله و دانشجوی روانشناسی در نیویورک بودم. در همان حال مشغول یک مطالعه کوچک خصوصی شده بودم. نوشه آن زمان من چیزی نبود که منتشر شود اما به نظم دهی افکارم کمک به سزاایی کرد.

نوشه من این چنین بود: من به این فکر و اندیشه رسیده ام که تنها شاه کلید برای حرکتهای انسان خودبازی است. تا کنون به نظر نمی رسد کسی راجع به این موضوع چیزی نوشته باشد یا صحبتی را مطرح کرده باشد.

آنچه می خواهم بدانم اینست که :

۱) خودبازی چیست؟

۲) خودبازی به چه چیزهای وابسته است؟

۳) به چه دلیل وجود یا عدم وجود آن تفاوتی فاحش را در زندگی افراد ایجاد می کند؟

۴) چگونه می توانم آنرا بهبود دهم؟

زمانی که برای اولین بار جهت یافتن اطلاعاتی درباره خودبازی به کتابخانه رفتم تقریباً چیزی نبود که پیدا کنم در کتابنامه ی کتابهای مرجع روانشناسی چیزی راجع به این موضوع موجود نبود.

زیگموند فروید (Sigmund Freud) عنوان کرده بود خودبازی پایین در نتیجه عقده های جنسی دوران کودکی می باشد. این موضوع در من این اندیشه را بوجود آورد که هیچ کاری از دستم بر نمی آید من توضیحات او را روشن و متلاعده کننده نیافتم.

آلفرد آدلر (Alfred Adler) عقیده داشت همه افراد با احساس فردوسی که بدلیل ناتوانیهای سالهای اولیه زندگی و ترس از ناتوانی ارگانی است به دنیا می آیند و در مرحله دوم بعلت عملکرد افراد دیگر (براساس مراحل رشد فرد و یا هدف گیری دیگران استوار است) افرادی که بزرگتر و قویتر هستند.

به بیانی دیگر: وضعیت ما به گونه ای است که به نحوی متولد می شویم که نمی توانیم بصورت یک فرد کامل و متعالی بشویم.
من این توضیح را نیز مفید حال خود نیافتم.

تعداد کمی از روانشناسان درباره خودبازی نگاشته بودند و اما در بیانهایی بسیار متفاوت نسبت به آنچه من از موضوع درک کرده بودم و این نشان می داد که آنها مورد دیگری را بررسی می کردند.

اولین تحقیق مهم من راجع به این موضوع و سوالات راجع به خودبازی با عنوان: «روانشناسی خودبازی» در بین سالهای دهه ۱۹۶۰ نگاشته شد و در سال ۱۹۷۹ به چاپ رسید.(من خوشحالم و افتخار می کنم که آن کتاب هم اینک به چاپ ۲۷ خود رسیده است).

اما به عنوان یک موضوع مهم اجتماعی و فرهنگی برای اولین بار در سال ۱۹۸۰ شعله مبحث خودبازی روشن شد.

نه تنها کتابهایی با تعداد زیاد در این زمینه ظاهر شدند که بعنوان مرجع برای این مبحث شناخته شدند بلکه آموخته‌های علمی نیز در این زمینه ظهر کردند. اما هنوز توافق نظر راجع به این موضوع و معنای واحد آن وجود ندارد.

در اوخر دهه ۱۹۸۰ در ایالات متحده نمی‌شد که کسی تلوزیون را روشن کند و کلماتی مانند این را نشنود: "هنگامی که او سر قرار نیامد، خودبازی من خدشه دارد شد!!"

یا اینکه: "چطور می‌توانی اجازه دهی او اینگونه با تو رفتار کند؟ خودبازی تو کجا رفته؟!"

در یک فیلم درام مردمی- تاریخی درباره عشق یکی از شخصیتها می‌شنویم که به دیگری چنین چیزی می‌گوید: "من تو را از زمانی که برای اولین بار یدم می‌خواستم. خودبازی من به این موضوع وابسه است!!"

اگر زمانی یکی از چالش‌های ما فهماندن اهمیت خودبازی به مردم بود امروزه خطری که ما را تهدید می‌کند اینست که ممکن است ایده اولیه را لوث کنیم. اگر ایده اولیه از بین برود موضوع غمناکی که بوجود می‌آید اینست که اهمیت این موضوع نزد افراد از بین می‌رود.

اهمیت داشتن تعریفی صحیح از مطلب

درک این موضوع که خودبازی یک مفهوم واحد دارد امری ضروری است. یعنی غیر عقلانی است که تعریف را بصورت بخشی از معنی آن بیان کنیم یا معانی زائد را در بیان آن دخیل کنیم. ارزش تعریف دقیق و صحیح در این ست که به ما اجازه می دهد بتوانیم موفقیت واقعی را از دیگر شرایط تمایز دهیم، پس می توانیم روی این موضوع تمرکز و کار کنیم.

اگر بخواهیم بدانیم که خودبازی به چه چیزهایی وابسته است چگونه بر روی کودکان ما تأثیر می گذارد آنرا در مدارس تقویت کنیم در مجتمع آنرا تشویق کنیم در امر رواندرمانی دخالت دهیم یا خودبازی را در خودمان ارتقاء دهیم و... باید دقیقاً بدانیم موضوع بحث ما راجع به چیست.

«ما می توانیم هدفی را که نمی بینیم نشانه بگیریم.»

اگر عقاید ما درباره خودبازی مخدوش باشد معنی ای را هم که به آن عادت می کنیم مخدوش خواهد بود. اگر دانش و خواست مالاز معقوله خودبازی با دانسته های علمی مطابقت نداشته باشد باعث می شود که ما نه تنها نتایج ارزشمندی را از دست بدهیم بلکه باعث صدمه زدن و ایجاد ضرر نیز بشویم.

متأسفانه اکثر نویسندهای تعاریف متفاوتی از معنی خودبازی ارائه داده اند. این یکی از مشکلات در راه تحقیق در این زمینه است. معیارهای متفاوتی اندازه گیری شده اند اما همگی آنها را بعنوان "خودبازی" طبقه بندی کرده اند.

بیایید ما از اینک یک تعریف را برای ادامه مبحث و تحقیق من که پیش رو داریم برگزینیم.

میانه روهای اولیه در تعریف خودبازی

پدر روانشناسی آمریکا "ویلیام جیمز" است (William James) و در کتاب او «اصول روانشناسی» که چاپ اصلی آن در سال ۱۸۹۰ به طبع رسید ما اولین تعریف متعادل را که درباره خودبازی میشناسیم می بینم.

من کسی هستم که تمام زندگی ام را صرف روانشناسی کرده ام و برای شناساندن آن به دیگران بسیار آزار دیده ام. اما آموختن زبان یونانی برای من کسالت باراست. اما کمبود این اطلاعات باعث تحقیر شخصیت من نمی شود. آیا من باید ادعا می کردم که یک زبانشناس هستم این تنها معکوس نشان دادن واقعیت است، ندانستن زبان یونانی هیچ کمبودی برای من نیست و بدون هیچ کمبودی، هیچ تحقیری نیز رخ نخواهد داد. بنابراین احساس ما درباره خودمان در این دنیا بطور کامل وابسته است به اینکه ما چه کاری انجام می دهیم و چگونه زندگی می کنیم. دیگران راجع به ما بر اساس نسبت حقیقت وجودی ما و توانایی های قابل انتظار از ما قضاوت می کنند. یک گستاخی و شکاف در بین ادعای ما که عنوان می شود و موقیتها می کنند که بدست می آوریم وجود دارد.

$$\text{خودبازی} = \frac{\text{موفقیت ها}}{\text{ادعاء ظاهرها}}$$

بنابراین :

همانگونه که یک شکست میتواند توسط ادعای فرد کمتر از حد واقعی معرفی شود یک موفقیت نیز می تواند توسط ادعای فرد بیشتر از حد واقعی اش عنوان شود.

(اولین چیزی که James به ما می گوید اینست که او خودبازی خود را با توانمندی های دیگران در موضوع مورد بحث و نظر خودش مقایسه می کند اگر کسی در معیار هایش با او برابری نکرد خودبازی او ارضاء می شود.

اما اگر کس دیگری او را غافلگیر کند خودبازی او ویران می‌گردد. او به ما می‌گوید که خودبازی مورد بحث او به مرحمت دیگران وابسته است. در زندگی شغلی او این قطعاً توسط توجه زیر دستانش به او تامین می‌شد، این موضوع باعث وحشت او از پذیرش استعدادهای جدید تشویق آنها و لذت بردن از آنها می‌شد. این اصول یک خودبازی سالم نیست بلکه دلیلی برای حضور اضطراب در فرد است.

وابسته دانستن خود باوریمان به آنچه که خارج از دسترس ماست مانند انتخابها یا عملکرد دیگران نوعی دعوت کردن شکست می‌باشد به همین دلیل این یک تراژدی برای افرادی است که خود را تنها لذا این طریق محک می‌زنند.

اگر خودبازی مساوی باشد با موفقیتی که خود فرد ادعا می‌کند پس خود باوری می‌تواند بوسیله ارتقاء موفقیتهای فردی بهبود یابد یا بوسیله ادعای یک فرد کاهش یابد. این بدین معناست که کسی که هیچ بلند پروازی ای و آرزویی نه در حد کارش و نه در شخصیتش ندارد و به همان مقداری که می‌خواهد هم می‌رسد با یک فرد با فضیلت و کمال که شخصیت بالایی دارد در خود باوری یکسان هستند.

من این موضوع را باور ندارم و این عقیده من چیزی است که هر کسی با کمی دقیقت کردن به جهان واقعی به آن دست می‌یابد. افراد با بلند پروازی کم در حدی که کمتر از حد ذهنی و موفقیتهاشان باشد از لحاظ روانشناسی نمی‌توانند سلامت باشند.

چه خوب است که ما می‌توانیم بالاتر از سطح استانداردها و ارزشهای خود زندگی کنیم «همان چیزی که James متأسفانه آنرا تظاهر می‌نماد»

این امر به وضوح می‌تواند باعث خودبازی ما شود. گفته James اینست که به این اصل توجه کنیم. اما این حقیقتی است که بدرستی نمی‌شود در یک خلاء آنرا درک کرد اگر استانداردها و ارزشهای ما بالاتراز چیزی که در حقیقت وجود دارد نباشد.

(حقیقت اینست که نمی توان خودبادی را درک کرد در صورتی که استاندارها و ارزش‌های ما و آنچه که ادعا کرده یم از آنچه که در حقیقت است بالاتر نباشد).

با این فرمول ارائه شده سطح خود بادی پایین تر خواهد آمد نه تنها در افراد بدینه بلکه در تمامی افراد.

مقاله های نوشته شده Stanley coppersmith's

یکی از بهترین کتابهایی که راجع به خودبادی نوشته شده است کتاب Stanley coppersmith's آ با عنوان "مقدمه خودبادی" میباشد.

اهمیت مطالعات او درباره سهم والدین در این امر ناشناس مانده است.

او در کتابش می نویسد: "خودبادی ارزیابی ای است که هر فرد از خودش دارد و احترامی که به خودش می گذارد. این موضوع می تواند کاهش یا افزایش یابد و بستگی دارد به میزانی که فرد خودش را با قابلیت موفق و مهم و با ارزش بداند. بطور خلاصه خودبادی یعنی قضاوت شخص در مورد اندیشمندیهای فردی اش که وابسته است به باورهای شخص در مورد خودش."

این فرمول که منسوب به James می باشد پله بزرگی رو به جلو در امر درک خودبادی می باشد. این تعریف جیمز به تعریف ما راجع به خود بادی بسیار نزدیک تر است.

اما هنوز سوالهایی وجود دارد که بی پاسخ مانده اند.

"توانمند" به چه چیز؟ همه افراد نسبت به برخی موارد توانمند هستند و در برخی دیگر نیستند. توانمندی ما به چه چیزهایی وابسته است؟ بنابراین هر نوع عدم توانایی باید باعث کاهش خودبازی ما شود؟

من فکر نمی کنم منظور cooper smith این بود و باشد. اما توضیح او این مفهوم را در بردارد.

"قابل توجه"- این به چه معناست؟ قابل توجه در چه زمینه ای؟

قابل توجه از نظر دیگران؟ چه کسانی؟ قابل توجه با کدام معیارها؟

موفق آیا این مفهوم موفقیت جهانی را می دهد؟ موفقیت منطقه ای؟ موفقیت زود گذر؟ موفقیت اجتماعی؟ موفقیت با احترام به چه اصولی؟

در نوشه های Stanly گفته نشده است که خودبازی در بردارنده ای این عقیده است که موفقیت (در اصل) در چیز ویژه ای است بلکه او می گوید خودبازی این عقیده است که فردی خودش را موفق بینند که خود این عقیده ای متفاوت و در موفقیت خود مشکل ساز است.

"ارزشمند"- از چه نظر؟ خوشحالی؟ ثروت؟ عشق؟ هر چیزی که فرد تصور کند؟ احساسی فی اینست که cooper smith منظورش از "ارزشمند" بسی ماهرانه تر از آن چیزی است که من استنباط کردم ولی خوب او توضیحی در این باره نداده است.

تعاریف متعادل جدیدتر برای خودبادی

تعریف دیگری توسط M.Gawain wells و Richardl.dednar و Scott R.peterson در کتابشان با عنوان «خودبادی: تناقضات و بدعتها در تئوریهای بالینی و عملی» آورده شده است:

ما خود باوری را بعنوان موردی ملموس برای پیشرفت شخص می‌دانیم که منعکس می‌شود در اینکه فرد چگونه به خودش ارزش می‌دهد و خود را می‌بیند، در تمام سطوح مختلف روانشناسی. بنابراین خود باوری یک امر موثر در اندیشه گذاری شخصی است که روی درک صحیح شخص پایه گذاری شده است.

"موفقیت"- با احترام به چه اصولی؟ همه چیز در فردیت شخصی از تظاهرات جسمی تا عملکرد ها و توانایی های ذهنی؟ ما نگفتهیم که "دیدگاه ها و ارزشها خود"- با احترام به کدام مواضع یا قوانین؟

"یک ارزش و احساس موثر به ارزشها شخصی"- این چه مفهومی دارد؟ اما از سوی دیگر آنچه من در این فرمول دوست دارم اینست که این توضیح خودبادی حقیقی را پایه ریزی می‌کند.

یکی از گسترده ترین توصیفهای مردمی از خود باوری در کتاب "بسی و ضعیت خودبادی": آخرین گزارش عملیات کاری کالیفرنیا برای توسعه فردی و شخصیتی و مسئولیت پذیری اجتماعی آمده است:

"خودبادی تعریف شده است بعنوان باور ارزش شخص و اهمیت فردی و داشتن شخصیتی که به خود احترام بگذارد و نسبت به دیگران مسئولیت پذیر باشد."

ما در این تعریف کمبود مسائل اختصاصی را مانند دیگر تعریفها می بینیم: "ارزش و اهمیت"- با توجه به چه اصولی؟

مشکل دیگری در این تعریف وجود دارد: با توجه به این تعریف چه چیزهایی به امر خودبادی سالم وابستگی دارند؟

"این امر قابل اندازه گیری است برای فرد و عمل مسئولانه اش در برابر دیگران."

یک توصیف روانشناسی به این مفهوم است که به ما بگوید که این موقعیت چیست نه اینکه چگونه به آن دست یابیم.

آیا افرادی که از این توصیه استفاده می کنند قصد دارند به ما بگویند اگر نسبت به دیگران مسئولانه عمل نکنیم خودبادی سالمی نداریم؟

اگر چنین است(درست است که راست می گویند) اما آیا آن قسمتی از توصیف است یا موضوعی متفاوت است؟ و همه چیز در حقیقت چندین تعریفی بیشتر حالت سیاستمدارانه دارد تا علمی -برای اینکه به افراد اطمینان دهد که افرادی که قهرمان خودبادی شناخته می شوند ضعیف و بیچاره نیستند و با خودخواهی با دیگران برخورد نمی کنند.

در انتها تعریف دیگری در این موج خودبادی بیان شده است که: «خود باوری به این مفهوم است که من توانمند و دوست داشتنی هستم».

مجدداً ما باید پرسیم " توانمند به چه؟" من یک اسکی باز یا یک وکیل موفق یا یک آشپز درجه یک هستم اما من نسبت به خودم احساس مناسبی ندارم از این بابت که مادرم فکر می کند من پرهیزکار نیستم. من احساسی می کنم من کی هستم که شناخته شوم؟ در چنین موردی آیا من توانمند هستم؟ آیا من دارای خودباوری هستم؟

در مورد "دوستداشتی بودن"- بله احساس دوستداشتی بودن یکی از کاراکترهای خودباوری سالم است. همانگونه که احساس ارزشمند بودن برای برخورداری از شادی و موفقیت .

آیا احساس دوستداشتی بودن مهم تر است؟ حتی اگر دو عامل دیگر حائز نشوند؟ با کدام دلیل؟

آیا من معتقدم تعریفی که من در خودباوری ارائه داده ام بای روی سنگ حک شود و غیر قابل تغییر و تصحیح است؟ اصلاً اینطور نیست تعاریف قابل تغییر هستند آنها وابسته به میزان دانشی است که بدست آورده شده است. با پیشرفت دانش تعاریف نیز کاملتر می شوند. ممکن است من یک تعریف معتبرتر و واضح تر و صحیح تر در اینترنت پیداکنیم نسبت به زمانی که در دوران خودم گذرانده ام.اما با توجه به دانشی که هم اینک داریم من هیچ توصیف دیگری را نمی توانم انتخاب کنم که واضح تر از این توصیف بتواند به ما موقعیت خود باوری انسان را شرح دهد.

قصدونیت این کتاب

مقصد از نگاشتن این کتاب این نیست که راهکارهای مهمی را که می توانیم برای درمان و دوباره سازی یک خودبازی صدمه دید بکار ببریم نشان دهد بلکه بیشترین قصدش اینست که تعریفی از خود باوری ارائه دهد.

این نقطه شروع اساسی و لازم است. چند این روز ها دلایل خوبی برای صحبت در این باره وجود دارد اما هنوز درک مشترکی از مفهوم خودبازی وجود ندارد و یا معلوم نیست که چرا خود باوری برای سلامت ما چنین مهم است. در این کتاب من درباره این موضوع اصول پایه ای نوشته ام.

در فصل اول: از خواننده دعوت کرده ام که نظری به نقش قدرتمندی که خود باوری برای تمام ما بعنوان کلیه انتخابی ای که زندگی ما را شکل می دهد دارد، بیندازد من راجع به اینکه خودبازی چه مفهومی دارد توضیح داده ام یک توضیح تکمیلی برای این واژه ارائه داده ام دلایل خود را برای توضیح ارائه کرده ام و عمدهاً روشن کرده ام که درکهای نادرست از آن چه هستند و توضیح داده ام که علت نیاز به خودبازی در زندگی خصوصی ما چیست.

در فصل دوم: توضیح داده ام یک خودبازی خوب چگونه است و یک خود باوری سالم به چه شرایط ذهنی وابسته است.

در فصل سوم: من تفاوت بین خودبازی واقعی و کاذب را مشخص کرده ام. ۳ فصل اول این کتاب در یکی از سخنرانی های من در شهر اسلو نروژ در اولین کنفرانس بین المللی خودبازی در تابستان ۱۹۹۰ عنوان شده اند.

در فصل چهارم: من تعدادی از شرایطی را که برای داشتن یک خودبازی سالم نیاز داریم عنوان کرده ام و اینکه چگونه خودبازی به انتخابها و رفتار های خودمان بستگی دارد.

در فصل پنجم: من راجع به تاثیر خودبازی در محل کار توضیح داده ام.

و در انتها در فصل ششم: توصیه های برای مطالعات بیشتر ارائه داده ام اگر این اولین کتابی است که شما درباره خودبازی مطالعه می کنید این فصل شما را راهنمایی می کند که برای مطالعات بعدی به کجا مراجعه کنید.

من آرزومندم که شما پیشرفت کنید و هر چه بیشتر درباره خودبازی بیاموزید زیرا تمام قضاوت‌هایی که در زندگی داریم هیچکدام مهم تر و اساسی تر از قضاوتی نیست که درباره خودمان داریم.

اعتماد به خود یک قسمت است (تقدیر است)

خودبازی چیست؟

اکثر ما فرزندان خانواده هایی ناکارآمد هستیم منظور من این نیست که اکثر ما والدینی الکلی داریم یا اینکه از لحاظ جنسی و دیگر مسائل مورد سوءاستفاده واقع شده ایم یا در جوی پر از فشارهای جسمی بزرگ شده ایم. منظور من اینست که اکثر ما در خانه هایی که با مشکلاتی از قبیل: انکار واقعیت ها دروغگویی والدین و کمبود احترام برای عقاید و شخصیتمن مواجه بوده ایم بزرگ شده ایم. من در مورد اکثریت خانه ها صحبت می کنم.

من یک بار دیگر این موضوع را روزی در یک جلسه خانواده درمانی در ویرجینیا که نشان دهنده‌ی یک مثال کامل از انواع نابسامانی‌ها و دیوانگی‌هایی از ما‌ها در آن بزرگ شده‌ایم بود به خاطر آوردم.

همانگونه که ارباب رجوع من عنوان می‌کرد مشکل بین خانواده‌ای متشكل از یک مادر کودک و پدر ایجاد شده بود.

با دیدن چهره‌ی ناراحت مادر کودک پرسید: «مامان چی شده؟ غمگین بنظر می‌آیی؟»

مادر با صدایی تند بلند و خشن پاسخ داد:

« هیچی نیست من خوبم »

سپس پدر با عصبانیت گفت: «مادر تو ناراحت نکن.»

کودک به پدر و مادرش نگاه کرد و دلیل عصبانیت آنها را نمی‌فهمید. کودک شروع کرد به جیغ زدن.

مادر به پدر توهید که: «حالا بین چیکار کردی!»

من این داستان را دوست دارم چون بسیار متداول است باید از نزدیکتر با این داستان روبرو شویم و آنرا بررسی کنیم.

کودک بدستی متوجه شده بود که چیزی مادرش را ناراحت کرده است.

مادر به کودک دروغ گفت و حقیقت را پنهان کرد. شاید مادر می خواست باعث ناراحتی کودکش نشود یا شاید نمی توانست ناراحتی خود را کنترل کند. شاید اگر او می گفت: «آره مامانی الان کمی احساس ناراحتی می کنه ممنون که به من توجه داری» به درک کودک خود احترام می گذاشت. با درک ساده‌ی ناراحتی خود او می توانست اضطراب کودکش را در مورد اینکه اتفاق مهم و بدی افتاده است از بین ببرد.

شاید پدر می خواست مشکل مادر را تقلیل دهد یا شاید ناراحتی مادر را متوجه خودش می دید و این باعث شد که به کودک بتوضیح و این وضعیت را بوجود بیاورد. اگر مادر ناراحت و غمگین نبود چرا باید یک موضوع کوچک چنان ناراحتی ای را پدید بیاورد؟ اگر واقعاً ناراحت بود چه اشکالی داشت راجع به آن سوال شود و چرا به کودکش دروغ گفت؟ حال به جای درک وضعیت کودک مادر با پدر مجادله می کند و او را برای اینکه کودک به گریه افتاده است توبیخ می کند.

با توجه به داستانی که گفته ای انتظار داریم کودک موقعیت را چگونه ارزیابی کند؟

کودک می توانست به بیرون اتاق بدد. دنبال کسی یا چیزی بگردد با آن بازی کند و تمام آنچه را که اتفاق افتاده بود فراموش کند و احساسات و عواطفش را نا دیده بگیرد. اگر کودک احساس نامنی در یک کابوسی شبانه داشته باشد آیا اگر ما به طوری رفتار کنیم که نتیجه اش این باشد که کودک احساس کند موقعیت خطرناک است، خانواده خوبی هستیم؟

داستانی بدون شخصیت بد

یک داستان متدالو فرد شرور داریم:

هیچ کس این تصور را ندارد که پدران و مادران بخواهند وضعیت مخربی برای کودکان خود پدید آورند.

اما با انکار حقایق ساده آنها به کودک این موضوع را القاء می کنند که وارد جهانی پر از دروغ و ریا شده اند که در آن ناراستی ارزشمند است و اندیشیدن بیهوده. حقایق و اتفاقات بسیاری همانند آن چه کم و چه زیاد رخ می دهند که هیچکدام را کودک در سالهای آینده به خاطر نخواهد آورد. اما همه آنها تاثیری مهم و اساسی در روند رشد کودک خواهد داشت.

آیا هر کدام از ما چنین مسائلی را تجربه نکرده ایم؟

اگر کودک چیزی را در ذهن خود باور کند و به توانایی خود مشکوک باشد خودبازی او چگونه می تواند تکامل یابد؟ و بدون آن (خودبازی) او چگونه می تواند با زندگی روبرو شود؟

فأكتورهای بيچیده ای که تعیین کننده خودبازی ما هستند.

من قصد ندارم عنوان کنم که والدین ما چگونه در سطح خودبازی ما تاثیر داشته اند موضوع بسیار پیچیده تراز آن است.

ما خود قانون محکمی برای رفتار های خود داریم آنچه توسط محیط مان در ما شکل گرفته است نمی تواند بطور عملی و فلسفی بررسی شود.

ما اتفاق مهمی در مسیر زندگیمان هستیم که در نمایش زندگی خود بطور موثری عمل میکنیم ما مسئول هستیم نه فقط تاثیر پذیرنده.

بطور واضح محیط خانواده می تواند تاثیر زیادی بر روی سلامت روانی یا بیماری ما بگذارد، والدین می توانند اعتماد و احترام به نفس را در ما ارتقاء دهند و باعث پرورش آن شوند یا اینکه راه رسیدن به آن را مسدود کنند آنها می توانند وانمود کنند که به توانایی ها و خوبی کودک خود اعتماد دارند یا برعکس آنرا باور کنند.

می توانند محیطی را فراهم کنند که کودک احساس امنیت و راحتی کند یا اینکه محیطی از وحشت و اضطراب پدید آورند.

آنها می توانند خودبازی سالم را حمایت کنند یا اینکه آنرا از بین ببرند.

دشواریهای رشد خودبازی

والدین مشکلات زیادی را می توانند در راه رشد خودبازی کودک پدید آورند هنگامی که:

* کودک را تمسخر کنند.

* به جای کودک افکارش را هدایت کنند یا اینکه احساسی را به او بدهند که ارزش و اهمیتی ندارد.

* با کودک طوری رفتار کنند که احساس خجالت کند.

- * کودک را بی هیچ دلیلی بالا برند یا هیچ سیستم حمایتی برای او نداشته باشند یا اینکه قوانین عجیب و سختی را برای کودک وضع کنند که هر کدام مخالف دیگری باشد و جلوی رشد طبیعی کودک را بگیرد.
- * درک کودک را از واقعیت انکار کنند و کودک را به شک و دودلی نسبت به ذهن خویش ترغیب کنند.
- * حقایقی طبیعی را بصورت غیر واقعی قلمداد کنند و عقلانیت طفل را متزلزل کنند برای مثال زمانی که پدر الکلیک به روی میز شام می افتد صندلی را می اندازد و روی زمین می افتد و مادر به غذا خوردن ادامه می دهد! انگار هیچ اتفاقی رخ نداده است.
- * تهدید کودک با تنبیهات بدنی برای نگه داشتن کودک در رعب و وحشت.
- * سوءاستفاده جنسی از کودک
- * به کودک بیاموزند که بد است بی ارزش است یا گناهکار است.
- امروزه میلیون ها زن و مرد که از کودکی خود رها شده اند به دنبال راه حلی برای درمان زخمهای خود می گردند. آنها متوجه شده اند که با ناتوانی و کمبود خودبازی وارد دوران بزرگسالی شده اند.
- کلماتی که آنها استفاده می کنند برای توضیح مشکلاتشان آزار دهنده است راجع به برخی لحظات سخت که موردی باعث شرمندگی و احساس ناکافی بودن در آنها شده است. یا بی اعتمادی به خودشان و یک فکر بی دلیل از اینکه بی ارزش هستند. آنها کمبود را در وجودشان احساس می کنند.

حتی اگر ندانند که خودباوری واقعاً چیست! بگذارید هر آنچه را که در وجود آنهاست به طور طبیعی و استحکام یافته رها کنیم.

توصیفی برای خودباوری

ما رواندرمانگران و آموزگاران دنبال شرایطی می‌گردیم که بتوانیم در کسانی که با آنها کار می‌کنیم احترام به نفس را افزایش دهیم که واقعاروشنایی ای برای انسانیت محسوب می‌شود. اگر ما واقعاً نسبت به کسانی که با آنها کار می‌کنیم منصف باشیم باید به آنها کمک کنیم که اعتماد به نفس خود را بهبود بخشنند و به خودباوریشان بیشتر پردازند.

خودباوری آزمونی است که ما در زندگی با آن مواجه می‌شویم و از نیازهای اساسی زندگی است. بطور اختصاصی تر خود باوری عبارت است از:

- ۱) اعتماد به توانایی خود برای اندیشیدن و مواجه شدن با چالشهای زندگی.
- ۲) اعتماد به حق خود برای شاد بودن احساس ارزشمند بودن استحقاق بدست آوردن نیازها و خواسته هایمان و استفاده از نتیجه زحماتمان.

"نیاز قدرتمند انسان"

خودباوری یکی از نیازهای قدرتمند انسان می‌باشد یک نیاز اساسی است که کمک زیادی به گذر انسان از مسیر زندگی می‌کند و برای تکامل طبیعی و سلامت فرد ضروری است این مورد اهمیت زیستی دارد. در کمبود خودباوری مثبت رشد روانی ما مختل می‌شود.

یک خودبازی مثبت به عنوان یک سیستم اینمنی برای هوشیاری پایداری مشروط قدرت و توانایی ای برای اصلاح و تولدی دوباره عمل می کند. زمانی که سطح خودبازی خیلی پایین است، تطابق ما با حوادث زندگی و تصمیم گیری در مقابل آنها مختل می شود. ما عقب نشینی می کنیم پیش از آنکه درک کنیم یک راه سالم تر ممکن است برای ما وجود داشته باشد. ما ممکن است توانایی خیلی بیشتری برای جلوگیری از مواجه شدن با درد داشته باشیم تا اینکه توانایی استفاده کردن از شادی را موارد منفی در قدرت بسیار بیشتری از موارد مثبت دارند.

اعتیاد خودبازی

مشاهدات به ما کمک می کند علل اعتیاد را درک کنیم زمانی که ما به الکل یا داروها معتاد می شویم یا به روابط مخرب ما اراده نا هشیار ما براین پایه است که برای بهبود اضطراب و درد اقدام کنیم. آنچه ما بدان معتاد شده ایم به عنوان مسکن و آرام بخش عمل می کند. دشمنانی که ما سعی داریم از آنها فرار کنیم ترس و درد هستند. زمانی که تصمیم می گیریم کار نکنیم و مشکلات خود را افزایش داده و بدتر کنیم شروع به استفاده بیشتر و بیشتر از سمی می کنیم که ما را از بین می برد. معتادان نترس تراز دیگر افراد اجتماع نیستند بر عکس آنها ترسوتر هستند. درد آنها کم تر نیست بلکه شدیدتر است. ما نمی توانیم برای بدست آوردن خودبازی بیشتر الکلیک یا معتاد شویم همانگونه که نمی توانیم شادی را در روابط مسموم بیابیم. خودبازی را نمی توان در مسیرهای خود تخریبگر کشف کرد. اگر به خود ایمان نیاوریم به توانایی ها و خوبی هایمان جهان مکانی رعب آور خواهد بود.

ارزش نهادن به خود

این بدان معنا نیست که ما الزاماً دریافتن ارزش‌های واقعی خود ناتوان هستیم برخی از ما ممکن است توانایی ساماندهی معاملات بزرگ را داشته باشیم در حالی که عزت نفس پایین داریم. مانند افراد معتاد به کار که می‌خواهند از طریق کار ارزش خود را بهبود ببخشند و ادعا می‌کنند پدری که هر آنچه را که در طبق اخلاص دارد انجام می‌دهد برای هیچ تلاش می‌کند.

اما این ادعا بدان معناست که ما کمتر موثر هستیم نسبت به قدرتی که داریم کمتر خلاقیم و این بدان معناست که ما توانایی‌های دیگر خود را برای یافتن شادی و لذت در پیشرفت خود فلجه کرده ایم.

هر چه ما انجام می‌دهیم به نظر کافی نمی‌آید اگر ما اعتماد کافی به ذهن و ارزشمندی خود نداشته باشیم و به خودمان مطمئن نباشیم. اگر احساس هدفمندی و خاطر جمعی به خودمان داشته باشیم قادر خواهیم بود درهای جهان را به روی خود باز کنیم و قدرت مواجه و مبارزه با مسائل را خواهیم داشت.

خودبازی ما را ارتقاء می‌دهد به ما انرژی می‌بخشد و ما را فعال می‌کند راهی برای دست یافتن به اهداف الهام بخش است و به ما اجازه لذت بردن و افتخار کردن به آنچه بدست آورده ایم را می‌دهد. ما را قادر می‌سازد که خوشنود باشیم.

برخی نویسندهای معاصر معتقد هستند خود ارزش گذاری سالم اینست که هر آنچه نیاز داریم برای به دست آوردن شادی و موفقیت را دارا باشیم. علت بسیار پیچیده تر از آنست. ما بسی بیش از یک نیاز داریم، و تنها یک راه حل برای کل مشکلاتی که با آنها درگیر هستیم موجود

نیست. رشد خوب یک شرط اساسی برای سلامت ماست اما شرط کافی نیست. بودن آن تکامل را تضمین نمی کند اما کمبود آن باعث اضطراب و نومیدی و احساس محرومیت می شود.

خودبادی خود را بعنوان یک نیاز ظاهر می کند بعلت خاصیت عملکردی اش که در صورت عدم وجود باعث آسیب و تخریب توانایی عملکردمان می شود.

به همین دلیل است که می گوییم ارزش را بهبود می بخشد و ارزشمندی آن هرگز بیش از آنچه که امروزه است نبوده است. ما به زمانی در تاریخ رسیده ایم که همواره نیازی اساسی و مهم در شرایط روحی بشر بوده بصورت یک نیاز مهم و اقتصادی در آمده است. بعنوان موردی برای کنار آمدن با مشکلات ترقی فردی چالشها و جهان در حال رقابت امروزی.

منابع روانی برای آینده

در مسیر تغییر از یک جامعه سنتی بسوی جامعه ای آگاه و تعییر از اهمیت یک جسم رنج کشیده بسوی جایی که قدرت ذهنی برای استخدام شدن اساسی است و در راس قرار دارد خودبادی یک ضرورت و فوریت برای یک اقتصاد طلایی است که بعنوان تغییری کلی ظاهر شده مرزهای علم و تکنولوژی را در نوردیده و باعث پایین آوردن رنج زندگی رقابتی بالاتر رفتن سطح تحصیلات و دانش شده و چیزی را بوجود آورده است که نسلهای گذشته بدان نیاز داشته اند.

هر کسی که در گیر فرهنگ اقتصادی است به این امر آگاه است اما این بدان مفهوم نیست که این مسئله را درک می کند. تکامل درخواستهای جدید ما را برای منابع روانی و ذهنی مان بهبود می بخشد.

بطور اخص این تکامل نیاز به یک بدعت گذاری مدیریت فردی پاسخگویی فردی و اصلاح فردی دارد. این نیاز نه تنها برای بالاترین سطح مطرح است بلکه در تمام سطوح تجارت لازم است از مدیران سطح پایین گرفته تا مدیران ارشد و رده اول حتی تا بالاترین شخص آن رده.

یک تجارت مانند نظام ارتشی که عده ای فقط فکر کنند و عده دیگر هر آنچه به آنها می گویند انجام دهنند دوام زیادی نخواهد آورد. امروزه ارگانها و نهادها تنها به رده های بالای مدیریت که سطح معلومات بالا و مهارت دارند نیازمند نیستند بلکه هر که در آن سیستمها مشغول است باید دارای اعتماد و عزت نفس و توانایی بالا باشد. در واقع در یک کلام دارای خودبازی باشد.

این بدان معناست که هم اینک در سیستم اقتصادی افراد زیادی با خودبازی بالا و قوی مورد نیاز هستند از لحاظ تاریخی این یک عصر جدید است

(اهمیت خودبازی در محل کار بطور مفصل در فصل چهارم مرود بررسی قرار گرفته است)

"انتخابهای هوشمندانه به خودبازی نیاز دارد"

در یک کلام حال که نسبت به گذشته انتخابهای فراوانی برای فرد مطرح است و به هر چه نگاه می کنیم در مقابل خود انتخابهای نامحدودی را می بینیم نیاز است که به درجه بالاتری از استقلال فردی نائل شویم. این به معنی اینست که نیاز بیشتری داریم به قدرت قضاوت بدون وابستگی

تا اینکه بتوانیم به نتیجه مورد نظر خود برسیم و بتوانیم در مقابل انتخابهای خود پاسخگو و مسئول باشیم. از طرفی در ارزشها و اعمالی که زندگی ما را شکل می دهنند نیاز بیشتری به عزت نفس حس می شود.

هر چه تعداد انتخابها و تصمیم گیری ها بیشتر باشد نیاز به سطحی بالاتر از هوشیاری داریم. پس نیاز ضروری ما خودباوری است برای وسعت بخشیدن به اطمینان مان به توانایی ذهنی خود و اعتماد به توانایی مان در اندیشیدن آموختن درک کردن و توان ما. در زمان مواجهه با مشکلات و چالشها نیاز به خودباوری اساسی است در این صورت احتمال موفقیت ما بیشتر از شکست خواهد بود. و توانایی خویش را تاییدی دوباره می کنیم در غیر این صورت بطور گسترده ما کمبود اطمینان به تفکرمان را تجربه می کنیم. کمتر با شرایط متغیر مواجه می شویم، مبارزه نمی کنیم و بیشتر در جا می زنیم. با جا زدن در مقابل شرایط سخت بیشتر شکست می خوریم تا اینکه موفق باشیم بنابراین این موضوع باعث می شود در صورت وجود خودباوری تصویر های منفی را درباره خودمان بازبینی کنیم و از بین ببریم. خودباوری بالا به ما قدرت جستجو و پیگیری اهدافمان را می دهد. برای رسیدن به اهداف تعیین شده مان نیاز به خود باوری داریم. فرد با خودباوری پایین طلب آرامش و پایداری خانوادگی را دارد و استگی بیش از حد خانوادگی یک فرد را به سمت خودباوری پایین تر سوق می دهد.

بالاتر رفتن خودباوری مان ما را بهتر در مقابل مصیبتهای زندگی فردی مان آراسته می کند و سریعتر می توانیم بعد از یک شکست خود را بازیابی کنیم و انرژی بیشتری برای شروع دوباره خواهیم داشت. با بالاتر رفتن خودباوری جاه طلبی و بلند همتی ما بیشتر میشود. و این موضوع نه تنها در مشکلات و لحظات سخت بلکه در علاقه مندیهای ما در زندگی رویاهای ما و نیز زمینه های احساسی خلاقیت و روحی مانند ما نیز مشهود است.

با پایین تر بودن خودبازی ما آرزو های کمتری خواهیم داشت و اشتیاق ما کمتر می شود و نیز به چیزهای کمتری دست خواهیم یافت کم کم بسوی این مسیر پیش خواهیم رفت که شخصی بدون قدرت تلاشگری باشیم.

با بالاتر رفتن خودبازی توانایی بیشتری برای خروج و جلوگیری از روابط مسموم خواهیم داشت سلامتی و جذابیت بیشتری خواهیم داشت و بطور طبیعی روابط گسترده تر و توانمندتری با دیگران را تجربه می کنیم بیشتر مورد توجه افراد با خودبازی بالا قرار می گیریم تا روابط پوچ وابسته.

"جذابیت برای کسانی که خودبازی آنها در سطح خودمان است"

یک اصل اساسی مهم در روابط انسانی این است که ما بیش از خانواده های خودمان در کنار کسانی احساس راحتی می کنیم که سطح خودبازی یکسانی با ما داشته باشند افراد با خودبازی بالا جذب افراد با خود باوری بالا می شوند. افراد با خود باوری حد میانه با افراد همانند خود راحت هستند و افرادی با خودبازی پایین بدنبال افراد با خودبازی پایین به در میان دیگران می گردند.

بهترین روابط بین افرادی شکل می گیرد که طرز تفکر آنها نسبت به فردیتیان همانند باشد و همانندی دو فرد باعث میشود که پیشرفت نکند.

من زنی را به خاطر می آورم که به تازگی مورد درمان قرار داده بودم که با این فکر بزرگ شده بود: او «بد» است. وی مهربانی کافی دریافت نکرده بود و در زندگی خویش از احترام مناسب و شادی بی نصیب بود بطور اتفاقی او با مردی ازدواج کرده بود که وی نیز می اندیشید دوست داشتنی نیست وی شادی خود را تحلیل می برد و برای تقویت خود از ظلم به دیگران مدد می جست بیش از آنکه آنان ظلمی در حق او روا دارند این زن متوجه سوءاستفاده های شوهرش نمی شد تا زمانی که آگاه شد که این سوءاستفاده ها تقصیر خودش می باشد.

قدرت خودبازی

شوهرش متوجه افزایش واکنشهای همسرش در مقابل خود نشده بود تا آنکه متوجه شد با این وضعیت کسی نمی‌تواند او را دوست داشته باشد آنها ۲۰ سال زندگی نکبت باری را باهم تجربه کرده بودند. من به زن که حتی حس شادی را نمی‌شناخت یادآور شدم که آنها چقدر ناصحیح به خود و زندگی شان می‌نگریستند.

او متحیرانه به من نگریست و گفت: "آیا هرگز مردم واقعاً طعم خوشبختی را می‌چشند؟"

بالارفتن خوباوری ما دیگران را وا می‌دارد که با ما با احترام رفتار کنند خیرخواه ما باشند و برای ما آرزوی خوب کرده در مقابلما ن زیبا باشند البته تازمانی که ما به آنها احترام بگذاریم. احترام به خود باعث می‌شود که ما به دیگران نیز احترام بگذاریم.

بمب ساعتی خودبازی پایین

تا زمانی که خودبازی ضعیف ما توانایی ها و خواسته های فردی مان را محدود می‌کند ما نیاز هایمان در مقابل مشکلات تامین نمی‌شود برخی از موقع نتیجه را از راههای غیر مستقیم بدست می‌آوریم.

خودبازی ضعیف

مانند بمب ساعتی ممکن است زمان را به کندی پشت سر بگذرد تا اینکه پس از سالها فرد دچار وسوسه‌ی موفقیت شود و بخواهد با تمرین تخصصهاش را بالاتر ببرد ممکن است در تخصص بالا و بالاتر هم برود. تا اینکه بدون هیچ نیاز اساسی او شروع می‌کند به از بین بردن موقعیتها

قدرت خودبازی

در حالی که بطور قانونی اودر محل کار و توانایی های خود مشکلی ندارد. در این موقع او خود را متقاعد می کند که نیروهای شریر او را به زیر کشیده اند.

تنها در پایان هنگامی که زندگی اش از بین رفت و نابود شد ما می توانیم بینیم او از خیلی سالها قبل به سوی این نتیجه نهایی رهسپار بوده است که ممکن است از سن ۳ سالگی آغاز شده باشد.

تأثیر گذاری فردی و احترام به خود

خودبازی ۲ اصل دارد:

۱) تاثیر گذاری فردی (جذابیت فردی)

۲) ارزش فردی (احترام به خود)

برای رسیدن به یک توانایی کامل روانی به هر دوی این موارد نیاز داریم . جذابیت فردی به این معناست که اطمینان داشته باشیم به قابلیت کارکرد ذهنی خویش .. توانمندی خویش برای اندیشیدن ... توانمندی خود در زمان قضاوت انتخاب و تصمیم گیری... اعتماد به توانایی خویش برای درک حقیقت در مواجه با علاقه مندی ها و نیازمندی هایمان و اعتماد به نفس مفید و دل گرمی به خود.

احترام به خود به این معناست که: " اعتماد و اعتقاد داشته باشیم به ارزش خود حق خود برای شادزیستن مرffe بودن و رسیدن به خواسته ها و نیازها و احساس اینکه لذت حق طبیعی زندگیمان است."

با توجه به نکات گفته شده اگر فردی قادر نبود در حد نیاز با مشکلات و چالش‌های زندگی مبارزه کند و اگر اعتماد به نفس کافی و اعتماد به قدرت ذهنی خویش را نداشت می‌توانیم در او کمبود خودبازی را تشخیص دهیم بدون توجه به این که با مسائل دیگر می‌تواند کنار بیاید و از آنها عبور کند یا خیر.

اگرکسی در اصل احترام به نفس خود کمبود داشته باشد یا اینکه دچار احساس بی ارزشی یا عدم پذیرش دیگران یا کمبود عشق و احترام از طرف دیگران باشد، یا اینکه به عدم پذیرش شادی ترس در مقابل ارائه و ابراز عقاید خویش یا اینکه ترس از ابراز خواسته‌ها و نیازهایش دچار باشد در این مورد نیز ما می‌توانیم کمبود خودبازی را تشخیص دهیم، بدون توجه به دیگر نکات مثبتی که این فرد از خودش نشان می‌دهد.

ارکان دوگانه خودبازی

"سودمندی فردی" و "احترام به نفس" ارکان دوگانه خودبازی سالم هستند آنها اصول اساسی برای یک خودبازی سالم هستند و دلیل آن کارکردشان در یک فرد می‌باشد..

این دو عنوان معنی دیگر برای خودبازی نیستند اما اصول اساسی برای آن محسوب می‌شوند..

معنی سودمندی معنی دیگری برای خودبازی نیستند اما اصول اساسی برای آن محسوب می‌شوند. معنی سودمندی فرد کنترل زندگی فردی است با وضعیت روانی سالم و نیز درک فرد از اینکه در تمام نقاط قابل درک و رویت در زندگی فردی اش خوب می‌باشد و درک او از اینکه به عنوان عنصری فعال و آزاد در مقابل حوادث و اتفاقات عمل می‌کند..

یک احترام به نفس سالم ارتباط موثر با دیگران و توانمندی عدم وابستگی و نیز احترام موثر را برای فرد فراهم می کند به فرد قدرت مقابله با مسابقه زندگی انسانی را می دهد. به بیانی دیگر به فرد این توان را می دهد که در روابط با دیگران دچار مشکل نشود.

در این فردی که عنوان شد می شود سطوح مختلفی از خودبازی را مشاهده کرد. این موضوع را می توانیم به عنوان "وضعیت فردی سطوح خودبازی" تصور کنیم.

چگونه خودبازی خویش را تقویت کنیم؟

هنگامی که راجع به خودبازی به عنوان یک عقیده‌ی ثابت فردی صحبت می کنیم صحیح‌تر است که درباره گرایش آن فرد به تجربه‌ی مسیر شخصی زندگی اش بحث کنیم ...اما کدام راه؟

برای این مطالب باید توجه داشت به:

- ۱) توان اساسی برای مقابله با چالشهای زندگی با توجه به اعتماد یک فرد به ذهن و توانمندی‌هاش: "اعتماد به نفس"
- ۲) اینکه فرد خود را ارزشمند بداند ولایق داشتن موفقیت و شادی و اینکه بداند قابل احترام.. دوستی و عشق است: "احترام به نفس"

یک تعریف طبقه‌بندی شده برای خودبازی

بعنوان یک تعریف طبقه‌بندی شده برای خودبازی می توان اعلام داشت:

"خودبازی توانمندی شخص است برای مقابله با چالش‌های زندگی و شادزیستن"

توجه داشته باشید که این تعریف اختصاصاً فقط روی کانون زندگی کودکی فرد بعنوان تنها منبع حمایت خودبازی سالم تاکید نمی‌کند و نه حتی تنها روی موضوعات درونی فرد در سنین بالاتر (مانند تمرینهای مهارت زندگی و خودمسئولی) و نیز نه فقط درباره شرایط احساسی و رفتاری.

این مورد بطور اسرار آمیزی تعریفی برای یک اعتمادبه نفس و خودبازی محسوب می‌شود.

آیا من اعتقاد دارم که تعریفی که از خودبازی ارائه داده ام سنگ نوشه است و هرگز قابل اصلاح نمی‌باشد.. اصلاً اینطور نیست!

تعاریف قابل اصلاح هستند آنها وابسته به سطح اطلاعات داده شده هستند با رشد معلومات تعاریف نیز کاملتر می‌شوند حتی ممکن است در طول زندگی ام تعریفی بهتر و شفافتر برای این موضوع پیدا کنم و یا ممکن فردی دیگر اینکار را انجام دهد.. اما با توجه به معلومات فعلی من فکر می‌کنم فرمول انتخابی دیگری برای توضیح این قدرت یگانه انسان (خودبازی) وجود ندارد.

مفهوم «قابلیت» آنگونه که در تعریف بکار رفته است یک قابلیت متفاوتی کی است نه آنچه که در فرهنگ غرب مدنظر است. این مورد در روابط بنیادی ما با واقعیت خیلی مسائل را شامل می‌شود.. این یک محصول جانبی از ارزش‌های فرهنگی نیست.

هیچ جامعه‌ای روی زمین وجود ندارد که افراد آن در مبارزه برای برخورداری از نیازهایشان دچار چالش شوند چه کسی هست که در مطابقت با طبیعت و جهان انسانی دچار چالش نشود؟ این حس اساسی که توانمندی در روابط انسانی را نیز شامل می‌شود ساخته جهان غرب نیست. (من بر خلاف اینرا در نظریه‌ها شنیده‌ام)

اگر ما تصور کنیم که جامعه‌ای وجود دارد که در آن افراد نیازی به مواجه شدن با چالشهای زندگی را ندارند خود را گول زده‌ایم.

چراما به خودبازی نیاز داریم.

برای درک خودبازی باید توصیف کنیم که اصلاً چرا به آن نیاز داریم.

موجودات تکامل نیافته سوالی در مورد موثر بودن.. هوشیاری و ارزشمندی خویش ندارند.

اما انسان‌ها این نگرانیها را دارند که: آیا می‌توانم به ذهن خویش اعتماد کنم؟ آیا قدرت تفکر دارم؟ آیا در این جهان مورد نیاز هستم و کسی به من احتیاج دارد؟ آیا به اندازه کافی توانمند هستم؟ آیا انسان خوبی هستم؟ آیا انسان بی نقص و کاملی هستم؟ آیا هماهنگی بین عقاید و اعمال من وجود دارد؟ آیا من ارزش برخورداری از احترام و عشق و موفقیت و شادی را دارم؟

اما این موضوع برای شخص آشکار نیست که اصلاً چرا باید چنین سوالاتی را از خود داشته باشد.

نیاز ما به خودبازی به دو حقیقت وابسته است: دو دلیلی که هر دو به ذات انسانها بستگی دارد:

۱) ما برای حیات خود و موفقیت در محیط زندگی نیازمند به توانمندی هوشیاری خویش هستیم. زندگی و حال خوش ما وابسته به توانایی تفکر ما می باشد.

۲) استفاده صحیح از هوشیاری یک امر خود به خودی نیست و نیز یک عملکرد درونی نمی باشد که در طبیعت ما نهفته باشد.
در تنظیم فعالیت و هوشیاری احتیاج به انتخابهایی هست که وابسته به پاسخ فرد می باشند.

ذهن عامل اساسی حیات انسان می باشد

ما برای زندگی سالم تحت هدایت چگونگی و میزان هوشیاری خویش قرار داریم. بعنوان انسان یگانه قدرت تفکر ما قدرت تحلیل ما جمع بندی ما و یکپارچگی ما مهم و حیاتی است. این قدرت و درگ هوشیاری همان چیزی است که من از آن بعنوان "ذهن" نام می برم. توضیح کارکرد آن توانایی پاسخ دهی فرد است به روابط .

زندگی ما و سالم زندگی کردن ما وابسته به توانمندی ذهنی ما می باشد. ذهن چیزی بیش از پاسخهای ناگهانی و ذاتی ما می باشد. توانمندی های ذهن چیزی بیش از قدرت های کلامی دیداری و تجزیه و تحلیل شرایط اجتماعی است که اینها غالباً بعنوان توانمندی ها و فعالیت های مغز چپ انسان طبقه بندی می شوند و نیز تمامی آنچیزی که هوشیاری و احساسات ذاتی نامیده می شوند. احساسات نشانه ای است که بعنوان فعالیت مغز راست طبقه بندی می شود ذهن تمامی اینها را در بر می گیرد بعلاوه تمام آنچیزی را که ما از وضعیت جهان برداشت می کنیم.

مراحل تفکر

یادگرفتن چگونگی کشت مواد غذایی ساخت یک پل کشف و استفاده از الکتریسیته کشف قدرت شفادهی برخی از عوامل درک اینکه چگونه حد اعلای استفاده از توانمندی های خویش را داشته باشیم درک اینکه چگونه از توانمندی هایی که تا به حال دیده نشده اند استفاده کنیم.

به جریان انداختن یک مسیر علمی برای پیشرفت و..... همه اینها نیاز به قدرت تفکر دارند. برای پاسخگویی و هدایت و رفتار خویش با فرزند یا همسرمان برای هماهنگی بین احساس و رفتارمان برای قدرت مقابله با درد و خشم بطوری که از تخریب جلوگیری کنیم و... برای تمامی اینها نیاز به تفکر داریم.

حتی برای قدرت و مراحل مقابله با مسائل و مشکلات و استفاده از هوشیاری برتر خویش باید بدانیم که چه زمانی باید تفکر هوشیارانه را متوقف کنیم.

زمانی که بیشتر نیاز به دقت و احساس داریم (قدرت الهام یا هوش) را باید از زمانی که نیاز به قدرت تفکر داریم تشخیص بدھیم.

فکرکنیم یا نکنیم: یک انتخاب

مشکل یا چالش اساسی ما اینست که هر چند که تفکر لازمه یک زندگی موفقیت آمیز است ما بطور خودکار برای تفکر و فکر کردن برنامه ریزی نشده ایم. ما حق انتخاب داریم در واقع این یک انتخاب است که ما انجام می دهیم.

ما قدرت کنترل فعالیت قلب ریه ها کلیه و کبد خویش را نداریم. کارکرد تمامی اینها جزء قدرت و سیستم خود تنظیم کننده بدن قرار دارد هر چند ما شروع به آموختن این نکته کرده ایم که معیارهایی برای اندازه گیری و کنترل کارکرد این اندامها هم بیابیم و ممکن است زمانی هدایت و تنظیم این کارکرد برای ما نیز امکان پذیر باشد از طرفی نیز قادر نیستیم که مراحل و کارکرد دینامیک بدن خود را کنترل کنیم و یا آنرا کم و زیاد کنیم. خداوند ارگانها و اندامها و سیستمهای بدن ما را طوری طراحی کرده است که بطور خودکار فعالیت کنند و زندگی ما را هدایت کنند بدون اینکه نیازی به دخالت ذهن باشد.

اما ذهن ما متفاوت طراحی شده است.. ذهن ما مانند قلبمان که خون را پمپ می کند اطلاعات را زمانی که مورد نیاز هستند تلمبه نمی زند ذهن ما بطور خودکار ما را به سمت بهترین عملکرد هدایت نمی کند.. بیشتر اطلاعات و دانسته های ما هوشیارانه است حتی زمانی که یک اطلاع برای زندگی ما لازم و ضروری است.. از طرفی ما به طور ناگهانی و جادویی شروع به فکر کردن نمی کنیم تنها به این دلیل که در شرایط پیش آمده فکر نکردن برای ما خطرناک خواهد بود.

در واقع فکر کردن ما عملی آگاهانه است.

"هوشیاری" خودبخوی نیست وایسته به سابقه خانوادگی فرد نیست بلکه ما عهد می‌بندیم و تصمیم می‌گیریم که هوشیار باشیم.

طبیعت و خداوند به ما یک قدرت خارق العاده پاسخگویی داده است: قدرتی که می‌توانیم ذهن خود را هوشیارتر یا کنده‌تر به حرکت درآوریم. این انتخابی است که می‌توانیم هوشیار و آگاه باشیم یا نباشیم و این قدرت در دستان خود ماست که هوشیاری خود را فعال نگه داریم یا اینکه از فعالیت آن جلوگیری کنیم و قدرت انتخاب تفکر یا عدم آنرا داریم این پایه و اساس آزادی ما و مسئولیت ما در جهان و زندگیمان می‌باشد..

مامی توانیم انتخاب کنیم که خردگر باشیم یا نباشیم

ما موجوداتی استثنایی هستیم و تنها گونه‌ای در طبیعت هستیم که می‌توانیم هدایت کنیم که چه زاویه از زندگیمان و چه دیدگاهی دارای ارزش است و سپس آن موقعیت را برگزینیم ما می‌توانیم تصمیم بگیریم که شرایطی که در اختیار ما قرار گرفته عقلانی است ... اخلاقی است و حکیمانه است و سپس تصمیم بگیریم که کاری را انجام دهیم. ما قادریم که رفتار خود را هدایت کنیم و آنرا با ذهن خود تطابق دهیم آنرا محکوم کنیم یا جز خواستها یا ایده‌آل‌های خود قرار دهیم و ما قادر هستیم که این سوالات را از خود بپرسیم. ما قادریم که اندیشیدن را انتخاب کنیم یا نکنیم.

اگر من دلایل کافی برای اینکه بدانم الكل برای جسم ضرر دارد را داشته باشم و باز تصمیم بگیرم مشروب بخورم باید اول از هوشیاری خود چشم بپوشم. هنگامی که من می دانم مصرف کوکائین کارکرد مرا مختل می کند و باز تصمیم به مصرف آن می گیرم ابتدا باید از دانسته های خود چشم بپوشم و آنها را نادیده بگیرم باشد آنچه را که می بینم انکار کنم و آنچه را که می دانم نادیده بگیرم. من تشخیص می دهم که در روابطی هستم که مخرب است و خودبازی مرا از بین می برد برای من خطرناک است و نیز جسم و سلامت مرا تهدید می کند اگر من تصمیم بگیرم این رابطه را ادامه دهم باید خرد خود را نادیده بگیرم از ذهن خود چشم بپوشم و خود را به حماقت بزنم.

"خود تخریبی" کاری است که انسان در آن خود را وارد تاریکی ذهنی می کند و خردگرا تصمیم نمی گیرد.

انتخابهای ماروی خودبازی ماتاثیرمی گذارد

انتخابهایی که ما در زندگی خویش انجام می دهیم تغییرات شگرفی چه در زندگی ما بطور اعم و چه در خودبازی ما به طور اخص ایجاد می کند. تصمیماتی که با آنها در شرایط زندگی خویش مواجه می شویم روی زندگی ما و احساسات ما تاثیراتی به شرح زیر دارند:

تمرکز در مقابل عدم تمرکز

فکر متمرکز در مقابل فکر بدون تمرکز

تجزیه و تحلیل مسائل و زندگی در مقابل عدم آن

وضوح عمل در مقابل ابهام

احترام به حقیقت در مقابل اجتناب از حقیقت

احترام به آنچه که هست در مقابل نادیده گرفتن آن

احترام به راستی در مقابل انکار آن

پشتکار داشتن در مقابل سستی

صداقت و وفاداری در مقابل عدم آن

تلاش برای یادگیری در مقابل عدم سعی و تلاش

روراستی با خود در مقابل عدم روراستی

احترام به خود در مقابل انکار خود و اجتناب از خود

گشادگی در برابر دانسته های جدید در مقابل ذهن بسته

آمادگی برای مشاهده و اصلاح خطاهای در مقابل عدم پذیرش خطاهای خویش

هماهنگ بودن در مقابل عدم هماهنگی

عقل بودن در مقابل نا معقول بودن.

احترام به قانون.. سازگاری ... هماهنگی و ثابت بودن در مقابل بی احترامی و لجیازی

پاسخگو بودن در مقابل عدم پاسخگویی

اگر کسی علاقمند به درک خودبازی واقعی باشد این لیست می تواند شروع خوبی باشد . هیچ کس واقعاً نمی تواند واکنش حقیقی ما را نسبت به شرایط مواجهه با چالش‌های زندگی یا احساس ما را نسبت به خوب بودنمان در ما ثبت کند بلکه در طول زمان انتخابهای ما در مقابل شرایطی که ذکر شد می تواند تعیین کننده باشد..

هوشیاری پاسخگویی و انتخاب حیاتی

نکته این نیست که خودبازی ما باید تحت تاثیر انتخابهای ما باشد اما بهتر است طبق طبیعت ما اینطور باشد.

اگر ما عادات خود را طوری تقویت کرده باشیم که ظرفیت کافی در مقابل عملکرد موثر نداشته باشیم همان باعث می شود که خود بازی ما تخریب شود.

باید اینرا درک کنیم که ما احساس خود را براساس انتخابهای ارزشمند خویش نسبت به خود بهتر می کنیم و اگر انتخابهای خوبی داشته باشیم احساس ارزشمندی می کنیم باید این باور را فراموش کنیم که اعمال ما هیچ اثری روی آنچه راجع به خودمان احساس می کنیم ندارد ممکن است که یک چیز باعث شود که یک موضوع در رفتار جزئی مخالف باورهای شخصی و هویتش باشد.. اما نباید تفاوت فاحش بین باورهای فرد

و اعمالش باشد.. ما اگر احساس اولیه خودبازی در مقابل هوشیاری خویش پاسخگویی و تصمیمات حیاتی خویش داشته باشیم به دیگران آسیب نمی زنیم.

این یک حقیقت است که ما حق انتخاب داریم و هیچ جای دیگری در طبیعت موجودی قادر نیست چنین باشد.

ما نیاز داریم بدانیم که برای زندگی و احساس خوب چگونه رفتار کنیم. "خودبازی" هدیه ای رایگان نیست که ما آنرا از جایی یا کسی دریافت کنیم.

این یک دارایی است که در طول زمان تبدیل به یک موفقیت می شود.

شاپیستگی داشتن یک خودبازی درست براساس واقعیت استوار است.

این مورد بیش از آنست که فرد تنها احساس خوبی نیست به خود داشته باشد آنهم بطور موقت. اگر برای تعدادی از روابط فرد نیاز به یک کمک داشته باشد مثلاً برای داشتن یک رابطه جنسی لذت بخش نیاز به استفاده از دارو داشته باشد باز هم خودبازی و احترام به نفس واقعی او چیزی بیش از اینهاست.

موضوعی که در حال حاضر وجود دارد:

یک تست استاندارد شده به دختران ۱۳ ساله در ۶ کشور داده شد دختران در کره بهترین نتیجه را داشته اند و آمریکایی ها بدترین نتیجه را داشتند. نتیجه های میانی متعلق بود به اسپانیا ایرلند و کانادا.

سوالی وجود داشت با این عنوان: «ریاضیات من خوب است»

آمریکائیها در این زمینه اول بودند که در حدود ۶۸٪ با پاسخ موافق بودند! اما خبر بد اینکه: ممکن است دانش آموزان آمریکایی چیزی از ریاضیات ندانند اما درسهايی را راجع به علوم امروزی و خودبازی می دانند که باعث می شود بتوانند این حس را به کودکان خود انتقال دهنند که نسبت به خودشان احساس خوبی داشته باشند.

در ضمن این خودبازی کاذب و ساده لوحانه محدودیتها را باعث می شود که متاسفانه توسط نویسندها مدافع آن تقویت می شود.

من زمانی که راجع به خودبازی و اعتماد به نفس می نویسم نوشته هایم را بر پایه حقیقت گذاشته ام.

یکی از نشانه های یک فرد با خودبازی سالم این است که: "به توانمندی های خود واقف هستند و حقیقت را انکار نمی کنند و قبولش دارند."

آیا می شود یک دانش آموز عملکرد ضعیفی در مدرسه داشته باشد و هنوز صاحب اعتماد به نفس قوی باشد؟ البته دلایل زیادی وجود دارد که باعث می شود یک دانش آموز معمولی عملکرد قوی در مدرسه نداشته باشد مانند اینکه زیاد خود را با مسائل درسی درگیر نکند یا به

درسهايش حساسیت کمی نشان دهد.. میزان موفقیت تحصیلی به سختی می تواند عاملی حقیقی برای اعطای اعتماد و عزت نفس به فرد باشد.. اما دانش آموزان با عزت نفس واقعی اینرا می دانند و هنگامی که در درسها ضعیف هستند خود را دانش آموزی ممتاز محسوب نمی کنند.

مدارس باید به طوری جدی اجبار شوند که اصول خود باوری و عزت نفس را به دانش آموزان خود آموختش بدهند.

در حال حاضر برنامه های عالی در دست هستند اما زمانی که ما متوجه می شویم رشد و سلامت خودبازی یک جوان براین پایه است که جوان به این نکته برسد که "من فرد ویژه ای هستم". و مجبور شدیم با چهره واقعی یک فرد رو برو شویم که می گوید: "من خودم را دوست دارم" دیگر از این موضوع پشتیبانی نمی کنیم.. و می اندیشیم ارزش فردی با عضویت در یک گروه اختصاصی میسر می شود نه با نشان دادن خصوصیات شخصیتی منحصر به فرد هر کس !

برای توجه به نکته اخیر باید دقت کنیم که خودبازی بر می گردد به اینکه فرد در مقابل انتخابهای ارادی خود مسئول باشد.. این بطور کلی ارتباط زیادی با کارکرد خانواده ای که در آن بزرگ شده ایم نیز ندارد و نیز ژنتیک ما مسائل وراثتی یا حتی رنگ پوست یا وضعیت و موقیتهاي نیاکان و اجداد ما.

در صد زیادی از افراد هستند که گاه از پاسخگویی در مقابل موفقیت و رسیدن به اعتماد به نفس صحیح اجتناب می کنند دلیل و علت آنچه که در بالا ذکر شد چیزی است که من آنرا "اعتماد به نفس و خودبازی کاذب" می نامم.

آیا کسی می تواند حق مشروع لذت بردن از این ارزشها را داشته باشد؟ البته. آیا آنها می توانند از پیشرفت ضمیر ناخوداگاهشان حمایت کنند؟ مطمئناً.

اما متأسفانه آنها این آگاهی را ندارند و نیز پاسخگویی کافی یا هوشیاری کافی را.

میزان کافی عزت نفس و اعتماد به نفس در آنها واقعا وجود ندارد.. آنها می توانند دچار توهمندی کاذب راجع به خود شونند..

اما آیا این وضعیت درست و صحیح است؟

گاهی ما افرادی را می بینیم که موقعيتی جهانی را کسب می کنند یا بسیار قوی و با عزت نفس و اعتماد هستند یا کسانی که یک وجهه اجتماعی اطمینان بخش دارند اما هنوز مضطرب آشفته و افسرده هستند. به نظر می آید که آنها باید دارای عزت نفس و خودبازی باشند اما در حقیقت اینگونه نیستند.

ما چگونه می توانیم شرایط آنها را درک کنیم؟

بگذارید با تشریح این موضوع شروع کنیم که ما گاهی در رشد خودبازی حقیقی ناموفق هستیم.. وضعیت در این موارد براساس درجه اضطراب عدم امنیت و انکار نفس که فرد دارد متفاوت میباشد. این قسمتی از وجود فرد می باشد که برای او نامناسب است هر چند هیچ کس راجع به او اینطور نیندیشد.

بهتر است کسی در مورد فرد فکری ناصحیح داشته باشد. این شرایط به سختی دردناک می باشد و به علت دردناکی آن ما در صدد انکار آن هستیم و نیز اینکه ترس خود را انکار کنیم. با درک رفتارمان و تظاهر به اینکه خودبازی داریم نمی توانیم از این شرایط قصر در برویم. ما ممکن است آنچه را که من خودبازی کاذب می خوانم رشد بدھیم خودبازی کاذب توهم داشتن عزت نفس و احترام به نفس است که پایه ای در حقیقت ندارد. این یک حالت غیر واقعی می باشد. ابزار کاذبی است برای حفظ خود و جلوگیری از اضطراب و بهبود احساس امنیت و نیز برای آرام کردن احساس ما نسبت به نیاز به داشتن خودبازی زمانی که خودبازی ما کاهش می یابد.

این بر پایه ارزشی است که ممکن است ظاهر باشد یا نباشد.. اما در موردی دیگر واقعاً به اینکه چه میزان عزت نفس و احترام به نفس مورد نیاز است وابسته نیست.

برای مثال به جای اندازه گیری خودبازی بر اساس هوشیاری پاسخگویی راستگویی و روراستی ممکن است آن را بر اساس اجتماعی بودن شهرت و اعتبار وضعیت مالی و جذابیت جنسی تعریف کنیم.. به جای ارزش دادن به توانمندی های فردی ما وضعیت خودرا بر پایه تعلق داشتن به کلوبها گروها و یا گروههای مذهبی محبوب و مناسب یا طرفداری از یک گروه سیاسی محبوب پایه ریزی می نماییم به جای اینکه آنرا روی ثبات فردی مان بسنجیم.

ما ممکن است بطریق کورکورانه اعتبار خود را بر پایه اصالت گروه و دسته ای که عضو آن هستیم پایه ریزی کنیم.

به جای احترام به نفس بر روی صداقت آنرا بر پایه سیاستمداری بگذاریم (من باید انسان خوبی باشم... من کارها را خوب انجام می دهم) به جای پایه ریزی بر روی قدرت تلاش فردی ما ممکن است اعتماد به نفس بر پایه قدرت دستکاری در شرایط دیگران یا کنترل کردن آنها پایه ریزی کنیم. امکان خودفریبی همواره وجود دارد.

این وضعیت کوکورانه زمانی است که ما می توانیم خود را گم کنیم و آنچه که ما از خود نشان می دهیم باعث ارزشمندی ما و انرژی گذاردن روی ما نمی شود. خودبازی یک تجربه فردی و خصوصی می باشد.

این موضوع بستگی به شرایط وجودی فرد دارد. این همان چیزی است که فرد راجع به خود احساس می کند و می اندیشد نه آن چیزی که دیگران راجع به او فکر و احساس می کنند.

این یک هنر ساده است که به سختی می شود آنرا آموخت. من می توانم مورد عشق خانواده ام واقع شوم و خانواده ام مرا دوست داشته باشند..
اما می توانم عقایدی داشته باشم که هنوز مرا به سوی احساس بی ارزشی سوق می دهد.

من می توانم تصویری از اعتماد و اطمینان را از خود برای دیگران به نمایش بگذارم اما هنوز در درون خود مخفیانه از احساس بی ارزشی و نالائقی برخود بLERZM.. من می توانم به چشم دیگران کامل بیایم اما هنوز خودم را گم کرده باشم و شکست خورده باشم. من ممکن است تمام افتخارات را فتح کرده باشم اما هنوز احساس کنم هیچ ندارم و به هیچ کجا نرسیده ام .من ممکن است توسط میلیون ها نفر تایید شود اما هنوز هر روز صبح با احساس پوپی از خواب برخیزم.

احساس موفقیت بدون خودبازی مثبت مانند این احساس است که با اضطراب متظر یک حادثه و مشکل باشیم..

ادعا داشتن خودبازی نیست

ادعا کردن در مقابل دیگران یا ادعاهای دیگران در مورد ما برای شخص ما خودبازی به ارمغان نمی آورد. همانگونه که معلومات مهارت‌ها دارایی ها ازدواج والد و صاحب فرزند شدن رابطه جنسی یا جذابیت چهره برای ما خودبازی نمی آورد. این موارد می توانند گه گاه باعث شوند

احساس بهتری نسبت به خود داشته باشیم و یا احساس راحتی بیشتری در شرایط اجتماعی و شخصی داشته باشیم اما موفقیت به معنای خودبازی نیست.

بدبختانه آموزگاران علم خودبازی کمتر از دیگران نسبت به شرایط و ادعاهای کاذب آگاه هستند.

من زمانی به سخنرانی فردی دعوت شدم که مبحّثی را راجع به خودبازی بیان می کرد. این فرد عنوان کرد که: "یکی از بهترین راههایی که ما می توانیم خودبازی خویش را افزایش دهیم اینست که با افرادی که راجع به ما مثبت می اندیشنند بیشتر معاشرت کنیم"

فکر میکنم که این مانند کابوس شبانه است که افراد با خودبازی پایین توسط تحسین دیگران احاطه شده باشند! همانند شهاب سنگها که هیچ ایده ای نسبت به آنکه چگونه و به کجا برخود می کنند ندارند! یا همانند کسانی که روزی را بدون داروی مخدّر نمی توانند خوب و سرخوش باشند.

باید عرض کنم که افراد با خودبازی پایین آنهایی که خوش شانس هستند هنگامی راه را به خط رفته اند که توسط دیگران تایید می شوند... چون راه افزایش خودبازی جستجوی تحسین دیگران نیست.

درست است که روابط نادرست مانند سم بر روی فرد عمل می کند.. اما تکیه کردن به دیگران به عنوان یک پایه اساسی برای خودبازیمان خطرناک است.

اول اینکه کارساز نیست دوم اینکه به این موضوع اعتیاد پیدا می کنیم که با تحسین دیگران وضعیت روانی و احساسی خوبی داشته باشیم و در غیر اینصورت خیر.

من نمی خواهم بگویم یک فرد سالم از نظر روانی در مقابل رفتارهای دیگران بی تفاوت است. ما موجوداتی اجتماعی هستیم و البته که رفتارهای دیگران در احساسات و باورهای ما تاثیر می گذارد. اما تفاوت بزرگی بین افرادی که رفتار دیگران را برای خودبازیشان مهم می دانند با افرادی که این برایشان تنها عامل با اهمیتی است و نیز آنان که این تنها یکی از موارد با اهمیت برای خودبازیشان است وجود دارد.

تفاوت زیادی است بین درجه استقلال درونی افراد.

بیش از ۳۰ سال کار و تحقیق با افرادی که عامل ناراحتی خود را رفتار دیگران می دانستند مرا به این نتیجه رساند که: "با معنا ترین و موثرترین توصیف برای آزادگی اینست که فرد خودش برای خودش احترام قائل باشد."

باید اینرا در فرد تقویت کنیم.

هر چه کسی توجه بیشتری را معطوف به علامتها و حالتهای درونی خود می کند مسائل بیرونی او بیشتر به سوی تناسب پیش می روند. این موضوع همانطور که در کتاب "احترام به نفس" نیز نوشته ام اینست که بیاموزیم به جسم خود و احساساتمان توجه کنیم و به خودمان بیندیشیم..

افتخار حقیقی

اگر خودبادی همان تجربه ما از توانمندیها و ارزشها یمان باشد به معنی غرور است و شامل آگاهی و لذتی است که ماز کارها فعالیتها و توانمندیها یمان احساس می کنیم.

خودبادی یعنی توان اینکه به خودمان بگوییم: "من می توانم!"

غرور و افتخار بر پایه برنامه ای که انجام می دهیم و می گوییم این رامن انجام داده ام. افتخار و غرور واقعی و حقیقی هیچ ربطی به خود خواهی و خودستایی ندارد. این ریشه و اصلی مخالف دارد، نه خالی و تهی بودن.. بلکه احساس خوب بودن و روحی متعالی داشتن است.

این خارج از بهبود نیست اما لذت بردن نیز هست. این غرور و افتخار احساس و واکشن ماست نسبت به توانمندیها و ظرفیت مان... این دلیل آن نیست که ما چیزی بیش از دیگران هستیم اما بدین معناست که هستیم و ارزشمندیم.

آیا توانمندی همواره دلیلی برای افتخار و غرور محسوب می شود؟ در حقیقت و الزاماً اینطور نیست..

همانطور که در داستان زیر خواهید دید:

یک رئیس شرکت معمولی بامن مشورت کرد که هر چند موفقیت بزرگی در حرفه و تجارتش بدست آورده است ولی ناراحت و افسرده است و دلیل آنرا نیز نمی داند. کشف کردم که آنچه همواره می خواسته این بوده که دانشمند و محقق باشد اما باشرایط او را درگیر مسائل دیگری کرده و او در نقش دیگری ظاهر شده بود چون والدینش او را اجبار می کردند که تجارت را برگزیند.

نه تنها او نمی توانست در درون احساس غرور و افتخار کند از موفقیتها و توانمندیها یش... بلکه خودبازی ای زخم خورده و شکسته نیز داشت..

درک دلیل این موضوع خیلی دشوار نیست..

در مهم ترین بخش از زندگی اش این مرد خواسته اش را در ذهنش سرکوب می کرده و برای آرزوهای دیگران ارزش قائل شده بدون اینکه به آن علاقه یا تعلق خاطری داشته باشد.

پس بطور واضح و روشن یک مشکل قدیمی در خودبازی او بوجود آمده است.

افسردگی این فرد به طول زندگی او باز می گردد و از زمانی آغاز می شود که او عمیق ترین خواسته ها و نیازهای درونی خود را نادیده گرفته و سرکوب می کند.

تا زمانی که او در این غالب عمیق زندانی باشد افتخار و غرور برایش دور از دسترس خواهد بود.. تا زمانی که شروع به تفسیر آن غالب تحمیلی نکند و با ترسی که از عمل خود دارد مواجه نشود.. و ترس از دست به عمل زدن را مغلوب خود نکند هیچ تغییری امکانپذیر نخواهد بود..

این نکته ای مهم است که باید درک شود. به این دلیل است که ما گاهی به آنچه دیگران می گویند گوش فرا می دهیم که با خود می گوییم:
من بسیار موفق و توانمند هستم چرا بیشتر به خود افتخار نکنم؟"

هر چند که دلایل متعددی وجود دارد که برخی افراد از توانمندی ها و موفقیتهای خود لذت نمی برند.

این سوال مفیدی است که باید بپرسیم.

چه کسی جلوی موفقیت شما را گرفته است؟ خودتان یا صدایی که متعلق به دیگران است و درون شما ذخیره شده و از درون باشما سخن می‌گوید؟

نه غرور و افتخار و نه خود باوری ارزشی دست دوم نیستند که از دیگر به عاریه گرفته شوند و آنها بگویند که ما واقعاً چه هستیم.

انتخاب شایسته: بهتر است چه کنیم؟

بیش از آنکه خودبازی ما وابسته به رفتار و عملکرد ما باشد خودبازی ما وابسته به مسائل مهم تر و بزرگتر می‌باشد به آنچه ما آرزومندیم و می‌خواهیم که انجامش دهیم.

من روی این انتخاب مهم و شایسته تاکید می‌کنم زیرا این موضوع دلیلی برای آنست که باور کنیم ما با تواناییهایی متفاوت به این دنیا قدم نهاده ایم. این موضوع برای ما دست یافتن به خودبازی سالم را سخت تر یا آسانتر می‌سازد.. تفاوت‌های ما در انرژیمان توانمندی و انبساط خاطر ما و تمایل و خواستمان در لذت بردن از زندگی می‌باشد..

من مطمئن هستم که در سالهای آتی خواهیم آموخت که وضعیت نژادی و ژنتیکی ما نیز قسمتی از این قضیه و داستان را تشکیل می‌دهد..

البته وضعیت تربیتی و محیطی که فرد در آن بزرگ شده است نیز نقش بزرگی را در این میان ایفا می‌کند..

هیچ کس نمی تواند بگوید چه تعدادی از افراد در سالهای ابتدای زندگی و کودکی شان پیش از آنکه وضعیت روانی و ذهنی شان بتواند شکل بگیرد و تکامل یابد از این نظر آسیب دیده اند این موضوع سبب میشود که در آینده داشتن یک خودبازی سالم غیر ممکن جلوه کرده و به سختی به درمانهای روانپزشکی پاسخ دهد.

تحقیقات نشان داده اند که یکی از بهترین راههای برخورداری از خودبازی سالم داشتن والدینی است که خود آنها نیز از خودبازی خوبی برخوردار باشند و آنرا بعنوان الگویی برای فرزندان خود قرار دهند..

همانگونه که بطور واضح در کتاب "مقدمه خودبازی" اثر Stanley coppersmith's آمده است: «اگر ما والدینی داشته باشیم که ما را در احترام و عشق پرورش دهند... کسانی که به ما اجازه دهنند خواستها و توانمندیهایی خویش را آشکار کنیم و به ما حمایت و ساختار حمایتی بدهنند بوسیله داشتن قانون های قابل قبول و توضیحاتی قابل قبول و کسانی که ما را با تضادها تحقیر نکنند و کسانی که ما را در مقابل ناتوانی هایمان تحقیر نکنند و ما را تحت سوءاستفاده های روانی و جسمی قرار ندهند و توانمندی ها و خوبی ما را باور دارند... ما رفتار آنها را جذب می کنیم و این باعث می شود که ما از یک خودبازی خوب برخوردار باشیم..»

هیچ تحقیقی تا کنون صورت نگرفته است که نشان دهد این نتیجه نادرست میباشد و خلاف آنرا ثابت کند.

تحقیقات Stanley coppersmith's به ما نشان می دهد که اینطور نیست زیرا افرادی بوده اند که تمام استانداردهای تعریف شده در بالا را در دوران کودکی خویش داشته اند در حال حاضر افرادی بدون خودبازی هستند و در دوران بلوغ خویش افرادی تحقیر شده اند.... و بر عکس افرادی هستند که سابقه خانوادگی سخت و دردناکی دارند و توسط والدینی بزرگ شده اند که همه چیز را اشتباہ انجام می داده اند.اما

آنها در مدرسه عملکرد خوبی دارند... در روابط خویش ثابت و موفق هستند و احساس قوى و قدرتمندی نسبت به ارزشمندی و توانایی های خویش دارند و در بزرگسالی از یک خودبازی خوب و سالم برخوردار هستند... گویا متولد شده اند که رهبر و مصلح و روانشناسانی برجسته باشند..

در حالی که ما از عوامل بیولوژیکی و عوامل تکاملی ذهنی که در خود باوری تاثیر گذار هستند بی اطلاعیم اما راجع به تمرينهای اختصاصی که می توانند خودبازی را بهبود بخشد یا تضعیف کنند آگاهی مفید و کامل داریم..

ما می دانیم که "صدقت" در میزان اعتماد به خویش یک عامل مثبت و مهم می باشد و سطح مخالف آن اثری متضاد در میزان خودبازی خواهد داشت..

ما می دانیم که افرادی که با هوشیاری زندگی می کنند بسیار احساس بهتری دارند تا افرادی که با عدم هوشیاری زندگی می کنند..

ما می دانیم که احترام به خویش موثر است و عدم آن تاثیر معکوس دارد ما تمام این اطلاعات را داریم اما هنوز نمی دانیم که این دلایل واقعاً چگونه عمل می کنند.

حمایت از خودبازی

ما نمی توانیم به طور مستقیم روی خودبازی کار کنیم نه خودبازی خودمان نه فردی دیگر زیرا خودبازی یک حس است محصولی از احساس و درکی درونی همانند زندگی هوشیارانه... مسئولیت پذیر بودن... احساس توانمندی و قابل اعتماد بودن.

اگر درک کنیم که این مسائل چه هستند می توانیم آنها را درون خویش نهادینه کنیم یا می توانیم دیگران را تشویق و ترغیب کنیم که آنگونه رفتار کنند. برای درک خود بازی و بهبود آن در خانواده مدرسه و محل کار باید محیطی را فراهم کنیم که تمرينات و عوامل تقویت کننده خودبازی را حمایت کند.

"یک خودبازی سالم چگونه تظاهر می یابد؟"

یک راه جادویی و ساده و مستقیم وجود دارد که یک خودبازی سالم خود را از این طریق در زندگی ما نشان می دهد که شامل:

* منش و اندیشه ای که باعث می شود فرد از زندگی خود احساس لذت کند و نیز از اینکه زنده است شاد باشد.

* به صداقت و روشنی با فردی که در رابطه ای دوستانه است صحبت کند.

* در دریافت متقابل احترام و توجه و علاقه احساس راحتی کند.

- * در برابر انتقادها گشاده باشد و نیز دانسته های جدید و اشتباهات خود را پذیرا باشد زیرا کسی که خودبازی اش ضعیف نیست اشتباهات و ندانسته های خویش را می پذیرد.
- * دنیای یک فرد با خود باوری بالا بر پایه احترام است تا زمانی که کسی در مقام دشمنی با او بر نیاید.
- * داشتن هماهنگی بین گفتار و رفتارش و آنچه بدان می نگرد و می گوید و حرکت می کند.
- * گشاده بودن در برابر ایده های نو و تازه توضیحات جدید و امکانات جدید در زندگی
- * احساس اضطراب اندکی در مواجهه با خودشان دارند و نیز در مقابله با مشکلات احساس ناتوانی نمی کنند.
- * توانایی و قابلیت لذت بردن از زندگی و حقیقت آن در خود و دیگران را دارند.
- * قابلیت تغییر پذیری و گشادگی در برابر مشکلات و چالشها و قدرت انعطاف پذیری.
- * اعتقاد به قدرتهای خویش و زندگی را سخت و سیاه نمیدن.
- * احساس راحت بودن در مقابل رفتار موافق خود با دیگران.
- * توانایی پرورش کیفیت و هماهنگی در مقابل مواجهه با چالشها و کنترل آنها.

بنابر آنچه که گفته شد در یک حالت جسمی شخص می تواند یک شخصیت با تصاویر زیر را ارائه دهد:

* چشمانی هوشیار براق و زنده.

* صورتی آسوده با رنگی طبیعی و پوستی خوب و سالم.

* گونه ای طبیعی و گلگون که با بدن فرد هماهنگی دارد.

* فک با حرکات آرام

* دستانی با حرکاتی ملایم

* بازویی در امتداد دستان که آرام مستقیم و به خوبی هماهنگ هستند.

* راه رفتن و قدمهایی هماهنگ و استوار.

* صدایی مطمئن آرام و واضح که با موقعیت مناسب است.

دقت کنید که کلمه آرامش (Relaxation) در جملات بالا بارها و بارها تکرار شده است. آرامش و آرامیدگی نشان می دهد که ما از خویش گریزان نیستیم و با آنچه هستیم در تضاد نمی باشیم استرس و فشار طولانی نشانه ای از درگیر درونی است و اینکه با خود در مخالفت و سیز هستیم.

چه مقدار خودبازی لازمو کافی است؟

آیا امکان پذیر است که خودبازی زیادتر از حد لزوم باشد؟ نه امکان ندارد همانگونه که امکان ندارد سلامتی ما بیش از حد لزومان باشد.

گاهی خودبازی با خود بزرگ بینی و فخر فروشی اشتباه گرفته می شود اما تفاوت هایی بین آنها موجود می باشد. نه خود بازی بیش از اندازه لازم است و نه خیلی کم و اندک. هر دوی آنها نشانی از کمبود خودبازی و اعتماد به نفس هستند. انسانهای با خودبازی و اعتماد به نفس بالا هرگز خود را چیزی بالاتر و سرور بر دیگران نمی پنداشند آنها سعی نمی کنند با زیر پا گذاشتن استاندارهای رایج اجتماعی و هنجارها خود را بالاتر از دیگران ارزیابی کنند. لذت و تلاش آنها اینست که آن چیزی و کسی باشند و هستند نه اینکه برتر یا بهتر از دیگران باشند.

ایجاد تغییر در کمبود اطمینان و استواری

حقیقت اینست که افراد با خود بازی بیمار گونه همواره در ارتباط با افراد دارای خودبازی بالا دچار مشکل هستند آنها ممکن است دچار احساس کمبود شوند و با خودشان بگویند آنها زیادی اعتماد به نفس دارند.

به عنوان مثال مردان سست و بی اعتبار غالباً در مقابل زنان متکی به نفس احساس ناامنی می کنند.

افراد با خودبازی و اعتماد به نفس اندک غالباً در مقابل افرای که دیدگاه خوبی به زندگی دارند تحریک پذیر و حساس هستند. اگر یک زوج در ازدواجی که خودبازی و اعتماد به نفس دو زوج نامتناسب است ببیند که اعتماد به نفس زوج دیگر بهبود می یابد و پیشرفت می کند گاهی ممکن است با اضطراب پاسخ دهد و در صدد متوقف کردن مسیر رشد و تکامل خودبازی زوج خود برآید.

واقعیت تلخ و غم انگیز اینست که هر چه در این دنیا موفق تر باشیم بیشتر در خطر این هستیم که نقطه هدف دیگران قرار گیریم.

افراد با توانمندیهای اندک غالباً به افراد با توانمندی های بالاتر حسادت می ورزند و با آنها دشمنی می کنند افراد نا شاد با افراد شاد دشمنی می کنند و به آنها حسادت می ورزند آنها یعنی که اعتماد به نفس و خودبازی اندکی دارند گه گاه دوست دارند درباره خطر اعتماد به نفس بیش از حد بحث کنند.

انعکاس روی مبدأ و اعتماد به نفس و خودبازی

من به یاد می آورم که به عنوان یک کودک بسیار از رفتار والدین و بزرگترهای خود تاثیر پذیر بودم به گونه ای که احساس بزرگی را از آنها می گرفتم و ارزشهای آنها را نهادینه می کردم. با دیدن عدم تفاهم و همخوانی بین اظهارات و احساسات آنها در جو اطراف اضطرابی پدید می آمد و این حس به من القا می شد که بزرگترها غالباً نمی دانند که چه می کنند و دلیل عملکرد خود را نمی دانند. بزرگترها زمانی که در کنترل نباشند گم شده هستند و نیاز به کمک دارند. این حسی در دنیاک بود و در آن زمان ترسناک می نمود.

من واقعاً می‌خواستم بدانم چرا انسان‌ها اینگونه اند و اینگونه رفتار می‌کنند در سینم جوانی گاهی این فکر از ذهنم می‌گذشت که دانش باعث قدرت و راحتی و امنیت می‌شود این تفکر نقشی اساسی در انتخاب رشته تخصصی من ایفا کرد. اکثر ما زمانهایی را در زندگی مان سپری کرده‌ایم که احساس نادیده گرفته شدن و احساس درد داشته‌ایم و لحظات ناتوانی و عدم کفايت را پشت سر گذاشته‌ایم.

سوال اینجاست که: "آیا ما مجاز هستیم برخی از لحظات زندگی خود را انکار کنیم؟"

اینطور نیست که افراد با خودبازی و اعتماد به نفس سالم هرگز احساس اضطراب و سختی را تجربه نمی‌کنند اما آنها با این شرایط متوقف نمی‌شوند آنها موجودیتشان را با ترسها و دردھایشان تعریف نمی‌کنند همانطور که اگر دچار بیماری شوند خویش را با بیماری شان تعریف نمی‌کنند آنان سختی و ناخوشنودی را بعنوان مزه و اصل و شیره زندگی نمی‌نگرند.

زندگی هوشیارانه و پاسخگوی مسئولانه بوسیله روراستی و کمال:

نیاز به خودبازی و اعتماد به نفس از آن منشاء سرچشممه می‌گیرد که کارکرد هوشیاری ما باعث می‌شود ما تبدیل به موجوداتی منحصر به فرد شویم. به طوری که خود را لایق مواجهه با چالشهای زندگی بیابیم این موضوع در اثر زندگی هوشیارانه مسئولانه و روراستی بدست می‌آید. ما باید خویش را بوسیله آنچه که در حد توان و کترل و امکانات ماست بسنجیم و مورد قضاوت قرار دهیم. همانگونه که همواره تاکید کرده‌ام: قضاوت کردن خویش بر پایه آنچه بر امکانات یا انتخاب دیگران استوار است به طور واضح برای اعتماد به نفس و خودبازی ما خطرناک است. این تراژدی و داستانی غمناک است که باید بگوییم میلیونها نفر دقیقاً همینگونه رفتار می‌کنند و همین کار را انجام می‌دهند.

اعتماد به نفس و خودبازی بر پایه چگونگی توانمندی‌ها و مواجهه ما با شرایط زندگی استوار است هر چند که اگر از لحاظ ذهنی دروغی پشت رفتار ما پنهان باشد ذهنمان آن را درک می‌کند.

اگر این موضوع واصل را درک کنیم می‌توانیم از اشتباهاتی که در محک زدن ارزش‌های خود داریم جلوگیری کنیم با داشتن استاندارها و هنجارهای مختص خود و توانمندیها و دارایی‌ها و قدرتمن و زیبایی مان.

البته تا زمانی که ما موجوداتی اجتماعی هستیم تا حدودی اعتماد به دیگران نیز ضروری است اما اینکه ارزش و اعتماد به خودمان را وابسته به رفتارهای خوب دیگران و الطاف آنان قرار دهیم راهی بسیار حمق است آمیز است.

اگر تصوراتمان در مورد خویش را بر پایه لطف دیگران و تایید آنها قرار دهیم به سمتی خود را سوق می‌دهیم که خودبازی‌مان تضعیف شود و آنرا نادیده بگیریم. زمانی که افرادی که به آنها اعتماد کرده ایم با ما اندیشه شان مخالف است آیا با بهبودبخشیدن و ظاهر کردن یکی از خواسته‌ها و توانمندی‌هایمان باعث عدم تاثیر دیگر توانمندی‌هایمان نمی‌شویم. یا اینکه می‌خواهیم از ظاهری جذاب لذت ببریم اما با وابسته کردن خودبازی‌مان روی ظاهرمان خطری را رشد دهیم که با گذشت هر سال از عمرمان که ردی از گزارش بر چهره مان می‌ماند آن خطر را بر علیه خودبازی‌مان پرورش می‌دهیم.

اگر زیبایی چهره ما با آنچه که رفتار می‌کنیم مغایرت داشته باشد. به سختی می‌توانیم زخم‌های روحی و روانی مان را که ناشی از عدم مسئولیت ناراحتی و عدم هوشیاری‌مان بوده است التیام بخشیم.

تعهدی دربرابرخویش: تشنگی در مقابل دانستن

هرگاه افرادی را با اعتماد بنفس و خودبازی بالا می بینیم درک می کنیم که شیوه ای خاص مبتنی بر زندگی هوشیارانه را برای خود برگزیده اند آنها تلاش می کنند هنگامی که کاری انجام می دهند آنرا درک کنند آنها سعی می کنند خود را و دنیای اطرافشان را درک کنند. آنها علاوه بر بازخوردی که از دنیای اطراف و پیرامونشان دریافت می کنند بر اهداف و خواستهای خود پاسخ‌گیری می‌کنند و از آنها پاسداری می کنند.

زمانی که من اعتماد به نفس داشته باشم خواهم گفت می خواهم بدانم و درک کنم. میزان تعهد ما در برابر خودمان به میزان هوش توانمندی شخصی توانایی و ظرفیت ما برای برقراری روابط و دیدن ارتباط بین مسائل وابسته است.

اما اصل و پایه تعهد به خویش و آرزوی دانستن و هوشیاری در تمام سطوح هوش فردی یکسان است. این موضوع وابسته است به رفتار جستجوگرانه برای درک آنچه در ذهنمان می گذرد و نیز به خوبی میزانی که میتوانیم آن شرایط را بسط دهیم و گسترش کنیم. شروع تایید خویشتن شروعی برای تایید هوشیاری می باشد.

دیدن و جستجو کردن برای درک و شرح آنچه می بینیم... شنیدن و جستجوی درک آنچه شنیده ایم یا پاسخگویی به فعالیتهای زندگی بیش از آنکه منفعل باشیم... اینها کارکرد خودبازی بالا می باشد.

دنیای مشوش بالفین

بسیاری از کودکان تحت شرایطی رشد می کنند که فاقد معیارهای رشد سالم برای خودبازی می باشد.

کودک ممکن است دنیای والدین و دیگر بزرگسالان را غیر قابل درک و گیج کننده بیابد در این حالت عزت نفس کودک تغذیه نمی شود بلکه صدمه می بیند. بعد از تلاش‌های ناموفق کودک برای درک بهتر دنیای بزرگترها و سیاستهای آنها و نیز رفتارهای ایشان برخی از کودکان واپس می زنند و در خود احساس عدم حمایت شدن می یابند. اغلب آنها حساس هستند و احساس عدم امنیت و ناتوانی می کنند. احساس می کنند چیزی توسط بزرگترها به شدت خطا است یا اینکه در شخص خودشان (خود کودک) بالاخره اینکه یک چیزی در جایی خطا است.

آنچه که آنها غالباً احساس می کنند این است: "من هرگز مردم را درک نمی کنم. من هرگز قادر نخواهم بود آنچه را که آنها از من انتظار دارند برآورده کنم. من نمی دانم چه چیزی درست و چه چیزی خطاست و هرگز نیز نخواهم فهیم."

رشد: سرچشم‌های پرقدرت از توانایی

کودکانی که به احساس جدایی از دنیا و مردم آن ادامه می دهند هر چند رشد و تکامل یک سرچشم‌های قدرتمند از توانایی است اما اضطرابی شدید از سردرگمی را تحمل می‌کنند. او احساس وحشت از حضور در جهانی ظالم و محیطی مزخرف می کند و نیز از افرادی که در جهانی متغیر با آنها مواجهه می شود.

اما کودک از حقیقت احساس ترس و نفرت نمی کند. بلکه در درجه ای پایین تر به زندگی بی اعتماد می شود. یا اینکه دست آخر در روابط شناس می یابد که از این مراحل اجتناب کند و با آنها مواجه نشود.

قدرت خودبازی

بزرگسالانی که تلاش می کنند موضوعات مختلف را بیاموزند به مهارتی نیاز دارند تا به اهداف خود برسند. البته این موفقیت نیاز به اندیشه فرد دارد.

حساسیت برای اینکه زندگی مناسبی داشته باشیم طبیعی است. تعهدی است در برابر خود. تعهد به عقلانیت و هوشیاری و احترام به حقیقت به عنوان روشنی برای زندگی که هردوی اینها سرچشمہ ای برای خود باوری مثبت می باشد.

غالباً ما خودبازی مثبت را تنها با نتایج شریک می کنیم پاداش موفقیت اعتیار و نظرات دیگران و علت و دلیل را فراموش می کنیم: تمام انتخابهای گفته شده مجموعاً با آنچه آنرا تعهد نسبت به دانش می نامیم جمع می شوند.

در این صورت ما می توانیم خود را به سر چشمہ خودبازی برسانیم.

خواست موثر و مفید بودن

جایی خودبازی حضور دارد که من به آن می گویم علاقه مندی به موثر بودن.

این علاقه مندی به موثر بودن برآمده ای از احساس علاقمندی به دانستن و علم می باشد.

این مورد زمانی که در حالت استقامت در مقابله با مشکلات و سختی ها ظاهر می شود اهمیت می یابد: "استقامت برای درک دانستن زمانی که جواب و درک آن آسان نیست. جستجوی تسلط و مهارت آموزی برای حل یک مشکل در مواجهه با شکست و ادامه تعهد به اهداف زمانی که مشکلات و موانع زیادی در مسیر حرکت وجود دارد."

علاقه مندی به موثر بودن به معنی امتناع کردن است از همانند شمردن ضمیر ناخوداگاهمان با احساسات ناگهانی و حفظ کمبودها و بی یاور ماندن ها.

سالها پیش شاهد اختلاف بین ۲ فرد تحصیلکرده بودم یک روانشناس و یک روانپژوه که برای درک من از ملزوماتی که باید برای اثبات عقیده ام جمع آوری می کردم مفید بود.

این دو فرد برای اولین بار بود که باهم ملاقات می کردند و هر دو در محیطی مشابه رشد یافته بودند آنها در تجربه بسیاری از خاطرات دردناک که بواسطه رفتار بزرگترها یافته بود آمده بود مشترک بودند.

"تو تمام خاطرات را از طریقی زنده نگه داشته ای در حالی که من اینکار را نکرده ام."

این صحبتی بود که روانپژوه با روانشناس مطرح کرد.

"آنها به تو رسیدگی نکرده اند من همواره نسبت به گذشته تو نگران بوده ام برای اینکه من نیز در چنین شرایطی بزرگ شده ام."

روانشناس پاسخ داد: "من غالباً احساس آرامش می کنم در اعماق وجودم صدایی می گوید: رهایش نکن نگه شان دار نگه دارشان تا هوشیار باشی آگاهی ات را از دست نده. این باعث می شود که زندگی ات تحت کنترل خودت باشد. قطعاً اینها جملاتی نیستند که من بعنوان یک کودک استفاده کنم اما معنی آنها همین است. این چیزی است که به آن عادت کرده ام."

علاقة مندی به موثر بودن را من به واکنش پذیر بودن تعبیر می کنم. این امر عقیده ای است که مرا کمک می کند برای توصیف آنچه که در مراجعین و دانش جویانم مشاهده میکنم. اصولی که کمک می کند به درک تفاوت بین آنها یکی که در زندگی احساس مسئولیت و عملکردی دارند و آنها یکی که ندارند.

علاقة مندی به موثر بودن امتناع یک انسان است از پذیرش احساس به بدون یاور بودن بطور دائمی.

سیاست جداسازی

"اینکه بدانید شما بزرگتر و قوی تر از مشکلاتتان هستید."

این برای ما یک فشار قوی است که شخصی را بینیم که در زندگی و مسائل مختلف آن درمانده شده است کسی که توسط مسائل غیر قابل حل بسیاری زخم خورده است. کسی که با بسیاری از مسائل خورد کننده اعتماد به نفس مواجه شده است. ولی هنوز مقاومت می کند هنوز تلاش می کند و هنوز سعی می کند که راهی برای خروج از این شرایط پیدا کند و با قدرتی آزادی بخش حرکت می کند.. آگاهی به اینکه من قویتر از مشکلاتم هستم.

کودکانی با مشکلات دوران گودکی سردرگریبان هستند و آن را حل می کنند بخشنی از سیاستی را می آموزند که به سر چشمeh حل مشکل بر می گردد.. من به این سیاست می گویم «سیاست تفکیک».

این به معنای جدا شدن از واقعیت نیست که آن خود شروع ضربه ها و صدمه های روانی می باشد اما این تکنیکی است که در آن فرد خودش را با زندگی خانوادگی و دیگر شرایط محیط اطرافشان یکسان نمی پنداشد. آنها این را می دانند که این تمام آنچه که وجود دارد نیست آنها بر این باور هستند که همواره در جایی انتخابی برتر وجود دارد و روزی آنها راه به سوی آن انتخاب برتر را خواهند یافت. آنها بر این عقیده پاسخاری می کنند.. آنها می دانند که مادرشان مصدق تمام زنهای دنیا نیست و پدرشان مصدق تمام مردهای دنیا نیست. این خانواده که در آن زندگی می کنند نیز مصدق تمام روابط موجود در دنیا نیست..

زندگی در خارج از این روابط نیز وجود دارد و جاری است. این دیدگاه باعث نمی شود که آنها در زمان حال سختی نکشند اما به آنها این توان را می دهد که توسط شرایط فعلی از هم نپاشد و دچار ویرانی نشوند. سیاست تفکیک آنها را بیمه نمی کند که هرگز احساس کمبود قدرت نکنند اما باعث می شود که به آنها کمک کند تا در جا نزنند چه بعنوان کودک و چه بزرگسال.

آرزوی مفید بودن این معنی را نمی دهد که ما احساس عدم کفایت را زمانی که به ما دست می دهد انکار کنیم بلکه به این معناست که ما آنرا بعنوان یک اصل و واقعیت مداوم نمی پذیریم ما می توانیم احساس کمبود کنیم بی آنکه احساس شکست کنیم ما می توانیم احساس عدم خرسندي داشته باشیم و در عین حال بدانیم که بعد از یک دوره استراحت می توانیم قطعات گمشده خویش را بیابیم و مجدداً حرکت رو به جلوی خویش را آغاز کنیم.

دیدگاه ما نسبت به کل زندگی از احساس ما نسبت به تک تک لحظه های زندگی مان بر می خیزد.

اعتماد ما نسبت به خودمان می تواند بیش از مصائب زندگی امروز مان باشد این یکی از راههای قهرمان شدن هوشیاری مان است.

خودبازی و ضریب هوشی IQ

تا کنون هیچ مطالعه‌ای انجام نشده که ارتباط بین خودبازی و ضریب هوشی را نشان دهد. البته تعجبی ندارد خودبازی در عمل جدای از وضعیت طبیعی ما نیست و در ارتباط با استفاده‌ی ما از قدرت هوش و هوشیاری مان می‌باشد. انتخابهایی که با تعهد انجام می‌دهیم و صداقت مادر روابطمان و با واقعیت و میزان کمال شخص ما همگی با خود باوریمان در ارتباط هستند..

خودبازی نه چیزی رقابتی است و نه مقایسه‌ای. این اصلی در هم تنیده با ارتباط فرد با درونش و انتخابهایش می‌باشد.

یک فرد باهوش و دارای خودبازی بالا در درون خود احساس شادی و ارزشمندی بیشتری از فردی که خودبازی بالا دارد ولی ضریب هوشی متوسطی دارد نمی‌کند.

یک مقایسه‌می تواند برای درک این مطلب بیشتر به ما کمک کند: دو فرد ممکن است از لحاظ سلامتی و وضعیت جسمانی مشابه باشند اما یکی از دیگری قویتر باشد... کسی که قویتر است از فردی که ضعیف‌تر است سالمتر نیست.

کسی ممکن است بطور عادی کاری را انجام دهد که فردی دیگر قادر به انجام آن نیست.. اگر از بیرون به این ۲ فرد نگاه کنیم ممکن است بگوییم این از آن یکی پیشرفته‌تر است اما این دلیل نمی‌شود که احساس درونی آنها نسبت به خوب بودنشان و احساس خوبشان نسبت به خودشان و ارزشمند بودنشان متفاوت باشد.

اندیشیدن بدون وابستگی

اینکه یک فرد به طور هوشیارانه دارای عدم وابستگی باشد یک عامل بالقوه و در هم تنیده شده با تعهد فرد است و به علاقه او برای دانستن.

یک نفر نمی تواند با ذهن فردی دیگر بیندیشد. دانش آن است که باعث درک می شود.. نه تنها تکرار و تقلید از دیگران.

ما می توانیم تنها ذهن خود را تقویت کنیم و به دیگران اعتماد کرده و از آنها دانشی را بیاموزیم و با دانش آنها موافقت بکنیم یا نکنیم و آنرا تایید یا رد کنیم.

انتخابهای ما در نحوه ای که برای زندگی خود برگزیده ایم موثر است و نیز در نوعی از زندگی که برای خود خلق کرده ایم.

اهداف و نیات قاطع

درست است که ما از دیگران در پیمودن مسیری که آنرا نمی شناسیم تاثیر می پذیریم اما حقیقت را نمی شود انکار کرد که بین افرادی که سعی می کنند مسائل را خودشان درک کرده و قضاوت کنند و آنها یعنی که به عادت اینکار را انجام می دهند از لحاظ سطح روانشناسی تفاوتها بیان وجود دارد..

من برای بیمارانی که می گویند من نمی فهمم چرا غالباً تحت تاثیر نظرات دیگران قرار می گیرم برنامه های درمانی مجدد می گذارم.

من از یکی از آنها پرسیدم: "آیا از زمانی که به بزرگسالی رسیده ای خواسته ای که وابسته نباشی؟ آیا هرگز برای خودت هدفی را که به دیگران وابسته نباشد. انتخاب کرده ای؟"

او دقیقه ای مکث کرد و گفت: "خیر"

و من گفتم: "تعجبی ندارد چون در آن صورت در وضعیت فعلی ات قرار نمی گرفتی"

مبحث تفکر مستقل بسیار اهمیت دارد..

غالباً آنچه مردم به آن فکرکردن می گویند فقط تکرار عقاید و نظرات دیگران است.

بنابراین ما می توانیم بگوییم تفکر مستقل در مورد کارمان روابطمن ارزش‌های راهبر زندگی مان و اهدافی که بر می گزینیم بخشی از خودبازی ما است.

نتیجه یک خودبازی سالم اندیشه مستقل است..

"خودبازی را خود فرد بدست می آورد و چیزی نیست که به او هدیه شود"

اگر کسی تنها پایان گفته های من را بخواند ممکن است بگوید برای او آسان است که مستقل بیندیشد ببین چه عزت نفس و چه اعتمادی دارد.

اما خود بازی هدیه ای نیست که به فرد داده شود بلکه چیزی است که خودش باید به آن برسد.

یکی از راههای رسیدن به خودبازی اندیشه مستقل است ... در زمانی که آسان نیست و حتی ممکن است ترسناک به نظر برسد. زمانی که فرد شروع به اندیشیدن بطور مستقل می کند امکان دارد چار احساس عدم اطمینان و امنیت شود و دیگر ادامه ندهد این همیشه آسان نیست که روی قضاوت شخصی بایستیم و پافشاری کنیم. در هر صورت این یک پیروزی روانی است زیرا حتما در زمانهایی که این کار آسان نبوده و فشارهای زیادی علیه اندیشه مستقل ما بوده است اضطراب را از خود دور کرده ایم.

زمانی که کودکی دارای قوه ادراک می شود احساس و قضاوت خود را در مغایرت با والدین و دیگر اعضای خانواده اش می یابد و سوالات از هوا به ذهنش هجوم می آورند و صدای ضمیر باطنش در مقابله با علائق و خواسته های دیگران قرار می گیرد.

زمانی که زنی باور دارد که در مورد همسرش اشتباه فکر می کند در دوراهی قرار می گیرد که نظر مخالفش را ابراز کند یا اینکه آنرا در نطفه خفه کرده و در رابطه اش سکوت را پیشه کند.

زمانی که یک هنرمند یا دانشمند بطور ناگهانی مسیری را مخالف با باورها و ارزشها یی که آموخته است می یابد به ذهنش این سوال هجوم می آورد که آیا همچنان راهش را به تنها ی دنبال کند علی رغم اینکه ممکن است او را به عقب گرد هدایت کند یا خیر.

سرچشمی این چالشها در تمام مثالهایی که در بالا عنوان شد یکسان می باشد.

آیا فرد باید به ندایهای درونی اش پاسخ دهد یا آنها را مهار کند.

*استقلال در برابر آسودگی

*اظهار خود در برابر انکار خود

*تایید خود در برابر صرفنظر کردن از خود

*موقیت هوشیاری فرد در صحنه رقابت

هر چند در برخی موقع اینکار ضروری است ولی ما از اینکه بطور مداوم از اندیشیدن و درک اطرافمان اجتناب کنیم لذت نخواهیم برد خصوصاً اگر توسط کسانی که به آنها احترام می گذاریم و دوستشان دلاریم به ما تحمیل شده باشد.

یکی از مهمترین پیروزی ها، پیروزی هوشیاری فرد است پیروزی فکر و مقاومت کردن به تنها بی. مستقل بودن عاملی برای ترفع درجه روانی فرد می باشد هر چند هیچ کسی بطور کامل و در تمام شرایط مستقل نیست اما هر چه بیشتر مستقل باشیم و بخواهیم خودمان بیندیشیم خودبازیمان بیشتر ارتقاء می یابد.

پادبگیری که چگونه باید شرایط را تکیک کنیم

هیچ کس نمی تواند احساس کند که کاملاً مفید است و این یک از چالشهای اساسی زندگی است اما افراد باید بتوانند این حقیقت را از یک سو و آرزوها و ترسها را از سوی دیگر از هم تفکیک دهند. گاهی وظیفه ما سخت می شود از این جهت که افراد با خودشان می اندیشند که افرادی نامحدود هستند و بوسیله احساساتشان محدود شده اند در بسیاری از شرایط تشریح و درک واکنش ها و رفتارهایمان نتیجه کار ما را بهبود می

بخشد. به عنوان مثال اینکه از اتاق در وسط یک بحث و جدل که برایمان ناراحت کننده است بیرون برویم اما ممکن است دلیل آن وحشت ما از این مسائله باشد که کارهایی که انجام می دهیم شرایط را بهبود نبخشد. از طرفی دیگر مثالی که می توانیم بزنیم رفتن پیش پزشک برای چکاپ زمانی که علائمی از بیماری در ما وجود دارد می باشد. گاهی تلاش می کنیم اما نمی توانیم به قبضهایی که قادر به پرداخت آنها نیستیم فکر نکنیم ما باید آرزو هایمان را با هوشیاری تطابق دهیم ... اگر هنگام ازدواج علائم خطر را انکار کنیم و بعد زمانی که منجر به طلاق شد تازه بفکر آنها بیفتیم مطمئناً بهایی سنگین برای عدم استفاده از هوشیاریمان خواهیم پرداخت.

نیت پنهانی ما

خودبازی تا زمانی که حقیقت را در مقابل ترسها و آرزو هایمان تشخیص دهیم وجود دارد و معقول است . بهتر است اینرا اینطور عنوان کنیم که یکی از مقاصد نهایی و درونی ماست زمانی که فردی را بعنوان مورد اطمینان و امین می دانیم منظورمان اینست که او تحت تاثیر ترسها و آرزو هایش قرار نمی گیرد. توضیح بهتر برای آن ایست که او مسائل را آنطور که واقعاً هستند می بیند ما نمی توانیم همیشه مسائل را بطور قطعی بدانیم یا کاملاً درستکار و امین باشیم اما می توانیم همواره خواهان این مطالب باشیم.

ما ممکن است همواره نتوانیم در افکارمان به نتیجه برسیم اما همواره آزادیم تا آنها را به بوته آزمایش بگذاریم.

مجموع انتخابهای ما در دنیا براساس احساس درونی و ذاتی ما به درستکار بودن یا نبودن است و نیز پاسخگویی به محیط خارج یا عدم پاسخگویی به آن.

برخی از افراد از دوران کودکی اگر در مقابل پرسش‌هایی که از آنان می‌شد صادق باشند بسیار مورد توجه و احترام قرار می‌گیرند. اگر بخواهیم واقعیتها را عدم واقعیت جلوه کنیم خواست ما این است که آنها نشناسیم البته این در زمانی است که در دنیا حقیقت همواره مفید بود و دروغ زمانی که کشف می‌شد فقط یک دروغ بود.

هوشیاری به مفهوم درک محیط اطراف و آنچه در آن است می‌باشد البته در حد بیشترین توانایی مان.

احترام گذاشتن به حقیقت احترام گذاشتن به هوشیاریمان است و احترام به هوشیاری احترام به خودبازیمان می‌باشد.

امانت درستی و روراستی

هر جایی که می‌بینیم خودبازی وجود دارد مشاهده می‌کنیم که رفتارهای فرد براساس ارزش‌های انسانی هستند و نیز باورها و اعتقادات فردی در کنار خود باوری. می‌بینیم که راستی و درستکاری و امانت همواره وجود دارد. اگر گرفتاری ما منطبق با قضاوت ما از خوبی و بدی نباشد همواره از نگاه کردن در چشممان خود اجتناب خواهیم کرد نسبت به خود کمتر احترام می‌گذاریم اگر این سیاست رفتاری حالت عادی بخود بگیرد اعتماد ما بخودمان کسر می‌شود تا جایی که دیگر اصلاً به خودمان اعتماد نمی‌کنیم.

اگر فردی خودش را ملزم به عمل کردن بر اساس منطق و قوانین نداند از لحاظ روانی دچار مشکل می‌شود. یکی از درجات سلامت عقلانی و روانی اینست که فرد در هر شرایطی موضع گیری صحیح و مثبت در برابر خودش داشته باشد و این باعث می‌شود که خودش را دوست بدارد و در برابر سوالات ذهنی اش از امانت داری خویش به خودش احترام بگذارد.

ارزشها اصول و استاندارها

گاهی فردی سعی می کند از برابر مسئولیت خویش در برابر حرکت بسوی کمال با انکار ارزشها فرار کند. حقیقت اینست که یک انسان نمی تواند در درجه های پایین رشد شخصیتی به موفقیت دست یابد.

ما نمی توانیم به زمان بی فکریمان عقب گرد کنیم نمی توانی به زمانی بازگردیم که زندگی بدون برنامه های دراز مدت امکانپذیر بود. تصور و خیال ما از کمال در زندگی در طبیعت ماست و ما نمی توانیم در حدی پاییتر عملکردی موفقیت آمیز داشته باشیم.

ما نیاز به ارزشها ی داریم که عملکرد ما را رهبری می کنند. ما نیاز به اصولی داریم که براساس آنها زندگی کنیم. استانداردهای ما ممکن است مناسب باشند یا اینکه اصلا در خور ما نباشد و بدرد نیازهای زندگی ما و احساس خوب بودن ما و سلامت ما نخورند. اما زندگی بدون هیچ استانداردی غیر ممکن است.

اصرار فرد در برابر طبیعت ذاتی اش برای میانه روی و دست کشیدن او از تمامی ارزشها اصول و استاندارد ها تجلی ای است از تضعیف خودباوری و این اطمینان را می دهد که بهبود سطح خودباوری به سختی حاصل خواهد شد.

اما اینرا نیز یادآور می شویم که زندگی کردن در سطح بالای استانداردهای شخصی مان همواره آسان نیست راستی چه اتفاقی خواهد افتاد اگر استانداردهای ما اشتباه باشند؟

نظامنامه ارزشی

ما ممکن است با نظامنامه ای از ارزشها موافقت کنیم که بتواند نیازهای ما را بعنوان موجودی زنده برآورده کند. بعنوان مثال آموزش اصول دینی بر له یا علیه امور جنسی... لذت بردن... جسم و بدن فرد... جاه طلبی و موفقیت مادی و... خلاصه کل مواردی که می توان از طریق آنها از زندگی روی این کره خاکی لذت برد.

اصل انکار زندگی مشکلی اساسی است که من از آن در کتابم با عنوان «روانشناسی خودبازی و قهرمانی فردی» یاد کرده ام.

من در آن کتاب یاد آور شده ام که اگر دقیق و قتنی ما بر اساس استانداردهای غلط زندگی می کنیم بسوی خود تخریبی پیش می رویم. حالا واقعا زمان آن رسیده است که نیازهای اساسی خویش را مورد بازبینی قرار دهیم پیش از آنکه بتوانیم زندگی با راستی و سلامت را تجربه کنیم.

ما نیاز داریم که خودبازی را دچار چالش کنیم تا بتوانیم به تعهد خود برای اندیشه با احترام نسبت به خداوند عمل کنیم.

پذیرش خویشتن

در هر جایی که خودبازی وجود دارد اصل پذیرش خویشتن نیز حاضر است.

افراد با خود باوری بالا از داشتن رابطه خصمانه با خویش اجتناب می کنند.

اگر مادر حال رشد و تغییر هستیم باید خودپذیر بودن را بیاموزیم.

از نظر من پذیرش خویشتن برای اکثر افراد کاری دشوار است و درک آن برایشان مشکل است.

برای درک اینکه چگونه می توانید به افزایش خودبازی خویش کمک کنید باید از کتابهای دیگر من کمک بگیرید.

بیشترین فصول این کتاب به مبحث رشد و تکامل اختصاص داده شده است.

پذیرش خویشتن را باید بصورت پذیرش و احترام به شخصیت خویش در نظر بگیریم و نیز پذیرش ظاهر فیزیکی مان.

باید بدanim که با انکار خویش هیچ تغییر یا بهبودی در وضعیت ما حاصل نمی شود.

باید دقت کنیم که پذیرش خویشتن به این مفهوم نیست که خواهان تغییر یا بهبود و ارتقاء نباشیم... بلکه به این مفهوم است که در جنگ با خویش نباشیم و وضعیت و حقیقت کنونی خویش را انکار نکنیم.

ما بدین جهان آمده ایم تا مورد احترام واقع شویم و به دیگران احترام بگذاریم.... حقایق را پذیریم و به حقیقت خویش احترام بگذاریم.

موافقت با خویشتن به معنای موافقت با حقیقتی است که به آن می اندیشیم با آن احساس می کنیم و نیز تمامی وجودی که خود را از طریق آنها عرضه می کنیم.

هر چند که ما نمی توانیم بطور کامل خویش را تائید کنیم اما با گریختن از واقعیت انتخابها و اعمالمان نمی توانیم تغییر کنیم و شرایط را بهبود بخشیم.

پذیرش خویشن آن چیزی است که ما برای اظهار خوشن نیاز داریم. در این شرایط ما تمام وجود خویش را با کم و کاستی هایمان می پذیریم و اینست معنی آگاه بودن.

پذیرش خوشن به صورتی ناجا

هنوز لایه ای عمیق تر برای درک صحیح از اصل پذیرش خویشن وجود دارد.

پذیرش خویشن به صورتی صحیح باز می گردد به میزان عزت نفس من و حقیقتی که در آن زندگی می کنم و میزان هوشیاریم از آن .

این اصلی بسیار قوی تر از خودبازی می باشد .

اصل تصدیق خویشن بسی ابتدایی تر و قدیمی تر از پیدایش تکامل فردی و اخلاق در جامعه است . نوعی از ضمیر ناخودآگاه اولیه است که چراغ هر نوع هوشیاری را در ضمیر فرد روشن می کند .

پذیرش خویشن بسان چیزی است که رواندرمانگر سعی می کند در فردی با خود باوری پایین آن را بیدار کند . این وضعیت باعث می شود که فرد با آنچه که باید در مورد خودش بداند روبرو شود بدون اینکه دچار تعارض شخصیتی شود و علاقه مندی اش را به زندگی از دست دهد .

ممکن است در این شرایط یک فرد از داشتن خود باوری ضعیف ناراضی باشد اما میتواند آن را بدون احساس گناه و انکار خویش پذیرد.

اما در شرایطی که فرد شرایط خویش را با انکار و احساس گناه میپذیرد دیگر پذیرش خویش نا بجاست.

در این مرحله دیگر خود باوری وجود ندارد و نمی تواند وجود داشته باشد.

زمانی که من با مراجعينم که خودبازی پایینی دارند مواجه می شوم با جملاتی مانند این روبرو می شوم:

"من راهی را که در زندگی می پیمایم دوست ندارم. می خواهم متفاوت باشم."

یا اینکه: "من شاهد افرادی هستم که تحسینشان می کنم ... افرادی که قوی هستند ... بی پروا هستند... افرادی که مثبت هستند. من می خواهم مثل آنها باشم... چطور می توانم با این وضعیت نابسامان خودم را بپذیرم؟"

اینجا من خطای را که این افراد مرتکب می شوند را یادآور می شوم:

« دلیلی ندارد که با پذیرش شرایط و وضعیت واقعی خویش از آنکسی که هستیم راضی باشیم و نخواهیم تغییر کنیم و وضعیت را ببود ببخشیم »

به آسانی می توان وضعیت پذیرش خویشتن را ارتقا داد

یکی از مراجعین من زنی بود که از وضعیت فعلی خویش ناراضی بود. او از خودش نفرت داشت زیرا نمی توانست در مقابل پیشنهادهای نابجای جنسی ای که مردان به او می دهند مقاومت کند.

از او پرسیدم " آیا خودت را بعنوان زنی که قدرت‌انه گفتن به دیگران را ندارد می پذیری؟"

او با اندوه پاسخ داد «بله»

از او پرسیدم: " از این موضوع چه احساسی به تو دست می دهد؟"

او گفت : «از این حقیقت متنفرم»

و من گفتم " اما این حقیقت است"

او گفت «اینرا تایید می کنم»

پرسیدم: " این موضوع و تکرار آن چه احساسی را در تو بر می انگیزد؟"

او گفت «عصبانیت»

دوباره از او پرسیدم: "می توانی این حقیقت را بپذیری که از داشتن چنین شخصیتی عصبانی هستی؟"

او به سرعت گفت «من چنین شخصیتی ندارم!»

و من از او پرسیدم: "پس چطور می خواهی تغییر کنی؟"

من به او تمريناتی دادم که باعث می شد از طریق آنها وضعیت فعلی خود را راحتتر بپذیرد و باور کند که این حقیقتا مسیری است که در حال حاضر زندگی اش به آن سو پیش می رود . پس از مدتی او تغییراتی را که در احساساتش پدید آمده بود به من گزارش داد. او کم کم آرامتر شد و به راحتی پذیرفت که : «در حال حاضر شخصیت من چنین است» او به من عنوان کرد:«من هنوز همان مشکل را دارم...اما احساس آرامش بیشتری می کنم. چون این یک حقیقت درباره واقعیت فعلی زندگی من است که من آنرا دوست ندارم ولی می پذیرم.اما جالب است از زمانی که آنرا پذیرفته ام رفتار به روش پیشین برای من دشوار شده است. دیگر نمی توانم کاری را که مورد تایید نیست و احمقانه است انجام دهم...شاید دلیل کارهایم آن بود که از پذیرش واقعیت خویش سرباز میزدم»

از زمانی که شما جنگ با خویشن را متوقف کنید تغییر در شما شروع می شود.

قدرت مسئولیت پذیری

هنگامی که با مراجعین رواندرمانی ام کار می کنم زمان هایی پیش می آید که گویا رشد فردی شخص پیش نمی رود اما می دیدم مهمترین ریشه تغییرات

از زمانی اتفاق می افتد که مراجعین در می یابند "کسی برای نجات آنها پیش قدم نخواهد شد"

تا زمانی که خودمان به تمامی در زندگیمان مسئولیت پذیر نباشیم هیچ تغییری رخ نمی دهد.

"مراجعین زیادی به من می گفتند "من شروع به رشد و تغییر کرده ام. خودبازی من ارتقا یافته است."

در حقیقت ما در مقابل انتخابها و اعمالمان مسئولیم ولی ما در برابر شرایط در زندگی مسئول نیستیم.

ما در برابر رفتارهای شخصی خویش مسئولیم . من قصد ندارم بگویم که یک انسان هرگز در قبال حادثه ای خطأ نمی کند یا در مقابل بی عدالتی و گناه نسبت به دیگران مسئول نیست ولی می خواهم بگویم یک فرد در برابر تمام شرایط پیش آمده همیشه مسئول نیست.

ما توانای کل نیستیم اما خود مسئولی ارتباطی مستقیم با خودبازی دارد. اجتناب کردن از مسئولیت پذیری باعث می شود که به زندگی خویش بی توجه باشیم و سبب بی یاور ماندن ما می شود. یک وجه در زندگی افراد هست که باعث می شود خودشان را سرزنش نکنند تا با لحظه های دردناک مواجه نشوند . یک فرد با خودبازی سالم بیان می دارد که:

من در مقابل رسیدن به خواستها و اهدافم مسئول هستم.

من در مقابل رفتارم با دیگران مسئول هستم.

من در مقابل استفاده از تدبیر و هوشیاری در اعمالم مسئول هستم.

من در مقابل سبک زندگی ام مسئول هستم.

من در مقابل شادی فردی ام مسئول هستم.

مسائل زیادی هستند که باید در مورد شرایط یک خودبازی سالم عنوان شوند. بسی بیش از آنچه که می توانیم در این کتاب جای دهیم. آنچه من در این کتاب عنوان کرده ام اظهاراتی کلی درباره این موضوع هستند.

ریشه های خودبازی روانی هستند

خودبازی بیش از آنکه در موفقیتها و شکستهای محیطی ریشه داشته باشد در ذهن و در درون فرد ریشه دارد.

این موضوعی اساسی است که باید درک کنیم . عدم درک این اصل باعث ایجاد احساس خشم و گناهی غیر ضروری و انکار خویشن می گردد.

اگر ما خود را با شرایطی که خارج از سطح کنترلمان است بسنجیم منجر به این می شود که بطور غیر قابل اجتناب و مزمنی دچار خودبازی ضعیف و بیمار خواهیم شد.

اما نیاز نیست که خودبازی ما تحت تاثیر شرایط قرار بگیرد یا صدمه بینند ..در بهترین شرایطی که شانس با ما یار باشد باز هم در برخی از موارد زندگی شکست خواهیم خورد. اما فکر اینکه موفقیت تنها شرطی است که باعث می شود احساس خودبازی ضعیف نداشته باشیم اشتباه است.

لازم است که تاکید کنم خودبازی حالتی نیست که ماهیت آن پایان پذیرد بلکه یک حالت ادامه یابنده است که در از دست ندادن توانایی ما در انتخابهایمان نهفته است و نیز در تصورات ...افکار...قضاياها...پاسخ ها و اعمالمان.

خودبازی دید مثبت خودمان است بدون وابستگی به کارکردمان در حال و آینده و نیز مسئولیت پذیری ما.

باید اینرا بدانیم که ما همواره شانس مجدد داریم. ما هرگز زندانی انتخابهای گذشته مان نیستیم.

قدرت و عملکرد خودبازی در محیط کاری و شغلی

خودبازی مهمترین شرطی است که برای مبارزه با چالش‌های زندگی آینده مان نیاز داریم. در مواجهه با چالشها و حوادث محل کار است که نیاز حیاتی به خودبازی سالم حس می‌شود.

برای ما نقش مهمی که خودبازی در توانایی پذیرش ریسک...آموختن مهارت‌های جدید...خلاقیت...دریافت بازخوردها...رفتار منصفانه و خیر خواهانه با دیگران و مثبت بودن ایفا می‌کند واضح و مبرهن است. ما برای عملکرد مطلوب در خانواده و اجتماع نیاز داریم که این مهارت را توسعه دهیم.

ما به زمانی در تاریخ بشری رسیده ایم که خودبازی بصورت یک نیاز متعالی و مهم روانشناختی درآمده است که هم اینک به عنوان نیاز حیاتی برای برخورداری از اقتصادی متعالی نیز مطرح است.

ما شاهد این امر هستیم که جامعه از شکل جامعه‌ای کارگر به سوی جامعه‌ای متغیر و اطلاعاتی پیش می‌رود. اقتصاد منطقه‌ای و ایستا به سمت یک اقتصاد جهانی پیش می‌رود که بر پایه‌ی یک تفکر علمی و روانشناختی استوار است.

در حال حاضر کار جسمی بصورت بخشی بسیار کوچک از فعالیت اقتصادی ما در آمده است. اکنون زمانه کسانی است که با ذهن خویش کار می‌کنند.

قدرت خودبازی

روش‌های جدید مدیریتی باید طوری پیشرفت‌هه باشند که بتوانند در خور و مناسب مدیریت بهتر علمی و غیر وابسته به فشارهای جسمی و همراه با کارکرد خلاقانه باشد.

حتی روان درمانگرها و مشاورین نیز در این شرایط که مراجعین بیشتری با استرس‌ها و تنش‌های شغلی به آنها مراجعه می‌کنند نیاز به مهارت‌های بیشتری را حس می‌کنند.

امروزه پیشرفت و تعالی در محیط کار در حالی که تغییرات سریعی در حال انجام است نیاز به انتخابها و چالشهای عمیقی برای ابداع مدیریت شخصی بر پایه مسئولیت پذیری و ضداقت دارد. در واقع یک خودبازی با سطح بالا مورد نیاز است.

اعتماد به خویشتن

مهمنترین اصل برای مدیریت خودبازی اینست که به ذهن‌تان و تجزیه و تحلیل هایش اعتماد کنید. به توانایی خویش برای یادگیری... قضاوت و تصمیم گیری اعتماد کنید.

ابتدا بی ترین راه برای برخورداری از خودبازی اینست که تصدیق کنیم برای انسان‌های ذهن و هوشیاری معنای اولیه و اساسی حیات است. در این صورت ما خودمان را در ارتباط با واقعیت قرار می‌دهیم و رفتارهایمان را بسوی مسیری درست هدایت می‌کنیم.

کسی که نتواند به ذهن خود اعتماد کند فردی تکامل نیافته است که تنها هر انچه را که زندگی پیش پایش قرار می دهد را می پذیرد. خودبازی مثبت را می توان بعنوان یک سیستم ایمنی برای هوشیاری فردی دانست که مقاومت...استقامت و ظرفیت نوشازی و نتوانی در اداره چالشهای زندگی را به ما می دهد.

توانایی تصمیم گیری

طی مطالعاتی که انجام شده به این نتیجه رسیده اند که یکی از دلایل به خطا رفتن مسیر زندگی عدم قدرت تصمیم گیری می باشد. آن امر به دنبال یک خودبازی صدمه دیده بوجود می آید که فرد نمی تواند به قدرت ذهنی قضاوت خویش اعتماد کند. در بسیاری از موارد مدیران باید برای یک تصمیم گیری درست اطلاعات زیادی را جمع آوری کنند.

صد البته در زمینه هایی که مشارکتی است نیز قدرت تصمیم گیری را با دیگران شریک شوند. هر چند در مباحث بسیار راجع به ارزش هماهنگ بودن تصمیمات با جمع گفته می شود ولی معنی آن بسیار قویتر از اطاعت کورکورانه و مطلق می باشد. اندیشیدن بصورت شراکتی امکان دارد مارا از بسیاری از شانس‌های زندگیمان دور کند.

راهنماییهایی برای یک تصمیم گیری عاقلانه

از نظر من تصمیم گیری صحیح زمانی میسر می شود که با وسعت دید تمامی امکانات را بررسی کنیم.

برای این امر از خودتان بپرسید:

چه نتایجی از این تصمیم گیری من حاصل می شود؟

چه شرایطی در مخالفت با تصمیم من هستند؟

چه کسانی در این تصمیم همراهی ام می کنند و چگونه؟

به بیانی دیگر یک فرد که هوش سرشاری دارد بیشترین امکاناتی را که او را در تصمیم گیری اش هدایت می کنند جستجو می کند. اما می داند که تصمیمی که می گیرد عواقبش ارتباطی با دیگران ندارد. این یک شرط اساسی برای احترام به حقیقت است. از شرایط و نشانه های خودبازی سالم آگاهی قوی از واقعیت می باشد و پس از آن اعتماد به ذهن خود برای تصمیم گیری صحیح و نهایی.

شرایطی وجود دارد که یک فرد با خود باوری سالم نیز اطلاعاتی را از دیگران کسب میکند و این به این معنی نیست که خود را با طناب دیگران در چاه بیندازد . یک فرد ممکن است خارج گود ماجرا باشد اما ممکن است از خارج شرایطی را ببیند که افراد در گیر ماجرا قادر به دیدن آن نیستند.

به عنوان مثال کسانی مثل **برادران رایت** و سازندگان اولیه هوایپما از گرفتن مشاوره و اندیشه از دیگران ابائی نداشتند.

تصمیم گیری جمعی و شراکتی جایگاه مخصوص به خود را دارند اما همان نیز وابسته است به توانایی افراد در جمع بندی و تعامل افکارشان .

برخی از افراد دیدگاه کافی برای تشخیص تصمیم درست را ندارند.

در این شرایط بسیاری ایده های مهم نادیده گرفته می شوند ، و یک کارمند قادر نخواهد بود محصول جدید یا یک روش و تکنیک جدید را ارائه بدهد. در واقع برای بیان ایده جدید نیاز به میزان بالایی از خود باوری در خود می باشد.

تأثیرنظر دیگران در احساس مالا خود و خیرخواهی ما

افرادی که از وضعیت وجودی شان راضی هستند و به خویش اعتماد داشته با خودشان در صلح هستند از لحاظ اقتصادی افراد آزادی هستند و می توانند با روحی خیرخواهانه پذیرای دیگران باشند. افراد با خود باوری بالا نسبت به افراد خودانکارگر بیشتر تمایل دارند که تشریک مساعی و تعاون را تجربه کنند. شوق و ذوق بیشتری دارند و در مسائل بیشتر با دیگران همفکری می کنند . افراد خود انکارگر بیشتر شما را در برابر خودشان می یابند

یعنی تفکر برنده – بازنده را دارد.

چه انسانها را به صورت مجموعه‌ای از سیستم بزرگ و سازمان نیافته بینید چه از طریق زندگی شخصی شان ... افرادی که به خود ایمان دارند بیشتر علاقمندند که با احترام و خیرخواهانه با دیگران رفتار کنند تا افرادی که اعتماد به نفس ندارند.

باورکنیم که ما ارزش موفقیت را داریم:

این امر وابسته است به احساس ارزشمندی که از اصول خود باوری است و بیان میدارد که ما ارزش و لیاقت موفقیت .. شادی و اعتماد و عشق و احترام را داریم.

تمامی زندگی ما متشکل است از ارزشها یی که قابل پیگیری هستند. من ترجیح میدهم در زندگی ارزشها شخصی خویش را دنبال کنم .

اگر من در عمق وجودم احساس نکنم که ارزش موفقیت و شادی را دارم مطمئنا آنرا بدست نمی آورم و احياناً اگر هم به دست بیاورم ازان لذت نمی برم.

ما گاه افرادی را می بینیم که قابلیتهای زیادی دارند اما به آنها بھایی داده نشده است بنابراین آنها کار می کنند اما از کاری که انجام می دهند لذتی نمی برند . افرادی که ارزش و توانایی های خود را انکار می کنند غالباً از دیگران وحشت دارند و اکثراً درگیر روابط محربی با دیگران می شوند . این افراد نیاز به کمک درمانی دارند .

اگر ما از لحاظ ذهنی اعتقاد داشته باشیم که ارزشمند و توانمند هستیم کمتر اتفاق می‌افتد که به احساس ضدیت با دیگران دچار شویم در این حالت بیشتر با دیگران در تعامل هستیم و توانایی و مهارت کافی در برپا کردن شرایط خیر خواهانه و متعادل را داریم.

دارابودن میزان بالای تعامل اجتماعی:

Allan s.watter man

روانشناسی اهل نیو جرسی مطالعه‌ای گذشته‌نگر در متون مربوط به تعامل و همکاری اجتماعی انجام داده است و نیز چگونگی ارتباط متقابل آن با شخصیتهای تکامل یافته.

او در تحقیقاتش به این نتیجه رسیده که این دو موضوع نه تنها با هم ارتباط مستقیم دارند بلکه در ارتباط با کیفیت خیر خواهی بخشنده و شفقت فرد نیز می‌باشد. افراد دارای خودبازی بالا خود را بالاتر از دیگران فرص نمی‌کنند. لذت آنها در این است که آن چیزی باشند که واقعاً هستند نه اینکه بهتر یا بالاتر از دیگران باشند.

ای کاش تغییر میکردم:

زمانی روی گروهی غیرکار آمد بررسی می کردم . یکی از دلایل اصلی که باعث این امر در آنها شده بود این بود که اکثر افراد این گروه فکر می کردند که قادر به تغییر نیستند . آنها می اندیشیدند که شرایط و کارکرد آنها اصلا به حساب نمی آید . هرچه بیشتر در اثر تغییرات درمانی به این نتیجه می رسیدند که وضعیت آنها اهمیت دارد بیشتر با هم در تعامل و تشریک مساعی قرار می گرفتند. این به وضوح یکی از اصول خودبازی است . این آرزوی اساسی یک فرد است که دیگران او را به حساب بیاورند و او را همانگونه که هست پذیرند. این یک امر طبیعی است که علاقه مند باشیم در محیطی کار کنیم که ما و خودبازیمان را حمایت می کند . ما علاقه داریم در محیطی کار کنیم که بتوانیم در آن مشارکت داشته باشیم و قادر باشیم تغییراتی را برای بهبود چرخه اقتصادی به وجود بیاوریم .

افرادی که خودبازی بالایی دارند خود را ارزشمند و شایسته می دانند بهتر می توانند در مصاحبه های شغلی موفق شوند و کمتر مستعد اخراج از محیط کار هستند.

صلاحیت‌وشاپرستگی: امنیت‌دروی

زمانی که من از شایستگی حرف می‌زنم مقصودم یک امنیت‌دروی است که از اعتماد به پروسه فعالیت ذهنی خودمان حاصل می‌شود نه بر اساس ارزشی که از نظر دیگران برای خود قائل می‌شویم.

سالها پیش من سمیناری درباره خودبازی داشتم که دولت در آن زمان داشت تصمیم گیری می‌کرد که گروهی را که فعالیتشان تحت توقيف بود آزاد کند یا خیر.

بسیاری از مدیران اجرایی این صنایع در جلسه من وجود داشتند. من گفتم: آنچه که در خودبازی شما ایجاد اشکال می‌کند این است که آن را بر پایه بدمست آوردن مجدد توانایی تان قرار داده اید. باید دقیق در حال حاضر کسانی دارند برای شما تصمیم می‌گیرند که بعضًا حتی شناختی هم از شما ندارند. آیا این دلیل می‌شود که شما خودبازی خود را تحت تاثیر آنها قرار دهید. اگر این عقیده برای شما قابل قبول است من نیز اعتراضی ندارم. اما هیچ دلیلی باعث نمی‌شود که شما خودبازی خویش را بر پایه‌ی مسائلی بنا کنید که هیچ گونه کنترلی بر روی آن ندارید. این امر سختی است که بتوانید این گفته را بپذیرد و درک کنید. در فرهنگ ما، برای مردها و حتی زنان ارزشمند بودن این مفهوم را می‌دهد که حقوق داشته باشند و شغلی که در آن خوب بدرخشد.

خودبازی در هم ایخته با قدرت یادگیری ماست:

چون در جهان فعلی علوم به سرعت گسترش می یابد همگی ما برای موثر باقی ماندن باید در طول زندگی مان به آموختن مشغول باشیم. برای افراد زیادی این موضوع به معنای تغییر جهت دادن است. این امر میسر نیست که بگوییم خودبازی به دانسته های ما وابسته نیست یا اینکه به قدرت یادگیری ما هیچ ارتباطی ندارد. این وضعیت تنها در زمان عدم ثبات اقتصادی صادق نیست بلکه هر تغییری در شرایط زندگی که غیرمنتظره باشد نیاز به آموختن مسائل جدیدی دارد و هر فرد باید به مهارت ها و آموخته های شخصی اش وابسته باشد در این مورد برای مثال بهتر است از خود پرسیم دانستن درمورد مهندسی فروش برای من چه نفعی دارد؟ چه مسائلی را باید راجع به مسائل نا آشنا و جدید بدانم تا بتوانم با چالش جدید زندگی ام مقابله کنم؟

موقع بالابرای موفق شدن

آنها یکی که آموزگار هستند باید بتوانند توانایی آموختن افراد را تشخیص دهند. در محل کار مدیران باید انتظار بالای موفق شدن را در خود پرورش دهنده چه برای خودشان چه برای کسانی که تحت مدیریت شان کار می کنند نیز باید این شرایط را تشخیص دهند. همه افراد باید این شرایط را در خود پرورش دهنده از طرفی باید شرایطی را بوجود بیاورند که فرد در صورت اشتباهات سهوی برای پاسخگویی احساس امنیت داشته باشد. این بسیار نیرنگ باز از است که محیطی بسازیم که چالش پذیری آن بالا باشد اما سیاست تنبیهی قوی ای را وضع کنیم. هدایت افراد به سوی موقع بالای موفقیت و امید داشتن در حین رشد و آموزش تناقضی ندارد اما به تفکری مراقبت شده برای دستور دادن به زیر دستان نیاز داریم شما باید با این پیش فرض با زیر دستانتان

روبرو شوید که آنها حرفی برای گفتن و چیز جدیدی برای عرض کردن دارند اما اگر واقعاً چنین باوری ندارید خودتان حدس بزنید که چطور رفتار خواهید کرد رفتار بر اساس امید موفقیت را حدود ۳۰-۶۰ روز تمرین کنید و به تغییراتی که رخ می‌دهد توجه کنید برای رعایت امید موفقیت بهتر است از افراد بپرسیم آیا می‌توانند مسئولیت‌های محوله را انجام دهنند اگر آنها افرادی مسئولیت پذیر بودند برای هدایت آنها تلاش کنید و به قول و قرارهایتان با هم پاییند باشید.

مسئولیت‌پذیری‌هدف‌مدار:

تا جای ممکن خوب است که در گروهی کار کنیم که انتظارات و اهدافش را با اصول کاری و اهداف مجموعه مطابقت بدهد. این موضوع باعث می‌شود اهداف استقلال فردی تقویت یابند. مطالعات نشان می‌دهند که زمانی که یک گروه اهداف خود را تعیین می‌کنند باعث می‌شود که در سطح عملکرد بالاتری قرار بگیرند به نسبت زمانی که دیگران اهداف آنها را تنظیم می‌کنند. مدیرانی که خود باوری خوبی دارند نسبت به دیگران در کنترل هدف گذاری و وظایف مشکلات کمتری دارند. برای اجرای تکنیکهای مدیریتی و مشارکتی یک فرد با خود باوری بالا توانایی بسیار بیشتری از دیگران خواهد داشت. در ابتدای امر شرکت در سمینارهای خود باوری برای اطلاع یافتن از چگونگی و نحوه استفاده از خود باوری در زندگی روز مره مفید هستند زمانی که افراد از چگونگی تاثیر خود باوری در سلامت روانشان آگاه شوند علاوه‌نهادند که این آگاهی را بدست آورند.

یک مدیر، رواندرمانگر نیست و نیازی نیست که تلاش کند تا باشد بنا براین کارمندان نباید از مدیر خود توقع داشته باشند که مانند یک رواندرمانگر با آنها برخورد کند حتی اگر توان این کار را نیز داشته باشد.

چالش، محرك و تلاش:

مطالعات نشان داده اند زمانی که از افراد کاری می خواهیم که اندکی بیش از حدی است که فکر می کنند می توانند.. به نتایج بهتری می رسند. به بیانی بهتر زمانی نتیجه بهتری عاید میشود که افراد را به کوشش واداریم . ما باید انتظار خود را بالا ببریم اما نه تا جایی که فلچ کننده باشد این اصل در مورد انتظارات مان از خود نیز مصدق دارد . مدیران باید انتظارات خود را با واقعیت منطبق کنند اما این انتظارات باید به اندازه کافی چالش بر انگیز و محرك باشد و فرد را به کوشش وادارد. مشکل بسیاری از افراد این است که بیش از توانایی فردی شان تحریک شده اند . اما در مقابل ، صدھا نفر نیز وجود دارند که چالش هایشان بسیار پایین تر از حد توانایی هایشان است.

اگر من مدیر گروه یا موسسه ای باشم این آگاهی را به خود و گروه تحت نظارتم می دهم که افراد می توانند کارهای موفق تصور خود را انجام دهند . انتظار مثبت می تواند باعث شود که افراد بتوانند فراتر از محدودیت هایشان را هم ببینند

من برای مدیران داستانها و مثالهایی را می یاورم که امید دارم به وسیله آنها خلاقیت شان را شکوفا کنم موضوع خود باوری نمی تواند از برنامه های آموزشی حذف شود.

هیچ راه میانبری برای افزایش خود باوری وجود ندارد:

هیچ راه میانبری به سوی خود باوری بالا وجود ندارد: ما نمی توانیم در حقیقت دست ببریم و در واقعیت تقلب کنیم . اگر ما با هوشیاری زندگی نکنیم قابل اعتماد نباشیم ، مسئولیت پذیر و امانت دار نباشیم ممکن است موفق باشیم ، اجتماعی باشیم ، سلامت باشیم ، عضو گروه های خوب و مثبت باشیم و..... اما فقط صاحب خود باوری کاذب هستیم .

خود باوری همواره انتظاری صمیمانه است آن چیزی است که راجع به خود می اندیشیم و احساس می کنیم نه آن چیزی که دیگران راجع به ما فکر می کنند و می اندیشند.

"خود باوری حقیقی اعتباری است که آنرا از سوی خویش کسب میکنیم ."

توصیه مراجعی برای مطالعه بیشتر:

من به عنوان یک روانشناس توجه اصلی خود را روی آموزش خود باوری متمرکز کرده ام و نیز مطالعه نقش آن در زندگی انسان. اما در وضعیتی اختصاصی تر نقش خود باوری را در کار و عشق بررسی می کنیم. اگر این کتاب برای شما ارزش مطالعه کردن را داشته من نوشه های دیگر را برای مطالعه بیشتر به شما توصیه می کنم.

*روانشناسی خود باوری :

این اولین کتاب حجیم من در زمینهٔ خود باوری می باشد برخلاف کتاب های بعدی ام این کتاب حاوی تئوری های سنگین می باشد این کتاب با تعدادی سوال شروع می شود مانند اینکه : خود باوری چیست و چرا به آن نیاز داریم ؟

چرا خود باوری یک نیاز قدرتمند در زندگی بشری است ؟

قدرت خودبازی

معنی و مفهوم بر خورداری از عقیده آزاد چیست؟

ارتباط بین پاسخ و محرک در چیست؟

درستکاری و امانتداری چه وابستگی ای با خودبازی دارند؟

کدام یک از ارزش‌های حیاتی خودبازی را حمایت کرده و کدام یک آنرا تنزل می‌دهد؟

چرا خودبازی کلید محرک است؟

*شکستن آزاد:

این کتاب راجع به ریشه‌های عزت نفس در دوران کودکی می‌باشد و حاوی داستانهای غم انگیزی است که از نمونه‌های بالینی در خلال کارم بدست آورده‌ام در خلال این داستان‌ها می‌بینیم که بزرگ‌ترها از چه راه‌هایی می‌توانند در رشد خودبازی یک کودک موثر باشند این کتاب جزء اولین کتابها در زمینه تعقیب شرایط کودک می‌باشد.

در این کتاب مثال های دردناک و گسترده از افرادی که دچار خود انکاری هستند را آورده ام. مواردی که در آنها فرد با جهان درونی خود در ارتباط نمی باشد و راه هایی را برای بهبود این شرایط آورده ام این کتاب خصوصا برای کودکان در سنین بالاتر که در خانواده های نا کارآمد رشد می یابند کاربرد دارد. این کتاب نگاهی تازه است به رابطه‌ی بین پاسخ ومحرك که در خلال درمانهای ابتدایی ام شاهد آنها بوده ام و نیز در رابطه با راه فرار و عمق آن. در این کتاب من اثبات می کنم که چرا و چگونه تایید خویشتن اساس خود باوری سالم است و باعث می شود فکر و احساس هماهنگی پیدا کنند.

*روانشناسی عشق رمانیک:

در این کتاب من طبیعت و معنای عشق رمانیک را توضیح داده ام این که این نوع عشق متفاوت از انواع دیگر عشق می باشد و نیز رشد و تکامل تاریخی آن و چالشهای اساسی عشق رمانیک در دنیای مدرن را شرح داده ام این کتاب پرسش هایی از قبیل:

عشق چیست ؟

چرا عشق به وجود آمد ؟

قدرت خودبازی

چرا عشق گه گاه جلوه گر می شود؟

و چرا عشق گه گاه می میرد؟

..... را پاسخ میدهد.

* عشق از ما چه میخواهد؟

چاپ اصلی کتاب با عنوان " **کتاب پرسش و پاسخ عشق رمانیک**" می باشد این کتاب نسخه‌ی بسط داده شده‌ای است که توسط همسر

من

(devers branden)

نگاشته شده است.



این کتاب به پاسخ های ما در مورد زمان و دوران عشق و رزی و چالشهایی که با آن مواجه هستیم پاسخ می گوید. این کتاب موضوعات متنوعی را پوشش می دهد از قبیل استقلال در روابط / هنر گفتگوی موثر / مهارت حل مسئله / مبارزه با حسادت و بد بینی / همراهی در چالشهای مربوط به کودکان / قانون / بهبود شرایط در زمان عدم حضور عشق.

*احترام به خویشن:

این کتاب نیز در باره‌ی طبیعت خود باوری و نقش آن در رفتار بیرونی ما نگاشته شده است. این کتاب کمتر فلسفی است. بیشتر روی چگونگی پدید آمدن نفس و توسعه آن و پیشرفت به تعالی شخصی بحث می کند. این کتاب تاثیر بزرگتر ها در تضعیف یا قوت احساس کودک به خود را توضیح می دهد. شرح می دهد که ما بعنوان یک بزرگتر برای ارتقاء سطح خود باوری خویش چه کارهایی را می توانیم انجام دهیم، این کتاب ارتباط بین خود باوری و احساس گناه را شرح می دهد و نیز ارتباط بین خود باوری و کار مؤثر و خلاقانه را به تفصیل بیان می کند. این کتاب در زمان خویش بهترین جمع بندی من از مبحث خود باوری می باشد.

*اگر می توانستی آنچه را که می توانم یگویم بشنوی

این یک کتاب تمرین است . من در این کتاب اصول تکنیک مسابقه‌ی جملات خودم را شرح می دهم و اینکه این تکنیک چطور می تواند مفید باشد و به عنوان خود آموز توسط فردی که به تنها ی روی بیان نفس خویش کار می کند بکار گرفته شود . در ضمن شرح آنرا در درک فرد از خویشتن و درمان شخصی و تعالی شخصیت عنوان می کند .

*هر کشن خویشتن :

این کتاب ،یک کتاب پیشرفته است ،چاپ اصلی آن با عنوان

((دیدن آنچه می بینیم و دانستن آنچه می دانیم)) به طبع رسیده بود .

این چاپ جدید تجدید نظر شده و کامل تر آنست که سعی دارد به مشاوران و رواندرمانگران کمک کند و ابزاری را برای درمانهای بالینی شان در اختیارشان قرار دهد .

*چگونه خودبازی خویش را ارتقاء دهیم؟

نیت از نگاشتن این کتاب کمک به خواننده است برای بهبود بخشیدن خودبازیش بوسیله روشها و تکنیک های اختصاصی ارائه شده در آن. این بحث بسیار علمی تر از کتاب های دیگر من می باشد و بیشتر بر پایه کارهای عملی بیان شده است این کتاب برای افرادی که بطور شخصی روی خودبازیشان کار می کنند مفید است و هم برای والدین ، مریپان و رواندرمانگرانی که از تکنیک های آن استفاده می کنند .

یکساخ زندگی من با
Ayn rand

*روزدایی :

این کتاب خاطرات جالب و داستان شخصی من و رشد علمی من می باشد که در بردارنده مراحل تعالی و شکست ها و رشد خودبازی من می باشد . این کتاب در خلال روابط من با سه زن شکل می گیرد که رابطه محوری من در آنها با فیلسوف نویسنده (آین راند) بوده است . این کتاب حاوی متنهایی خارق العاده راجع به رسیدنم به برخی از مهمترین ایده های روانشناسیم می باشد و نیز اولین مراحل ادراکم در سن ۲۴ سالگی .

در حال حاضر من مشغول کار کردن و تحقیق وسیع روی پایه و اساس خودبازی سالم هستم.

کتاب جدیدم به عنوان "شش پایه اساسی خودبازی" که بزودی توسط انتشارات "بتن" به چاپ خواهد رسید در بردارنده مهمترین فاکتورهای درونی و بیرونی موثر در خود بازی سالم می باشد.

مفهوم از فاکتورهای درونی ، عواملی هستند که از شخصیت درونی فرد تولید شده اند . مقصودم از فاکتورهای خارجی عوامل محیطی هستند ، پیام هایی که بصورت کلامی یا غیر کلامی منقل می شوند یا توسط تجربه از فردی به فرد دیگر انتقال می یابند

((توسط والدین ، اشخاص قابل اهمیت برای فرد ، معلمان ، موسسات و فرهنگ)) .

من خود بازی را از درون و بیرون مورد تحقیق قرار دادم.

اینکه سهم فرد در خودبازیش چیست؟ و سهم دیگران در آن چیست؟

من این کتاب را اوج آموزش‌ها و مطالعات دوران زندگی خویش می‌دانم.

Houghton -mifflin

منتشر شده اند بجز کتاب **روزدایی** که توسط انتشارات

Banten

تمامی کتابهایم توسط انتشارات

Avon

با جلد نرم منتشر شده است

مترجم: دکتر بهاره دادرس

سال ترجمه: ۱۳۸۸

تبديل به نسخه الکترونیک: مهرزاد.ش / زمستان ۱۳۹۱

"پایان"

111



abcBourse.ir



@abcBourse_ir



مراجع آموزش بورس

پارسیز: