

خلاصه کتاب

هفت عادت مردمان موثر

The seven habits of highly effective people

مولف : استفان کاوی

مترجم گیتی خوشدل

شامل 189 صفحه

تهیه و تنظیم

شرکت بهین مشاوران آتبه ساز مدیریت



**درباره نویسنده**

دکتر استفان کاوی مدیر و موسس (کانون بین الملل راهبری کاوی) است که با پیش از هفت صد نفر کارشناس و مشاور راهبری، مردم و شرکتهای ایاری می‌کنند تا به حد اعلیٰ کارایی و عملکرد مفید دست یابند. دکتر کاوی اصول رهبری و فنون مدیریت را به رهبران شرکتهای بزرگ، مسئولان بلندپایه دولت و دست اندکاران تعلیم و تربیت می‌آموزد. افزون براین مشاور افزایش کارایی بیش از 500 شرکت موفق در ایالات متحده است اونویسنده هشت کتاب پر فروش از جمله این کتاب است. دکتر کاوی فارغ التحصیل دانشگاه هاروارد است و در دانشگاه یانگ رهبری و مدیریت تدریس می‌کند.

**مقدمه**

انتشار کتاب "هفت عادت مردمان موثر" در بسیاری از نقاط گیتی بالقبال بی سابقه‌ای روبرو شد. به نحوی که ظرف مدت کوتاه 4 میلیون نسخه آن به 12 زبان منتشر گردید و عنوان پر فروش ترین کتاب رادرسرا سرجهان به خود اختصاص داد و سرانجام به عنوان کتاب مرجع مورد استفاده نویسندهان و محققان بسیاری قرار گرفت. مطالب پرباراین کتاب سرشار از داشت عملی برای مردمانی است که مایلند کنترل زندگی و کسب و کار خود را بدست گیرند. نکات پر محتوای آن چنان عمیق و اساسی است که با مطالعه مجدد هر بخش سطح تازه‌ای از تفکر و ادراک را پدید می‌آورد. هفت عادت مورد بحث عبارتند از:

1. عامل باشید
2. ذهن‌آزار پایان آغاز کنید
3. نخست‌امور نخست را قرار دهید
4. برنده-برنده بیندیشید
5. نخست بخواهید بفهمید، آنگاه جویای تفاهم باشید
6. نیروی جمعی ایجاد کنید
7. اره را تیز کنید

نوشتار حاضر بیانگر فرازهای مهم کتاب از زبان نویسنده می‌باشد.

**برداشتها و اصول**

در مدتی بیش از 25 سال کار با فرادر کسب و کار، دانشگاه و مسائل خانواده، بالشخص بسیاری تماس پیدا کرده ام که به موفقیت بیرونی قابل توجه ای رسیده اندام ادراجه اند از درون تشهه اندو عمیقاً به تجسس شخصی و روابط موثر و سالم وبالنده با دیگران نیاز دارند. وقتی مردم خوب زندگی افراد خانواده ها و سازمانهایی را می‌بینند که بر اصولی محکم متکی است به هیجان می‌آیند، چنین اتحاد خانوادگی و کارگروهی، یا چنین فرهنگ سازگار جمعی و همکاری سازمانی را می‌ستایند.

در خواست بی درنگ آنها برداشت اصلی شان را آشکار می‌کنند: چگونه آن را نجات می‌دهند؟ فنونش را به من بیاموز. آنچه واقع‌آمی گویند این است اندرزی به من بده که فوراً همه چیز اصلاح شود. دیاراه حلى که بی درنگ درد مرابکا هدای افرادی را تیز می‌باشد که خواسته های آنها پاسخ مثبت می‌دهند و این امور را به آنها می‌آموزند و برای مدتی کوتاه نیز شاید این مهارتها و فنون موثر بنمایند. شاید از طریق تسلیکن ها وزخم بندیها ای اجتماعی، ظاهر قضیه را حفظ و مشکلات را حذف کنند. اما در دمتر من و بقیه به جا می‌ماند و سرانجام عوارض شدید تازه ای ظاهر می‌شود.

آلبرت انیشن گفته است:



”به هنگام رویارویی با مشکلات اساسی نمی توانیم از همان سطح تفکری که آن مشکلات را به وجود آوردهیم، آنها را بر طرف کنیم“

اگر به پیرامون و درونمان بنتگیم و مشکلاتی را که زیستن و ارتباط متقابل در قالب اخلاقیات شخصیت ایجاد کرده دریابیم، می برمی اینها مشکلاتی ژرف و اساسی اند که نمی توانند از آن موضع سطحی که به وجود آمدند بر طرف شوند. برای حل این مسائل ژرف به سطح تازه و ژرفتری نیاز داریم. عادتی که در این نوشتار تشریح می شوند به این سطح تازه می پردازد. به تغیر مبنی بر اصول، مبنی بر منش و تغیر مبنی از درون به بیرون.

تغییر (از درون به بیرون) یعنی اینکه نخست از خودمان آغاز کنیم، حتی به شیوه اساس تر یعنی اینکه نخست از درونی ترین بخش خود آغاز کنیم، یعنی برداشتها و منش و انگیزه های خود آغاز کنیم. یعنی اگر زندگی سعادتمندانه می خواهید، شخصی باشید که نیروی مثبت ایجاد می کند و به جای قدرت بخشیدن به نیروی منفی، از کنار آن می گذرد. اگر می خواهید فرزند نوجوانان دلپذیر و سرشار از همکاری باشد، پدر و مادری سرشار از تفاهم و همدى و مهربومحبت باشید. اگر می خواهید در کارهای وسعت عمل و آزادی بیشتری داشته باشید، اگر می خواهید کارمندی مسئول تر و سرشار از کمک و ایثار باشید. اگر می خواهید به شما اعتماد کنند و قابل اطمینان باشید و اگر خواهان عظمت فردی هستید و می خواهید استعداداتان مورد توجه قرار گیرد، نخست برعظمت اصلی و منش خوبیش مرکز شوید. به منظوری که مد نظر ماست، عادت اصلی درونی شده است که آن را به صورت نقطه تلاقي دانش و مهارت و اشتیاق توصیف کنیم.

- دانش یعنی چه باید کرد و چرا

- مهارت یعنی چگونگی انجام دادن آن

- اشتیاق یعنی انگیزه و میل به انجام دادن آن

برای اینکه کاری در زندگیمان به عادت بدل کنیم، می بایستی نقطه تلاقي دانش، مهارت و اشتیاق را بوجود آوریم.

### **عادت ۱: عامل باشید**

همه افراد منتظرند که واقعه رخ دهد یا یک نفر از آنها مراقبت کند. اما اگر کسانی که کار خوب پیدا می کنند افراد عاملی هستند که راه حل مشکلات افرادی که ابتکار عمل را به دست می گیرند تا با رعایت بی وقه اصول درست هر کاری را که لازم می دانند به انجام برسانند و کار را سر و سامان بخشنند.

زمانی برای پیشرفت صنعت ساختمان سازی با گروهی از افراد کارمند کانی از بیست سازمان متفاوت که فصلی یک بارگرد هم می آمدند تابه شیوه ای آزاد و غیر رسمی، آمار و ارقام مشکلات خود را با یکدیگر در میان بگذارند.

در آن دوران رکود شدیدی وجود داشت و تأثیر منفی آن در این صنعت ویژه حتی سنتیتر از اقتصاد بود وقتی کار را آغاز کردیم تقریباً این افراد نو می بودند.

روز نخست، سؤال مورد بحث این بود که برمی‌گمچه می گذرد؟ محركها چیستند؟ امور بسیاری در حال وقوع بود. فشارهای محیطی شدیدی مانند بیکاری وجود داشت و بسیاری از این افراد دوستان خود را خارج می کردند تا بتوانند بقاع تشکیلات خود را حفظ کنند. ریاضیان روز، همه حتی نو می تر از آغاز جلسه بودند.

روز دوم، این سؤال را مد نظر قراردادیم که در آینده چه پیش خواهد آمد؟ گرایشی‌های محیطی را با این فرض مورد مطالعه قرار دادیم که واکنشی‌های نهفته در آن، آینده شان را بوجود خواهد آورد. پیمان روز دوم حتی افسرده تر بودیم امور پیش از این که بهتر شوند، به احتمال زیاد خرابتر خواهند شد و همه این را می دانستند.

روز سوم، برآن شدیم که توجه خود را به این سؤال عامل معطوف کنیم که ((واکنش چیست؟ ماجه خواهیم کرد؟ ماچگونه می توانیم در این وضعیت ابتکار عمل را بدست بگیریم؟)) صبح درباره شیوه مدیریت و کاهش هزینه ها



و بعد از ظهر درباره افزایش سهام بازار گفتگو کردیم. همگی نظرهایی درباره هردو این زمینه‌ها داشتیم و مطرح کردیم، آنگاه برجندکار بسیار عملی و قابل اجرامتمرکز شدیم جلسات درانها به روح تازه‌ای از هیجان و امید و هوشیاری عامل شده انجامید.

در پایان روز سوم نتایج کنفرانس را بصورت پاسخی شامل سه بخش: وضع کارچگونه است؟ خلاصه کردیم.

**بخش اول:** آنچه برایمان پیش می‌آید خوب نیست وضعیت حاکی از آن است که امور بیش از آن که بهتر شود خرابتر می‌شوند.

**بخش دوم:** اما آنچه را که ما بوجود خواهیم آورد بسیار خوب است، زیرا شیوه مدیریت خود را بهتر می‌کنیم و هزینه‌هایمان را پایین می‌آوریم و سهام بازار را افزایش میدهیم.

**بخش سوم:** درنتیجه وضع کاراز همیشه بهتر است.

اما ذهنیت واکنشی در پاسخ به این وضعیت چه می‌گوید؟ ای بابا بباید با حقایق روبرو شوید. مگر تاچه مدت می‌توانید این مثبت اندیشی و نگرش روحیه بخشیدن را حفظ کنید؟ دیر باز و دباواقعیت روبرو شوید.

اما تفاوت میان مثبت اندیشی و عامل بودن همین است. با واقعیت روبرو شدیم. با واقعیت اوضاع. شرایط موجود و فرافکنیهای آینده موافق شدیم متنها با این واقعیت نیز روبرو شدیم که این قدرت را داریم که در برابر اوضاع و شرایط و فرافکنیها، واکنش مثبت را انتخاب کنیم عدم رویارویی با واقعیت، پذیرش این آرمان بود که آنچه در محیط مارخ می‌داد تعیین کننده وضعیتمان بود.

زبان عامل	زبان عکس العمل
باید سایر راه حلها را در نظر بگیریم	در این مورد کاری از دستم ساخته نیست
نگرش متفاوتی را انتخاب کنم	من این طوری هستم نمی‌توانم
بر احساسهایم مسلط هستم	او خلی غمگینم می‌کند
می‌توانم سخنرانی موثر ترتیب دهم	آنها جازه این کار را نخواهند داد
واکنش مناسب را خیار خواهم کرد	مجبورم این کار را بکنم
انتخاب می‌کنم	نمی‌توانم
من ترجیح می‌دهم	من باید
خواهم کرد	اگر می‌شد

کسب و کار و گروههای اجتماعی یا هرگونه سازمان از جمله خانواده‌ها می‌توانند عامل باشند می‌توانند خلاقیت و منابع (افراد عامل) را دغام کنند و در آن سازمان، فرهنگی عامل را بوجود آورند

لزومی ندارد که سازمانی دستخوش اوضاع و شرایط محیط شود سازمان (دیگر بار تاکید می‌کنم که خانواده نیز یک سازمان است) می‌تواند ابتکار عمل را به دست گیرد و ارزش‌های هدفهای مشترک افراد مربوطه را به انجام برسانند. چند سال باسازمانی کارمنی کردم که ریاست آن بعده شخصی پویابود. می‌توانست روشهای رادر باید و بسیار خلاق و با استعداد و توانا و هوشمند بودو همه این را می‌دانستند اما شیوه مدیریت او بسیار مستبدانه بود. این گرایش را داشت که با مردم مثل ((ماشین)) رفتار می‌کرد. گویی آنها حق قضاؤت نداشتند شیوه گفتارش بالفرادی که در آن سازمان کار می‌کردند این گونه بود که: دنبال این کار برو..... دنبال آن کار برو..... این کار را این گونه انجام بده..... آن کار را انجام بده..... خودم تصمیم هارا می‌گیریم.

## شرکت بهین مشاوران آتبه ساز مدیریت

Behin moshaveran atie saz modiriat Co.

ثمره اش این شد که پاک از گروه مدیران پیرامونش بیگانه شد. مدیران در کریدورها گرد هم می‌آمدند و نزد یگدیگر از او شکایت می‌کردند. همه بحث‌های آنها بسیار پر آب و تاب و بلیغانه بود. به گونه‌ای که گویی دارند کمک به وضعیت می‌کنند. اما این بحث‌ها بینها بودند و به نام ضعفهای ریاست شرکت، خودشان را از مسئولیت معاف می‌کردند.

یک نفر می‌گفت نمی‌توانی تصور کنی این بار چه پیش آمده است دیروز به قسمت من آمد. همه کاره‌هارا سروسامان داده بودم اما اووارد شد و دستورات کاملاً متفاوتی داده‌همه کارهایی که ظرف چندماه به انجام رسانده بودم به همین سادگی از بین رفت. نمی‌دانم چگونه باید به کاربرای او ادامه دهم. چقدر طول می‌کشد تا بازنشسته شود؟ یک نفر پاسخ می‌داد: او فقط پنجاه و نه سال دارد فکر می‌کنی بتوانی شش سال دیگر دوام بیاوری؟

نمی‌دانم به هر حال او از آن نوع اشخاص است که باز نشسته اش نمی‌کنند. اما یکی از مدیران عامل بود. سابق او ارزش‌ها بودند، نه احساس‌ها. ابتکار عمل را به دست گرفت پیش‌بینی و هم‌دلی کرد و وضعیت را سنجید. کورنبوکه ضعفهای رئیس را نبینداما به جای انتقاد از اوضاع هاراجیران می‌کرد هر گاه روش رئیس را سست و نامناسب می‌دید. می‌کوشید حاصل افرادش شود و چنین ضعفهایی را به حساب نیاورد. اما قدرت‌های رئیس بینش واستعداد و خلاقیت او را به حساب می‌آورد.

این مرد بر حلقه نفوذ خود متمرکز بود. با او نیز مثل ماشین رفتار می‌شدم اما او بیش از آنچه را که انتظار می‌رفت به انجام می‌رساند. نیاز رئیس شرکت را پیش‌بینی می‌کردا هم‌دلی نگرانی رئیس را می‌دید. بنا بر این هرگاه اطلاعاتی را ارایه می‌داد، تجزیه و تحلیل را نیز عرضه می‌کرد. یک روز که در نقش مشاور کنار رئیس نشسته بودم گفت استفان، واقع‌انمی توأم باور کنم که این مرد چه کرده است نه تنها اطلاعاتی را که درخواست کرده بودم به من داده است بلکه اطلاعات اضافی نیز تهیه کرده که دقیقاً همان چیزی است که نیاز داشتم حقیقت تجزیه و تحلیل خودش را هم در اختیار قرارداده است. پیشنهادبا تجزیه و تحلیل مطابقت می‌کند و تجزیه و تحلیل نیز با اطلاعات مطابقت دارد. موجود قابل توجه ای است! اذا هیچگاه لازم نیست نگران این بخش از کار باشم.

جلسه بعد باز هم به مدیران می‌گفت: دنبال این کار برو، دنبال آن کار برو. به جزء یک نفر، از او پرسید: نظر تو چیست؟ حلقه نفوذ او افزایش یافته بود.

این امر سازمان را برانگیخته ازهان واکنشی در کریدورهای مدیران، پرتاب مهمات کینه جویانه خودرا به این مرد عامل آغاز کردند. اما این مرد در برابر آنها نیز عامل بودند که اندک حلقه نفوذش آنها را نیز در بر گرفت و چنان به گسترش ادامه داد که سرانجام هیچ حرکت مهمی در سازمان حتی اقدامات رئیس بدون مشارکت و تایید او صورت نمی‌گرفت اما رئیس احساس تهدید نمی‌کرد زیرا نیروی این مرد نیروی خودش را تکمیل و ضعفهای او را جیگران می‌کرد. بنا براین این دو نفر مکمل یگدیگر بودند.

موافقیت این مرد به علت اوضاع و شرایط او نبود. بسیاری از افراد دیگر نیز همان وضعیت را داشتند و اکنون که نسبت به اوضاع و شرایط انتخاب کرده بود و حلقه نفوذش این تفاوت را ایجاد نموده بود.

بعضی از افراد مفهوم عامل را به صورت زورگو و پرخاشگر و عدم حساسیت تعبیر می‌کنند. حال آنکه ابدأً چنین نیست افراد عامل زورگو نیستند. هوشمندند و سایق آنها ارزش‌باست واقعیت را می‌بینند و می‌دانند چه چیزی مورد نیاز است.

به گاندی بنگرید در حالی که متهیم کنندگان او در اتاق‌های حقوقی از او انتقاد می‌کردند چون به حلقه نگرانی آنها نمی‌پیوست و امپراتوری بریتانیا را به انتیاد ملت هند به باد ملامت نمی‌گرفت. گاندی در برنج زارها بود و خاموش و آرام و نامری حلقه نفوذش را میان زارعان می‌گستراند. سیلی از پشتیبانی و اعتماد و اطمیان در سراسر حومه‌ها



دنبالش کرد اگر چه نه دفتری داشت و نه مقامی حزبی ، از طریق شفقت و شهامت و روزه و ترغیب اخلاقی ، سرانجام انگستان را به زانو درآورد و با قدرت گسترش یافته حلقه نفوذش استیلای سیصد میلیون نفر را شکست. یکی از راه های تعیین اینکه نگرانی ما در کدام حلقه است، تشخیص میان داشتن ها و بودن هاست. وقی پول خانه ام را پردازم احساس خوشبختی خواهم کرد.

- اگر فقط رئیسی داشتم که اینقدر مستبد نبود....
- اگر فقط همسر صبورتری داشتم....
- اگر فقط بچه های مطیع تری داشتم....
- اگر فقط مدرک خوبی گرفته بودم....
- اگر فقط فرصت بیشتری برای خودم داشتم....

حلقه نفوذ سرشار از بودن هاست. می توانم صبورتر (خرسند تر، مهرآمیزتر) باشم در اینجا توجه معطوف به منش است.

هرگاه می اندیشم مشکل بیرون از ماست خود آن اندیشه مشکل ماست به آنچه بیرون از ماست این توانایی را می بخشم که ما را کنترل کند این را می گویند برداشت از بیرون به درون از آنچه بیرون از ماست باید عوض شود تا بتوانیم عوض شویم.

نگرش عامل، ایجاد دگرگونی از درون به بیرون است متفاوت بودن، واژ طریق متفاوت بودن، در آنچه که بیرون است تغییر مثبت ایجاد کردن. می توانیم تواناتر، کوشاتر و خلاقتر و سرشار از همکاری باشیم.

می دانم که این آرمان برای بسیاری از افراد تغییر برداشت شدیدی است. بسیار آسانتر است که برای وضعیت ایستای خود دیگران یا شرطی شدن ویا شرایط و اوضاع را ملامت کنیم اما ما مسئول زندگی خود هستیم، قابلیت پاسخ گویی داریم و می توانیم با کوشش در راه هستی خویش، آنچه هستیم به طرزی موثر بر اوضاع و شرایط خود تأثیر بگذاریم. اگر در زندگی زناشویی خود با مشکل روبرو هستیم، واقعاً بازار گفتن خطاهای همسرم چه عایدم می شود؟ با گفتن اینکه مسئول نیستم، از خودم یک قربانی ناتوان می سازم. و خودم را در وضعیت منفی فلچ می سازم. از توانایی خود برای تأثیر گذاشتن براو نیز می کاهم. غرولند و متهم کردن و گرایش انتقادی من فقط این احساس را به او می دهد که ضعف های خود را معتبر بشمارد. انتقادم بدتر از رفتاری است که می خواهد اصلاح شود. توانایی ام برای تأثیر مثبت بر وضعیت می پژمرد و از بین می رود.

اگر واقعاً بخواهم وضعیتم بهتر شود، می توانم بر یگانه چیزی که در اختیار است " خودم " متمرکز شوم. می توانم از اصلاح همسر دست بکشم و به اصلاح ضعفهای خودم پردازم. می توانم بکوشم شریک زندگی بی نقص و کاملی باشم. منشا عشق و حمایت بی قید و شرط. می توان امیدوار بود که همسرم قدرت یک نمونه عامل را حساس کند و همانگونه پاسخ دهد. اما خواه همسرم اینگونه پاسخ دهد و خواه نه، مثبت ترین شیوه برای تأثیر گذاشتن برو وضعیتم این است که بر بیهود خودم، بر هستیم متمرکز شویم.

از راه های بسیار می توان بر حلقه نفوذ متمرکز شد. شنونده بهتر بودن، شریک زندگی مهر آمیز بودن، شاگرد بهتری بودن، کارمندی سرشار از همکاری و ایثار بودن، گاه عامل ترین کاری که می توانیم بکنیم شاد بودن است، فقط لبخند راستین.

خوشبختی مانند بدبختی، انتخابی است. بعضی چیزها، مثل هوا هیچ گاه در حلقه نفوذ ما قرار نمی گیرند. اما به عنوان افرادی عامل می توانیم هوای جسمانی و اجتماعی خود را به همراه آوریم. می توانیم شاد باشیم و آن چیز های را که در حال حاضر نمی توانیم کنترل کنیم بپذیریم. و تلاش های خود را به اموری معطوف کنیم که می توانیم در کف اختیار گیریم.

## عادت 2: ذهن آرایی آغاز کنید

## شرکت بهین مشاوران آتبه ساز مدیریت

Behin moshaveran atie saz modiriat Co.

لطفاً مکانی را انتخاب کنید که بتوانید چند صفحه بعد را در جایی که تنها باشید و حواستان پر نشود بخوانید. ذهنتان را برآنچه می خوانید و قرار است انجام بدید متوجه کنید. نگران برنامه روزانه، کار، خانواده و دوستان نباشید. حواستان فقط اینجا و ذهنتان گشوده باشد.

ذهن‌آج مجسم کنید که به مراسم خاکسپاری عزیزی می روید. مجسم کنید که برای حضور در محل برگزاری مراسم سوار ماشین می شوید و در بارگینگ آن محل، ماشین را پارک می کنید و پیاده می شوید. وقتی وارد آن مکان می شوید به گلها و موسیقی توجه کنید همچنان که از میان مدعوین می گذرید، چهره دوستان و خویشاوندان را می بیند واندوه فقدان آن عزیزرا که از دل حاضران بر می خیزد مشاهده می کنید.

وقتی به جلوی اتفاق می رسید و به درون تابوت می نگردید، ناگاه خود را چهره به چهره خویشن می بیند. این مراسم تدوین شماست. منتها سالها پس از امروز، همه این افراد برای بزرگداشت شما آمده اند تا احساس محبت و قدردانی از زندگیتان را ابراز کنند.

وقتی بر صندلی می نشینید و منتظر آغاز مراسم می شوید. به برنامه که در دست دارید می نگردید، قراربراین است که چهار نفر سخنرانی کنند، نخستین سخنران یکی از افراد خانواده تان است. دومین سخنران یکی از دوستان شماست. شخصی که می تواند این احساس را ایجاد کند که شما چگونه زندگی کرده اید. سومین سخنران یکی از همکاران شماست، چهارمین سخنران فردی از مسئولان کلیسا و یا انجمنی است که در آن خدمت می کنید.

اکنون عمیقاً بیندیشید تا بینید که هر یک از این سخنرانان درباره شما و زندگیتان چه می گویند؟ دوست داشتید که کلام آنها از شماچگونه همسری یا پدر و مادری را منعکس می کرد؟ چگونه فرزند یا دختر عموبی بودید؟ چگونه دوستی؟ چگونه همکاری؟ دوست داشتید چگونه منشی را در شما می دیدند؟ چه کمکها و ایثارها و توفیقهایی دارید چه تفاوت‌هایی را در زندگی‌شان ایجاد کرده باشید؟

ذهن‌آزایان آغاز کنید یعنی اینکه به روشنی مقصدتان را بشناسید. یعنی بدانید به کجا می روید، تا بتوانید بهتر دریابید که اکنون کجا هستید و گامهای را که بر می دارید همواره در مسیر درست است.

هرگاه عمیقاً بدانیم چه چیزی برایمان مهم است و آن تصویر را در ذهنمان ثبیت کنیم، زندگیمان را در مسیر تغییر و تحول واقعی هدایت کرده ایم. به این ترتیب خودمان را هر روز به طریقی اداره می کنیم تا آنچه که واقعاً برایمان اهمیت دارد به انجام برسانیم اما اگر نردهای دیوار درست نداشته باشد، هرچه سریعتر به مکان نادرست می رسیم. شاید بسیار مشغول باشیم، شاید به ظاهر کارایی بسیاری داشته باشیم اما فقط ذهن‌آج از پایان آغاز کنیم، می توانیم به راستی از کارایی برخوردار باشیم.

اگر به دقت آنچه را که مایلید در مراسم تدفین شما درباره تان گفته شود در نظر بگیرید، توصیف خودتان را از موفقیت خواهید یافت. شاید این توصیف از آنچه ذهن‌آج می پنداشتید بسیار متفاوت باشد. شاید شهرت، موفقیت و ثروت یا بعضی از سایر چیزهای که برای آنها می کوشیده باشند از دیوار نادرست شما باشد.

جسم کنید امشب همسرتان برای کنسرت دعوت کرده اید. بلیط‌ها را در دست دارید. همسرتان هیجان زده است که به کنسرت برود. ساعت چهار بعد از ظهر است. ناگهان رئیستان به شما تلفن می کند که به دفترتان بروید و به شما می گوید که برای یک جلسه مهمی در ساعت نه شب به کمکتان نیاز دارد.

اگر از طریق عینک همسر محوری یا خانواده محور بنگردید، مهمترین نگرانی شما همسرتان است، ممکن است به رئیستان بگوید نمی توانید به دفترتان بروید و برای جلب رضایت همسرتان او را به کنسرت ببرید. شاید احساس کنید که برای حفظ کارتان به دفترتان بروید. اما این کار را با اکراه انجام دهید و دل نگران پاسخ همسرتان هستید و می کوشید تضمیمان را توجیه کنید و خود را از نومیدی یا خشم برهانید.



اگر از طریق عینک پول محور بنگردید، اندیشه اصلی تان اضافه کار یاتا ثیر کار دیر و قوت بر روی اضافه حقوق احتمالی خواهد بود. شاید به همسرتان تلفن کنید و به او بگویید که مجبورید در دفترتان بمانید، با این فرض که او خواهد فمید که نیازهای اقتصادی در درجه نخست قراردارند.

اگر کارمحور باشد، شاید این فرصت را غنیمت بشمارید. می‌توانید نکاتی را با رئیستان در میان نهید و موجب پیشرفت کارتان شوید. شاید از خودتان خرسند باشید که به عنوان نشانه ای از این که تا چه اندازه کوشش هستید، ساعتی بیش از آنچه انتظار می‌رفت کار کرده اید. همسرتان باید به شما ببالد!

اگر تملک محور باشد، شاید به چیزهایی بیندیشید که با آن اضافه کار می‌توانید بخرید. شاید به این فکر کنید که تا دیر وقت کار کردن چه امتیازی برای شهرت نیک شما در ادره تان خواهد بود. روز بعد همه اینها را خواهند شنید که شما تا چه اندازه اصیل واپثار گر و متعهد هستید.

اگر تفریج محور باشد، حتی اگر همسرتان از این که تا دیر وقت کار می‌کنید خوشحال بشود. می‌توانید کارها را کنید و به کنسرت بروید. شایستگی آن را دارید که شبی تفریج کنید!

اگر دوست محور باشد، تصمیم گیریتان تحت تأثیر این خواهد بود که آیا دوستانتان نیز در اداره تادیر وقت کار خواهند کرد یانه.

اگر دشمن محور باشد، شاید تا دیر وقت کار کنید چون می‌دانید برای شما برگ برنده خواهد بود تا آن را به شخصی که فکر می‌کنید بزرگترین دارایی شرکت است نشان دهید. مادامی که در حال تفریج است، شما کار و تلاش می‌کنید و کاراو و خودتان را به انجام می‌رسانید و تفریج خود را به خاطر منافع شرکت، که او چنین راحت نادیده می‌گیرد، فدا می‌کنید.

اگر کلیسا محور باشد، شاید تحت تأثیر برنامه‌های سایر اعضاء کلیسا که بخواهند در کنسرت شرکت کنند قرار بگیرید، یا این مسئله که آیا سایر اعضاء کلیسا که در اداره شما کار می‌کنند تا دیر وقت سر کار خواهند بود. یا نوع خود کنسرت: مثلاً شاید مسیحیان هندل حق تقدیمی پیش از یک کنسرت مدرن را داشته باشند. شاید نیز تصمیم گیری تان تحت تأثیر این امر قرار گیرد که "یک عضو خوب کلیسا" در چنین شرایطی چه می‌کرد، و این که آن اضافه کار را خدمت بداند یا دویتن در پی ثروت مادی.

اگر خود محور باشد، تمرکز تان براین خواهد بود که چه چیزی برای شخص شما بیشترین منفعت را خواهد داشت. آیا برایتان بهتر است که به کنسرت بروید و یا این که سر کار بروید و چند نکته را با رئیس خود در میان بگذارید؟ نگرانی اصلی تان این خواهد بود که انتخابهای متفاوت چگونه بر شخص شما اثر خواهد گذاشت.

آیا می‌توانید بینید که کانونهای ما به چه شیوه بنیادی برانگیزه‌ها تصمیم‌های روزانه و اعمال ما (و در بسیاری از موارد دو اکنشیای اوتیبیر و تفسیرمان از رویدادها تأثیر می‌گذارند؟) به همین دلیل آگاهی از کانونتان حائز اهمیت بسیار است. و اگر آن کانون به عنوان انسان عامل به شما توانایی نبخشد، این امر اساسی است که برای کارایی تان برداشت‌هایتان را تغییر دهید تا کانونی قدرت بخش ایجاد کنید.

به عنوان شخص مبتنی بر اصول می‌کوشید از احساسی که نسبت به وضعیت داریدیا سایر عواملی که شما را تحت تأثیر قرار خواهند داد فاصله بگیرید. و همه راهها را ارزیابی کنید. نگریستن به تمامیتی متعادل نیازهای کار و خانواده و سایر اشخاص ذینفع و مفاهیم احتمالی سایر تصمیم‌های ممکن می‌کوشید بادر نظر گرفتن همه عوامل به بهترین راه حل بررسید.

این که به کنسرت بروید یا سر کار در واقع بخش کوچکی از تصمیمی موثر است. شاید ببسیاری از کانونها به همین انتخاب دست بزنید. اما وقتی برداشت شما مبتنی بر اصول باشد، چه تفاوت مهمی پیش می‌آید.

نخست اینکه مورد اعمال نفوذ دیگران یا واوضاع و شرایط قرار نمی گیرید. به طرزی عامل راه حلی را انتخاب و تعیین می کنید که بهترین راه می دانید و به شیوه ای نا آگاهانه و نامطلع تصمیم نمی گیرید.  
دوم اینکه می دانید تصمیم شما بسیار موثر است زیرا بر پایه اصولی با ثمرات دراز مدت وقابل پیش بینی قراردارد.  
سوم اینکه عملی را که انتخاب می کنید به ارزشیایی غایی زندگیمان کمک می کند. تا دیر وقت کار کردن در اداره برای اینکه به یک نفر فخر بفروشید، کاملاً باین امر که به کارایی رئیس خود ارج نهید و صمیمانه بخواهید که به منافع شرکت خود کمک کنید تفاوت دارد. آنچه را که به هنگام اجرای تصمیم هایتان تجربه می کنید به کل زندگیتان کیفیت و معنا می دهد.

چهارم اینکه می توانید در شبکه نیرومندی که در روابط مقابل خود ایجاد کرده اید، با همسر و رئیس تان گفتگو کنید، چون مستقل هستید، می توانید به طرزی موثر دارای انتکای مقابل باشید، تصمیم بگیرید سرکار بروید و بخشی از آن را نجام بدھید و آنچه را که محول کردنی است به صبح روز بعد موکول کنید.  
نهایتاً این که درباره تصمیم خود احساس آسودگی خواهید کرد، هر عملی را که انتخاب کنید، می توانید با تمرکز آن را انجام دهید و از آن محفوظ شوید. به عنوان شخصی مبتنی بر اصول امور را به شیوه ای متفاوت می بینید، چون امور را به شیوه ای متفاوت می بینید، به شیوه متفاوت می اندیشید و به شیوه ای متفاوت عمل می کنید، چون میزان امنیت، هدایت و حکمت است و قدرت ان بالا و ناشی از کانونی محکم و دگرگونی ناپذیر است. پایه واساس یک زندگی بسیار عامل موثر را دار است.

### عادت 3: نخست امور نخست را قرار داھید

چند لحظه درنگ کنید و بطور اجمالی به دو پرسش زیر پاسخ دهید  
کار بر روی عادت سوم مستلزم یافتن پاسخی برای آنهاست. این پرسشها وزین و پر اهمیت اند و باید آنها را ناچیز انگاشت.

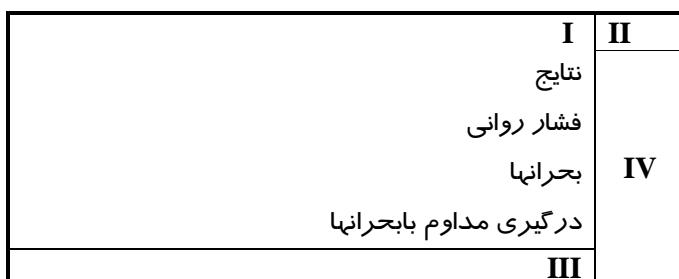
پرسش 1: به کاری اشاره کنید (در حال حاضر آن را انجام نمی دهید) که با انجام مداوم منظم آن بتوانید تغییر مثبت وقابل توجهی در زندگیتان پیدید آورید؟

پرسش 2: با انجام چه کاری در کسب و کارتان به نتایج مشابهی دست می یابید؟  
پاسخ به این پرسشها در بخش دیگر کتاب از نظرتان خواهد گذشت.

	اضطراری	غیر اضطراری
۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	فعالیتهای مربوط به مربع I بحرانها مشکلات حاد طرحهای مهلت دار	فعالیتهای مربوط به مربع II پیشگیری مربوط به قابلیت تولید تولید ایجاد روابط شناخت فرستهای تازه برنامه ریزی و تفریح سازنده
۱۲:۰۰-۱۴:۰۰	فعالیتهای مربوط به مربع III گسیختگی ها، مانند بعضی از تلفن ها، نامه هاو گزارشها بعضی از جلسات امور فشارآور و فوری رعایت کارهای همه پسند	فعالیتهای مربوط به مربع IV کارهای پیش پا افتاده بعضی از نامه بعضی از مکالمات تلفنی اتلاف وقت سرگرمیها

چند لحظه به چهار بخش مادریس زمان توجه کنیدمربع I هم فوری وهم ضروری است. این مربع به نتایج مهمی که به توجه فوری نیازمند است مربوط می شود. کارهای این بخش به طور معمول بحرانها یا مسائل نامیده می شوند. همه ما در زندگی با مسائل و بحرانها روبرو هستیم. در عین حال بسیارند افرادی که با تمرکز به این بخش زندگیشان را به ورطه تباھی می کشانند، از جمله افراد و مدیرانی که به شدت تحت تاثیر بحرانها و مسائل قرار گیرند مثل تولید کنندگانی که همشه از برنامه عقب هستند.

مادامی که ذهن شما به بخش I متمرکز باشد مسائل و بحرانهای ساکن در این بخش بزرگ و بزرگتر می شوندتا عاقبت بطور کامل شمارانحت استیلای خود در آورده و با ضربات کوبنده از میدان به در کنند. ممکن است بازور و تقلای بسیار به پا خیزید. اما بار دیگر با ضربه ای کوبنده تر نقش بر زمین می شوید. هستند افرادی که همه روزه و در تمام اوقات با ضربات کاری مسائل از پا در می آیند، تنها راه گریز ایشان پناه بردن به کارهای غیر ضروری مربع IV است. از این رو با تگاهی به جمع مادریس این افراد در می یابیم که تقریباً نو د درصد وقت خود را به مربع I و بیشتر از ده درصد بقیه را به مربع IV اختصاص می دهند و به دو مربع II و III توجه ناچیزی مبذول می دارند. آری این است شیوه زندگی افرادی که با بحران زندگی می کنند.



بعضی افراد تصور می کنند که در حیطه مریع I فعالیت می کنند، در حالیکه بخش زیادی از اوقات خود را به "کارهای اضطراری وغیر ضروری" مریع III اختصاص می دهند و این در شرایطی است که فوریت این قبیل کارها اغلب به اولویتها و انتظارات تعیین شده از سوی دیگران بستگی دارد.

I	II
III	نتایج
توجه کوتاه مدت	
مدیریت بحران	
بوقلمون صفتی	
بی ازرهش نامیدن طرحها واهداف	
احساس قربانی بودن و بی ارادکی	
روابط سست و یا گسسته	

افرادیکه تقریباً تمام وقت خود را به مریع III و I اختصاص می دهند، اساساًندگی بی مسئولیتی را سپری می کنند.

I	II
III	IV
	نتایج
	عدم مسئولیت کامل
	اخراج از شغل
	متکی به تشکیلات و یا
	دیگران در زمینه مسائل اساسی

مردمان موثر هرگز به محدوده دو مریع III و IV گام نمی نهند چراکه این کارها خواه فوری و یا غیر ضروری هیچگاه مهم و ضروری نیستند. این کسان بخش I رانیز کوچک و حقیر می شمارند و بیشتر وقت خود را در مریع II می گذارند.

مریع II کانون مدیریت موثر فردی است و به کارهای غیر فوری و در عین حال ضروری مربوط می شود. کارهایی از قبیل نوشتن رسالت فردی، ایجاد روابط، برنامه ریزی بلند مدت، ورزش، تدارکاتی برای پیشگیری رویدادهای غیر متوجه و تمام کارهایی که به اهمیت آن واقعیم و تنها به صرف اینکه فاقد فوریت است، در انجامش طفره می رویم.

I	II
	نتایج
	بینش دیدگاه
	توازن
	نظم
	کنترل
	مسائل محدود
III	IV

به تعبیر پیتر دراکر، افراد موثر هرگز مسائل را مرکز توجه قرار نمی دهند بلکه ذهن را به فرصتها و راه حلها معطوف می دارند.

در حقیقت آنان به فرصت‌ها خوارک می‌رسانند و مسائل را دچار گرسنگی می‌کنند، فاطعانه می‌اندیشنند. به ضرورت‌ها و بحرانها مربع I بی‌توجه‌بند و با تمکن به کارهای ضروری وغیر فوری مربع III اهرم نیرومندی را در اختیار گرفته و بین تولید و قابلیت تولید تعادل برقرار می‌کنند.

حال با پند لحظه درنگ، تصویر ماتریس مدیریت زمان را در ذهن مجسم کرده و بینید که چگونه می‌توانید به پرسشهای مطرح شده در آغاز این فصل پاسخ دهید. اوضاع و شرایطی کنونی شما با کدام یک از چهار مربع جور و هماهنگ است؟ آیا آنها راضوری می‌شمرید یا فوری قلمداد می‌کنید؟ به اعتقاد من وضعیت شما احتمالاً با مربع II سازگار است. کارهایی که به طور عمیق و آشکار ضروری‌اند، اما عدم فوریت آنها باعث می‌شود که در اجرای آنها غفلت ورزید.

به اعتقاد من، خواه شما دانشجو باشید و یا کارگر، طراح لباس باشید و یا مدیر شرکت، بدون تردید بایبروی و به کاربستن فعالیتهای مربع II، بانتایجی مشابهی روبه رو خواهید شد چرا که بانفوذ و تاثیر گذاری شما بحرانها و مسائل موجود در محیط کارتحلیل رفته و قابل حل و فصل می‌شود. شما نگرانی عمیق خود به ریشه‌ها می‌پردازید و با پیشگیری از سرایت بحران به موقعیت خویش جلوگیری می‌کنید. این پدیده در مبحث مدیریت زمان به اصل هشتاد درصدی‌ها معروف است. هشتاد درصد تایح حاصل بیست درصد از کارها و فعالیت است برای گفتن آری به الوبتهای ضروری مربع II ناگزیرید که به فعالیتهای دیگر که گاه ضروری می‌نماید نه بگویید.

چندی پیش از همسرم ساندارد عوتو شد که به عنوان دیپر کمیته جلسه‌ای را اداره کند. او کارهایی مهم دیگری در دست داشت و واقعاً مایل نبود که این دعوت را پذیرد. در عین حال چون تحت فشار بود آن را پذیرفت. آنگاه به یکی از نزدیکترین دوستانش تلفن کردواز او تقاضا کرد که این مسئولیت را به جای او بعده بگیرد. دوستش در کمال شکیبایی به سخنان او گوش داد و سرانجام گفت بین ساندرا این کار بسیار جالب و دوست داشتنی است، در موقعیت وارزش آن تردیدی ندارم، ضمن سپاسگذاری از دعوت شما برای شرکت در جلسه و حتی احساس غرور و سربلندی از این امر که مرا قابل دانسته اید، به دلایل زیادی قادر به شرکت در این جلسه نیستم. فقط مایل بدانی که تا چه اندازه از تو سپاسگذارم.

ساندرا آماده شیندن هر سخنی بود به جز یک نه دلپذیر او رو به من کرد آهی کشید و گفت کاش من هم همین را گفته بودم.

منظورم این نیست که نبایستی اداره جلسه و یا کمیته‌ای را بعده گرفت، انجام این گونه کارها حائز اهمیت فراوان است. با وجود این شما همراه باید بالاترین اولویت را برگزینند و آنگاه با جلسه‌ای کشاده و خندان دست به عمل بزنید و بدون هیچ عذر و بیانه و سرافکندگی به بقیه چیزها نه را بزرگاندان جاری کنید. فراموش نکنید که در غالب مواقع خوب دشمن شماره یک بیترین است.

#### **عادت 4: برنده / برنده بیندیشد**

برنده / برنده چهارچوبی از ذهن و قلب است که به طور مداوم در تمام جنبه‌های ارتباطی در صدد جذب منافع دو جانبی است. برنده / برنده یعنی تمام توافق‌ها و راه حلها برای هر دو طرف نافع، سودمند و رضایت‌بخش است. با راه حل برنده / برنده، همه از تصمیمی خود خرسند و برای اجرایی آن احساس تعهد می‌کنند، برنده / برنده زندگی را عرصه همکاری تلقی می‌کند و نه میدان رقابت. از نظر قالب مردم همه چیز در دو قطب متضاد دسته بندی می‌شوند: ضعیف یا قوی، زرنگ یا تبل، برنده یا بازنده، در حالیکه چنین شیوه تفکری ناقص و نادرست است، چرا که این



دسته بندی متنگی به توانمندی و موقعیت و مقام است و نه اصول . برنده /برنده برای اصول استوار است که همه چیز برای همگان به وفور یافت می شود. این معنا که موفقیت یکی در گروی عدم موفقیت دیگری نیست. برنده / برنده به شیوه کار شما یا من مرتبه نیست بلکه اعتقادی است که راه حل والاتری را ارائه می کند. وقتی دخترم در شانزده سالگی گواهینامه رانندگی گرفت، باتفاقی متنگی به اصل برنده / برنده به او اجازه دادم که از اتومبیل خانواده استفاده کند. براساس این توافق او وظیفه داشت که اتومبیل را خوب و تمیز نگهداری کند. از اتومبیل برای مقاصد مهم و حیاتی استفاده کند، در مقام راننده در خدمت من و مادرش باشد و تمام این کارهای را مشتقانه و بدون تأکید و یادآوری به مرحله اجرا گذارد. من متعهد شدم که به غیر از اتومبیل، بنزین و مخارج بیمه اتومبیل را تامین کنم. ماتوافق کردیم که بعد از ظهر شنبه هر هفته، با هم ملاقاتی داشته باشیم تا به اتفاق عملکردش را حول محور برنده / برنده ارزیابی کنیم. عواقب کار کاملاً روش بود، مدامی که تعهدش را حفظ می کرد، می توانست از اتومبیل استفاده کند، در غیر این صورت یا امتیاز استفاده از اتومبیل را از دست می داد و یا بار دیگر متعهد می شد که به رعایت این توافق گردن نبند. توافق متنگی بر اصل برنده / برنده از آغاز انتظار ما را نسبت به هم مشخص می کرد. دخترم در این توافق برنده بود چرا که می توانست از اتومبیل استفاده کند، من وساندرا نیز به طور قطع برنده بودیم، نه تنها نیاز به انتقال او به مدرسه و جاهای دیگر نداشتیم بلکه با دسترسی او به اتومبیل بسیاری از کارهای ما در سطح شهر انجام می شد. نگران تعمیر و نگهداری و تمیز کردن اتومبیل هم نبودیم. به علاوه حس مسئولیت پذیری اورا نیز تقویت می کردیم، و جدان قوه تشخیص و انسجام شخصیت او و اندوخته قابل توجه اور در حساب بانک عاطفی ما موجب می شد که او به خوبی از عهده کار برآید. اعتماد حاکم بین ما سبب می شد که ناگزیر نباشیم که جزء جزء کارهایش را زیر نظر بگیریم، و نهایتاً با تشویق و یا تنبیه واکنش نشان دهیم. توافقنامه برنده / برنده ای را در اختیار داشتیم که مارا از هر حیث آزاد و رها می کرد.

پهنه مندی از تکنیک برنده / برنده موجب سهولت کارها می شود. در عین حال این فن تنها با توصل به یکپارچگی وجود و اعتمادیین دو طرف ثبات پیدا می کند.

راجر فیشر و ولیام اوری استادان دانشگاه هاروارد در کتاب فوق العاده مفید والهام بخش ((به تفاهم بررسیم yes )) کار ارزنده فوق العاده ای را در زمینه دادوستد به منصه عمل در می آورده و آن را روش اصلی نسبت به روش موضعی نامیده اند. اگر چه در این کتاب از اصطلاح برنده / برنده استفاده نشده است اما روح و فلسفه این اصل در جزء جزء محتوای کتاب جلوه گر است.

به پیشنهاد این صاحبنظران، جوهر مذاکرات اصولی و اخلاقی جدا کردن فرد از مسئله است. به بیانی دیگر معیارها و اصول تامین کننده منافع دو طرف باید مرکز توجه قرار گیرد و نه مقام و موقعیت ایشان. در تمام مدتی که بالفراد و سازمانهای مختلف در جستجوی راه حل برنده / برنده بوده ام، همواره به این نکته تأکید و وزیده ام که تنها راه دستیابی به برد دو جانبی، پیروی از روش چهار مرحله ای زیر است:

- مسئله را زدیدگاه فرد دیگر ببینید. واقعاً در جستجوی درک او باشید. به نکاتی اشاره کنید که از نظر ایشان مهم و ضروری است و به خوبی و حتی بیتر ازاو این نکات را توصیف کنید.
- موارد اصلی و نکات کلیدی را بدون توجه به موقعیت هاشناسایی کنید.
- مشخص کنید که کدام نتایج، راه حل کاملاً قابل قبولی را سبب می شود.
- برای دستیابی به این نتایج، راه حل های تازه و امکان پذیر را جستجو کنید.

## عادت 5: نخست بخواهید بهمیمد و آنگاه جویای تفاهم باشید

غالب مردم تمایل دارند که اوضاع و شرایط دیگران را بر حسب عقاید، اندیشه ها، توانایی ها و عواطف خوبیش بسنجدند و آنگاه به داوری بینشیدند. به همین دلیل بدون اینکه به گونه ای ژرف به مسائل بنگرند و واقعاً آن را درک کنند، شتاب



زده راه حلی را رایه می دهنداگر من بخواهم به مهمترین اصلی که درباره روابط بین انسانها آموخته ام اشاره کنم بی تردید خواهم گفت نخست بخواهید بفهمید. آنگاه جویایی تفاهم باشید. این اصل شاه کلید روابط پادیگران است. رعایت اصل (نخست بخواهید بفهمید) مستلزم تغییر ژرف و عمیقی در برداشت و نگرش شماست. اغلب مردم بانیت پاسخ دادن به سخنان دیگران گوش می کنندونه اینکه قصد آن را داشته باشد، به بیانی دیگر یا حرف می زند و یا خود را آماده حرف زدن می کنند.

بسیاری از افراد که به اصول 7 عادت آشنایند بخش نخست بخواهید بفهمید را شورانگیزترین و ساده ترین بخش 7 عادت می شمارند.

دراینجا برای روش شدن مطلب رویدادی را برایتان نقل می کنم که تاثیرات نامطلوب را در گفت و شنود یک پدر و پسر نشان می دهد.

- پدر، من دیگر حال مدرسه رفتن راندارم .
- موضوع چیست پسرم ؟
- برای اینکه این مطلب نظری وی فایده است. ابداً عملی نیست و به درد نمی خورد .
- پسرم، هنوز زود است که مطالب نظری را بفهمی؟ من هم وقتی به سن تو بودم همین احساس را داشتم، حتی فراموش نمی کنم که بعضی از این کلاس ها را اتفاف وقت محض می شمردم امادرعمل آنها را مفیدترین مطالب یافتم، توهم با کمی طاقت و توجه به همین نتیجه خواهی رسید.
- پدر آیا می توانی به من بگویی که پس از 10 سال که در رشته اتو مکانیک تحصیل کرده ام و مکانیک اتومبیل شدم  $X+Y$  به چه درد من می خورد؟
- می خواهی مکانیک اتومبیل شوی شوی می کنی!
- نه جدی میگوییم، دوستم جو را ببین، درس و مدرسه رها کرده و باکار روی اتومبیل پول زیادی به حیب می زند. این نمونه یک کار ملموس و عملی است.
- پسرم ممکن است در حال حاضر این طور باشد اما چند سال دیگر جو آرزو خواهد کرد که ای کاش مدرسه را ترک نکرده بود. به علاوه توکه نمی خواهی یک مکانیک معمولی شوی. تو برای اینکه موقعیت بهتری داشته باشی باید به تحصیلات خود ادامه دهی.
- به هر حال وضعیت جو بساز خوب است
- ببین پسرم آیا واقعاً تلاش می کنی ؟
- مسلم است که تلاش می کنم نزدیک دو سال است که به مدرسه می روم و جزء اتفاف وقت چیز دیگری نیافته ام.
- پسرم تو مدرسه معتبری می روی قدر ش را بدان.
- راستش را بخواهی بچه های دیگرم هم همین احساس را دارند.
- آیا میدانی که من مادرت چه فدایکارهایی کرده ایم تا تو به اینجا برسی؟ حال که به اینجا رسیده ای چگونه می خواهی همه چیز را رها کنی؟
- پدر در فدایکاری شما و مادرم تردیدی ندارم، اما ابداً ارزشش رانداشت.
- گوش کن پسرم شاید اگر کمتر جلوی تلویزیون بشنیتی و بیشتر وقت خود را به خواندن درسهاست اختصاص بدھی...
- ببین پدر وضعیت من خوب نیست. به هر حال بگذریم ... دیگر نمی خواهم درباره اش حرف بزنم.

همان طور که در مثال فوق نمایان است لازمه ارتباط موثر، تنها محبت و وفاداری نیست بلکه شناخت نیازمندیها و کیفیت روانی ویژه طرف مقابل از ضروریات است.

### **عادت 6: نیروی جمعی ایجاد کنید**

وقتی از چرچیل تقاضا شد که رهبری جبهه های جنگ بریتانیا رابه عده بگیرد، اظهار داشت که در تمام عمر، خودرا برای چنین ساعتی آماده کرده است. با این قیاس ما نیز با تمرین تمام عادت های دیگر، خود را برای عادت 6 آماده کرده ایم. اگر با نظری ژرف و عمیق به مفهوم نیروی جمعی یا روحیه تیمی بنگریم، در می یابیم که این مضمون در برگیرنده عالی ترین جنبه های زندگی است. تجلی همه عادتها و آزمونی راستین از آنهاست.

نیروی جمعی چیست؟ در ساده ترین توصیف ممکن می توان گفت که برآیند نیروی جمعی از جمع تک تک نیرو ها بیشتر است. بدین مفهوم که رابطه اجزاء بایکدیگر جزئی جداگانه تلقی می شود. این جزء نیرو بخشترین، متحدترین، سریعترین و پر هیجان ترین اجزاء است.

با فرارسیدن تعطیلات، فردی تصمیم می گیرد که اعضای خانواده اش را برای ماهیگیری ویک نیک به کنار دریاچه ای ببرداو، برای این برنامه اهمیت خاصی قایل است و در تمام سال برای چنین روزهای نقشه کشیده است او پیش ویلایی در کنار دریاچه رزرو کرده و قایق را هم به احארه درآورده است بچه ها هم با شور و هیجان وصف ناپذیری در انتظار گذراندن این اوقات فراموش ناشندنی هستند.

از سوی دیگر همسر او می خواهد با استفاده از تعطیلات از مادر بیمارش که 250 مایل از آنها دور است عیادت کند او در طول سال برای دیدار مادرش فرصت زیادی ندارد و مصمم است تحت هر شرایطی روزهای تعطیل را به این کار اختصاص دهد.

تفاوت نقطه نظرات بین زن و شوهر ممکن است که برخورد تلح و ناخوشایندی منجر شود.

اما شوهر تمای همسر را برای ماندن در کنار مادر عمیقاً احساس می کند. زن هم خواهش شوهر را برای فارغت از کار و مشغله روزانه و آفریدن تجربه تازه برای بچه ها دقیقاً درک می کند از اینرو آنان به جای اینکه در برابر یگدیگر صفت آرایی کنند، در کنارهم به مسئله می نگرند، نیاز های یگدیگر را درک می کنند و به اتفاق راه حلی می جویند. چاره ای که تاحد ممکن تقاضای دو طرف را برآورده کند.

مرد می گوید شاید بتوانیم وقت دیگری را در این ماه برای عیادت از مادرت درنظر بگیریم. من در تعصیلات آخر هفته کارهایی خانه را تقبل می کنم و در روزهای هفته هم کمک دعوت می کنم تا تو بتوانی به عیادت مادرت بروم. شاید هم بتوانیم جایی را برای پیک و ماهیگیری انتخاب کنیم که نزدیک مادرت باشد. این زوج مشارکت ویگانگی را مرکز توجه قرارداده اند. و آنقدر در برنامه خود تجدید نظر می کنند تا سرانجام به راه حلی برسند که رضایت دو طرف را برآورده کند.

### **عادت 7: اره راتیز کنید**

فرض کنیم که روزی به هنگام عبور از جنگلی با فردی برخورد می کنید که رنج و زحمت فراوان درختی را اره می کند و از او می پرسید:

- بیخشید، ممکن است بپرسم که سرگرم چه کاری هسیست؟

- مگر نمی بینی که مشغول اره کردن درختم.

- به نظر می رسد که بد جوری خسته شده اید به گمانم که مدت زیادی است که سرگرم اره کردن هستید.

- بله همین طور است دیگر نفسی برای باقی نمانده، بیشتر از 5 ساعت است که یک نفس دارم اره می کنم.

- از ظواهر امر معلوم است که در این 5 ساعت کارتان خوب پیشرفت نکرده است فکر نمی کنید که بهتر است

چند لحظه تامل کنید و پس از تیز کردن اره تان به کار ادامه دهید، یقین دارم که سریعتر پیش خواهید رفت.



مرد در حالیکه هنوز مشغول اره کردن است و هن هن کنان می گوید.

- خودتان می بینید که به شدت مشغول قطع کردن این درختم، بنابراین برای تیز کردن اره ابداً وقت ندارم.
- عادت 7 درباره تامل کردن و تیز کردن اره است . مجازی است تابتوانید به گرایشها ی که نسبت به زندگی دارید دقیق تر بنگرید از این رو عادت 7 دربر گیرنده عادات دیگر است و بدون بهره مندی از آن تحقق عادات دیگر ممکن نیست.

این عادات موثری در نگهداری و ارتقا بزرگترین تواناییها و سرمایه های زندگیتان بشمارد می رود نیروی که زندگی و هستی شمارا از جهات مختلف جسمانی ، روحی، معنوی، اجتماعی دگرگون میکند و شما را بر تارک رفیع رستگاری و خوشبختی جای می دهد.

- جسمانی: ورزش، تغذیه، کنترل فشارها.
- روحی: مطالعه، تجسم، برنامه ریزی، نوشتمن ،
- معنوی: تعیین ارزشها ، تعهد ، مطالعه ، نیایش .
- اجتماعی: خدمت، همدلی، روحیه تیمی، امنیت باطنی .

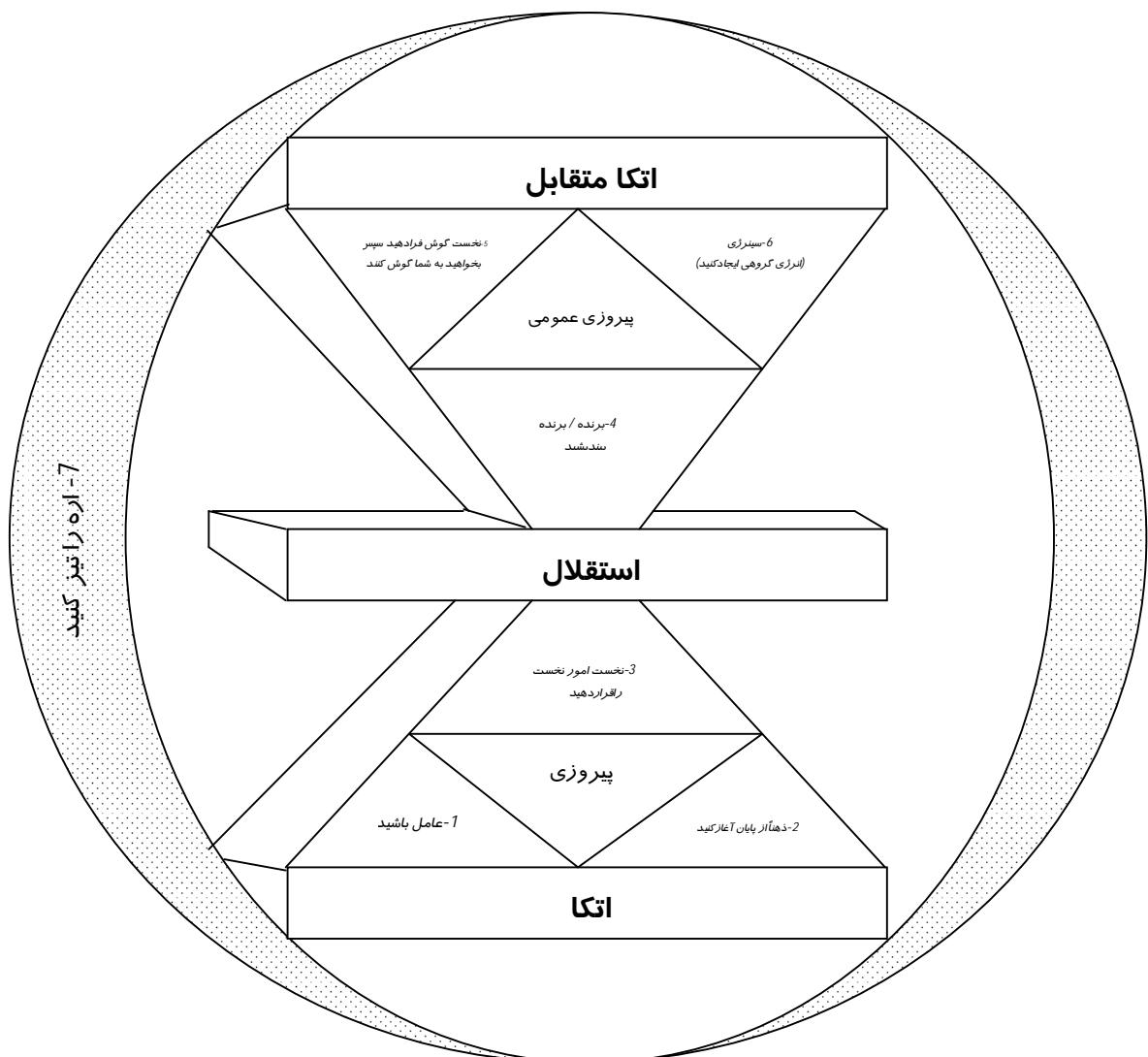
در بخش پایانی این کتاب مایلمن اعتقاد خود را درباره منشاء اصول صحیح باشما سهیم باشم. به اعتقاد من اصول صحیح زندگی همان قوانین طبیعتند، و خدا، خالق ما، منبع این اصول و همچنین منشاء وجودان ماست . شخصاً تلاش زیادی برای به کار گیری اصول این کتاب مبذول می دارم. هر گونه تلاش در این زمینه برایم رضایت بخش و ارزشمند است. به زندگانیم معنا و مفهوم می بخشد و باریم می کند که عشق بورزم ، خدمت وایثار پیشه کنم.

پایان

درپایان ....

در تمام  
طول  
فرآیند  
زندگی

در شروع



الگوی کلی هفت عادت (شروع ، ادامه و ....)